

**II Всероссийский
дистанционный конкурс среди
классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Тематическое направление

«Вместе весело шагать...» (Образовательный туризм как одно из направлений в работе классного руководителя).

Тема методической разработки

Автор:
Крюков Данил Михайлович,
учитель физической культуры,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30»

2021 год

1. Пояснительная записка.

1.1. Тематическое направление

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора(актуальность)

«Вместе весело шагать...» (Образовательный туризм как одно из направлений в работе классного руководителя).

Практика образовательного туризма в рамках внеурочной деятельности реализуется мной с 2013 года. Еще не будучи классным руководителем, я использовал в работе форму сетевого взаимодействия с МКОУ Горчухинская СОШ Макарьевского района, в которой когда-то учился. Аprobация данной практики прошла на ступени начального общего, дала положительные результаты и продолжается на ступени основного общего образования. Правда, сегодня, в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации в стране в целом, ее реализация приостановлена.

Обучающиеся школы № 30 города Костромы живут в «замкнутом» пространстве: среди плотно застроенной городской среды, городского шума, большого скопления людей, что негативно влияет на их психику, неоднозначное восприятие мира. А есть другая жизнь, другой мир: без гаджетов, телефонов, планшетов, и он, насколько не хуже!

Сегодня очень важна в воспитании подрастающего поколения совместная работа школы и семьи, а образовательный туризм и предполагает именно объединение всех участников образовательного процесса.

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)

Данные мероприятия возможно проводить с учащимися как начальной школы, так и основной. Главное здесь – совместная деятельность педагога, родителей и обучающихся, что является уже залогом успеха. Эти мероприятия также способствует формированию прочных семейных устоев,

укреплению авторитета института семьи в обществе, поскольку участниками всех мероприятий являются как дети, так и их родители.

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Образовательный туризм является одним из направлений моей воспитательной работы с классным коллективом. Данная практика реализуется мною в течение учебного года, как правило, дважды: в осенне-зимнее время и весеннее-летний период.

В 2016 году весной в рамках данной практики был организован туристический слет для обучающихся, педагогов и родителей на р.Белый Лух. В рамках этого слета ребята провели соревнования по спортивному ориентированию на местности, наводили переправу через овраг, поднимались по склону с применением страховочного оборудования, вязали морские узлы, разводили костер и готовили пищу, учились оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Целью данного мероприятия является: *способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни*

Задачи:

- осуществление воспитания благодаря включению детей в лично значимые виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- развитие и укрепление физической подготовки школьников;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной общественной деятельности;

- формирование навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

Ожидаемые результаты:

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.

Практика образовательного туризма мною организована на основе туристических маршрутов для учащихся основной школы (Маршруты № № 1-4). Это интересно, необычно, увлекательно, что также сказывается на общем результате.

Апробированы в рамках реализации этих маршрутов такие способы организации, как:

- проведение туристических слетов, в ходе которых отрабатываются навыки походной жизни: разжигание костров, приготовление пищи на костре, разбивка бивака, вязание морских узлов, спортивное ориентирование, преодоление препятствий т.п. (Маршрут № 3)
- проведение военно-спортивных игр, в ходе которых ребята отрабатывают навыки безопасного поведения на природе, умения слаженно работать в команде, оттачивают в нестандартной ситуации учебные навыки по основам безопасности жизнедеятельности (http://gssch141.ucoz.ru/is/i_snova_zdravstvujte.docx), экскурсия в прошлое, где учащиеся узнают историю поселка Горчуха Макарьевского района (Маршрут № 1)
- спортивные соревнования среди учащихся МКОУ Горчухинская СОШ и МБОУ «Школа № 30 г.Костромы», на которых отрабатываются нормативы по физической культуре на выносливость, скорость, гибкость.
- Проведение школьных Олимпийских игр (Зимних и Летних)

1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов

В основе реализации практики образовательного туризма лежит системно-деятельный подход, который является базовым как в урочной, так и во внеурочной деятельности, а в воспитательной, особенно.

Базовыми технологиями, позволяющими реализацию практики в полном объеме, являются:

- *Технология сотрудничества.* Главная идея обучения в сотрудничестве – учиться вместе, а не просто что-то выполнять вместе.
- *Игровые технологии.* Это уникальные формы обучения и воспитания, которые позволяют сделать интересным и увлекательным не только

работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по освоению обычных предметов и вещей.

- *Технология учебных ситуаций.* Воспитание, как и обучение, рассматривается как специально организованный процесс, в ходе которого ребенок осуществляет какую-то деятельность - выполняет действия на основе своего жизненного опыта, и в ходе психологического процесса интериоризации («вращения») эти внешние его действия превращаются во внутренние, (привычки, принципы, ценности).
- *Групповая технология.* Цель технологии – создать условия для развития самостоятельности учащихся, их коммуникативных умений и интеллектуальных способностей посредством взаимодействия в процессе выполнения группового задания для самостоятельной работы.

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

Для реализации поставленных задач имеются необходимые ресурсы.

Кадровые: включают в себя педагогические коллективы школы № 30 г.Костромы, МКОУ Горчухинская СОШ, обладающие достаточным педагогическим опытом, квалификацией.

Методические: разработки мероприятий, положения, должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, памятки.

Материально-технические: материально-техническая база принимающей стороны (МКОУ Горчухинская СОШ): спортивный зал, оборудование, инвентарь, туристическое снаряжение, актовый зал

(<http://gssch141.ucoz.ru/materialno->

[tekhnicheskoe_obespechenie_dejatnosti.docx](http://gssch141.ucoz.ru/materialno-tekhnicheskoe_obespechenie_dejatnosti.docx);

http://gssch141.ucoz.ru/index/pitanie_detej/0-31) ; личное туристическое

снаряжение участников мероприятий.

Информационные: данная практика находит освещение в средствах массовой информации на страницах районной газеты «Макарьевский вестник (<http://makariev.smi44.ru/2018/04/слово-общественному-корреспонденту-54/>), на сайте образовательной организации МКОУ Горчухинская СОШ (http://gssch141.ucoz.ru/is/i_snova_zdravstvujte.docx), http://gssch141.ucoz.ru/index/obrazovatelnyj_turizm/0-59), в социальных сетях.

Финансово-экономические: проезд до п.Горчуха и обратно, питание осуществляется за счет родителей (законных представителей) обучающихся. Организация питания осуществляется на базе школьной столовой МКОУ Горчухинская СОШ. Ночлег организуется в МКОУ Горчухинская СОШ на безвозмездной основе. Стоянка автотранспортных средств - на внутреннем дворе школы на безвозмездной основе.

Правовое обеспечение реализации практики: организация практики проходит с соблюдением всех норм законодательства по защите прав несовершеннолетних. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения всех мероприятий несут администрация МКОУ Горчухинская СОШ, родители (законные представители) обучающихся, педагоги-организаторы двух образовательных организаций.

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практикеработы классных руководителей

Данная практика имеет все возможности для тиражирования среди других общеобразовательных организаций как в полном объеме, так и в ее частичном исполнении.

№.№ п/п	Риски	Пути их преодоления
1.	Разделение классного коллектива на части (не у всех родителей есть возможность доставить детей своим транспортом)	Поиск школьного транспорта для перевозки детей
2.	Разделение классного коллектива на части	Поиск более

	(не у всех родителей есть финансовые возможности для этого)	экономичного варианта, поиск спонсоров
	Трудности	
1.	Погодные условия (дождь, холодная погода)	Иметь вариант проведения мероприятий в закрытом помещении
2.	Организация бытовых условий в школьном помещении	Большая подготовительная работа принимающей стороны
	Проблемы	
1.	Поиск педагогов-энтузиастов своего дела	Создание «фокус-группы»
2.	Поиск родителей-энтузиастов	Работа над созданием классного коллектива, вовлечение родителей в классные дела

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

Для организации данного мероприятия требуется большая подготовительная работа.

1. Поиск маршрутов. Это должно быть безопасно, реально осуществимо, доступно для участников, привлекательно, соответствовать заявленным целям.
2. Разработка каждого маршрута: учет сезонных изменений погоды, детальная проработка каждого этапа маршрута
3. Поиск единомышленников: среди педагогов, родителей.
4. Калькуляция маршрута: питание (с учетом питания в школьной столовой: завтрак, обед, ужин и организации питания в полевых условиях; с учетом количества дней маршрута), транспортные расходы, обслуживание.

5. Разработка сценариев всех мероприятий.
6. Координация действий с принимающей стороной.
- 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

Приложение.

Содержание образовательных туристических маршрутов.

Паспорт детского образовательного туристического маршрута № 1

Наименование маршрута	Из истории одного здания
Цель маршрута	создание условий для углубления и конкретизации знаний по истории родного края, восприятия и переживания их в чувственно-эмоциональной форме.
1. Справочные сведения о маршруте.	
Предмет и тема маршрута	Предмет: краеведение. Тема: История Спасо-Красногорской низшей лесной школы
Вид туризма	пешеходный
Фактическое время прохождения маршрута группой	1 час 30 мин
2. Карта (маршрутная лента)	
	

с.Красногорье, паромная переправа, п.Горчуха, ул.Набережная, д.13

3. Краткая характеристика объектов на маршруте

<p>С чего все началось</p>	<p>Спас-Красногорская низшая лесная школа была открыта 1 апреля 1896 г. Она имела своей целью подготовку специалистов на низших должностях по лесному управлению, т.н. лесных кондукторов. Первый опыт создания подобных школ был предпринят в России в 1888 г., а к 1896 г. их насчитывалось уже около 20</p> <p>Для размещения школьных зданий на левом берегу р. Унжи в 75 квартале Понизовской дачи Спасо-Красногорского лесничества было выделено 1,75 десятин земли.</p> <p>Строительство финансировалось из средств Лесного Департамента Министерства Земледелия и Государственных имуществ, выделившего для этой цели около 13 тыс. руб. Подряд на строительство был передан крестьянину д. Мало-Шляпино Ковернинской волости В.А. Воронову. Строительные работы были завершены в 1900 г. На территории школы помимо деревянного училищного корпуса были выстроены дома для заведующего и преподавателей школы с баней и хозяйственными службами.</p>									
<p>Ученики</p>	<p>Обучение в школе было бесплатным. Родители учащихся должны были вносить плату в размере 130 руб. за содержание в общежитии. Десять лучших воспитанников получали стипендию из средств государственного казначейства, позволявшую полностью компенсировать затраты. Воспитанник, получивший оценку за поведение менее 4 баллов, мог быть лишен казенной стипендии. В 1900 г. стипендия в размере 130 руб. для учащихся Спасо-Красногорской школы была учреждена Кинешемским уездным земством.</p> <p>Учащиеся носили особую форменную одежду: кафтан серого сукна покроя военной формы с зеленой выпушкой по борту и обшлагам рукавов с изображением в углах воротника дубовых листьев; плащ темно-серого сукна с зеленой выпушкой по отложному воротнику с таким же изображением на воротнике; шаровары одинакового сукна с кафтаном; черные сапоги; фуражка черного сукна с зеленым околышем и такой же выпушкой по верхнему кругу, с изображением перекрещивающихся дубовых листьев на тулье.</p>									
<p>Учебный план</p>	<p>Курс обучения в лесной школе продолжался два года. Помимо общеобразовательных предметов учащиеся изучали ряд вспомогательных и специальных дисциплин.</p> <p align="center">Недельное расписание уроков в низших лесных школах Министерства Государственных имуществ.</p> <table border="1" data-bbox="432 1854 1485 2022"> <tr> <th data-bbox="432 1854 692 1960">Предметы</th> <th data-bbox="692 1854 991 1960">Зимнее полугодие (20 недель)</th> <th data-bbox="991 1854 1187 1960">Летнее полугодие</th> <th data-bbox="1187 1854 1485 1960" rowspan="2">Всего в течение года</th> </tr> <tr> <td></td> <th data-bbox="692 1960 991 2022">Классы</th> <th data-bbox="991 1960 1187 2022">(22 недели)</th> </tr> </table>			Предметы	Зимнее полугодие (20 недель)	Летнее полугодие	Всего в течение года		Классы	(22 недели)
Предметы	Зимнее полугодие (20 недель)	Летнее полугодие	Всего в течение года							
	Классы	(22 недели)								

	I	II	сводный			
Закон Божий	—	—	3	-	3	
Русский язык	—	—	3	2	5	
Математика	1	1	2	2	6	
История и география	—	—	3	-	3	
Естествознание	2	2	1	2	7	
Геодезия и черчение	1	1	3	2	7	
Лесоводство	3	2	2	-	7	
Законы	2	2	2	-	6	
Строительное искусство	1	2	2	-	5	
	<p>Значительная часть учебного времени была отведена на проведение практических занятий.</p> <p>В процессе обучения воспитанники совершали ознакомительные экскурсии на лесопильные, смолокурные и скипидарные заводы, заводы сухой перегонки древесины. В 1902 г. воспитанники 2 класса совершили экскурсию в Усть-Керженскую и Мариинско-Посадскую лесные школы. Унженский судовладелец Ф.Е. Крепиш предоставил преподавателям и учащимся право бесплатного проезда на своих пароходах от с. Спас_Красногорье до Нижнего Новгорода.</p> <p>Для практических занятий учащихся при школе было разбито два питомника, дендрологический сад. Семена и посадочный материал специально присылались из Московского сельскохозяйственного института.</p> <p>К окончанию курса у каждого из воспитанников собиралась коллекция семян, всходов, одно- и двухлетков древесных растений, собрание ветвей в безлиственном состоянии, коллекция вредных и полезных в лесном хозяйстве насекомых (около 50 видов) гербарий всех древесных и травянистых растений (до 150 видов), рисунки разрезов древесины и пр. Из чертежных работ – планы геодезической съемки, лесонасаждений дачи, поперечной нивелировки, различных построек и орудий. По канцелярскому делопроизводству – подробный конспект рапортов, представлений, донесений, ведомостей актов, различных видов отчетности.</p>					
Заведующие школой	<p>В разное время обязанности заведующего школой исполняли лесничий Спасо-Красногорского лесничества коллежский секретарь Дешевой (1896-1899 гг.); Григорий Степанович Скрипченко (1900 – 1909 гг.); Сергей Константинович Флеров (1910 г.); титулярный советник Леонид Петрович Троицкий (с 1911 г.).</p>					

	<p>На должности преподавателей школы приглашались выпускники Императорского Лесного Института: С. Прилуцкий, А. Жердев, А.Г. Костин, В.Н. Пузиновский, Г.М. Зарин, А.И. Дедиков, Л.Т. Гуцо, В.Г. Сологуб. Обязанности по преподаванию Закона Божия были возложены на священников близлежащих сел М.Рубинского (1896-1899), В Красовского (1900-1910), А.Тардова с 1911 г.</p>
300-летие Династии Романовых	<p>В 1913 году Спасо-Красногорская лесная школа принимала участие в Костромской выставке, посвященной 300-летию дома Романовых. Экспонаты лесной школы занимали особый угол в лесном отделе выставки (всего 41 экспонат).</p>
Послесловие	<p>Лесная школа продолжала свою деятельность и в 20-е гг. XX в. По данным губернского отдела народного образования в 1921 г. в школе обучалось 25 человек. В 1927 г. по решению президиума Губернского исполнительного комитета Красногорская лесная школа была ликвидирована. Последний выпуск состоялся в 1928 г.</p> <p>Однако уже в 1929 г. деятельность учебного заведения была возобновлена. Курс обучения вновь образованной Красногорской лесной промшколы был увеличен до 3 лет, численность учащихся – до 30 чел. В 1931 г. школа была переведена в г. Макарьев, а на прежней базе был образован учебно-производственный комбинат для практических занятий учащихся.</p>

**Паспорт детского образовательного туристического маршрута № 2
для учащихся, педагогов, родителей 3-А класса г.Костромы, школа № 30
(адресный)**


Наименование маршрута	Горчуха
Цель маршрута	создание условий для углубления и конкретизации знаний по истории родного края, восприятия и переживания их в чувственно-эмоциональной форме.
1. Справочные сведения о маршруте.	
Предмет и тема маршрута	Предмет: краеведение. Тема: История возникновения названия поселка Горчуха
Вид туризма	пешеходный
Фактическое время прохождения маршрута	2 дня (3-4 декабря 2015 года)

группой	
2. Карта (маршрутная лента)	
 <p data-bbox="517 920 1158 958">Кострома – Якимово – Красногорье - Горчуха</p>	
3. Краткая характеристика объектов на маршруте	
День первый, 03.12.2015	
Встреча	Встреча гостей на паромной переправе села Красногорье. Остановка транспорта на стоянке. Формирование группы для переправы через реку Унжа. Переправа вещей на снегоходе. Перевод группы детей, взрослых через реку Унжа (задействованы сотрудники спасательного поста п.Гочуха)
Начало экскурсии	Посадка в автобус. Проезд до школы. По пути следования знакомство с поселком.
Школа	Размещение в школе. Знакомство со школой, коллективом. Экскурсия по школе. Просмотр видеосюжетов по истории поселка, школы. Размещение. Устройство «бивака».
Обед	Место обеда – школьная столовая
Интерактивная игровая программа «Давайте познакомимся»	Учащиеся 3-А класса школы № 30 г.Костромы, 3 класса МКОУ Горчухинская СОШ вместе с классными руководителями участвуют в интерактивной игровой программе «Давайте познакомимся», которая проходит в помещении 3 класса. Во время игровой программы родители продолжают обустроить «бивак» в актовом зале школы.
Экскурсия по Белому бору	Незабываемая экскурсия по Белому бору на снегоходе. Участвуют учащиеся, родители, педагоги.
Ужин	Место ужина – школьная столовая
Товарищеская	Встречаются команды Горчухи и Костромы (взрослые).

встреча по волейболу	Костромская команда «Позитив» (мужская и женская) и команды поселка Горчуха (мужская и женская)
Круглый стол	Обсуждение вопросов развития спорта в городе, сельской местности. Просмотр видеосюжетов по истории школы, поселка Горчуха
Ночной костер	Для гостей из Костромы ночной костер с печеной картошкой, игрой в снежки.
Отбой	«Палаточный лагерь» в актовом зале засыпает
День второй, 04.12.2015	
Подъем, водные процедуры	Все как в настоящем походе, и даже зарядка
Завтрак	Место завтрака – школьная столовая
Соревнования по ОФП	Для учащихся 3 класса МКОУ Горчухинская СОШ, родителей, учащихся 3-А класса школы № 30, их родителей проводятся соревнования по общей физической подготовке.
«Веселые старты»	Соревнуются 5 команд детей и 3 команды взрослых (родители, педагоги)
Обед	Место обеда – школьная столовая
Подготовка к отъезду	Снятие «лагеря», сбор вещей.
Отъезд	На школьном автобусе от школы к паромной переправе.
«Капсула»	На выезде из поселка закапывается капсула дружбы для того, чтобы вернуться сюда еще раз.
Переправа через реку Унжа	Формирование группы для переправы через реку Унжа. Переправа вещей на снегоходе. Перевод группы детей, взрослых через реку Унжа (задействованы сотрудники спасательного поста п.Горчуха)
Дополнительные сведения	Вариант данного туристического маршрута возможен для учащихся любого возраста совместно с родителями
Дополнительные услуги	Оказание транспортных услуг; питание группы в школьной столовой, заказ меню; ночлег

**Паспорт детского образовательного туристического маршрута № 3
для учащихся, педагогов, родителей 3-А класса г.Костромы, школа № 30
(адресный)**

Наименование маршрута	Туристический поход
Цель маршрута	создание условий для углубления и конкретизации знаний по истории родного края, формирование навыков безопасного поведения в естественных условиях дикой природы, отработка простейших туристических навыков.

1. Справочные сведения о маршруте.	
Предмет и тема маршрута	Предмет: краеведение, туризм Тема: «Мы идем в поход!»
Вид туризма	пешеходный
Фактическое время прохождения маршрута группой	2 дня (14-15 мая 2016 года)
2. Карта (маршрутная лента)	
	
Кострома – Якимово – Красногорье – Горчуха – Белый Лух	
3. Краткая характеристика объектов на маршруте	
День первый, 14.05.2016	
Встреча	Встреча гостей на паромной переправе села Красногорье. Переправа через реку Унжа на пароме СП-29
Начало экскурсии	Посадка в автобус. Проезд до школы. По пути следования викторина по истории названия поселка.
Школа	Размещение в школе. Подготовка к туристическому походу
Обед	Место обеда – школьная столовая
Интерактивная спортивно-туристическая программа «Преодолеваем препятствия»	Учащиеся 3-А класса школы № 30 г.Костромы, 3 класса МКОУ Горчухинская СОШ вместе с классными руководителями участвуют в интерактивной спортивно-туристической программе «Преодолеваем препятствия» Во время игровой программы родители готовятся к туристическому походу.
Туристический пеший поход	Туристический поход по маршруту Горчуха – Верхние камни. Участвуют учащиеся, родители, педагоги.

Верхние камни	Обустройство бивака, установка палаток, подготовка к ужину
Ужин	Место ужина – походная кухня
Костер дружбы	Вечер туристической песни
Ночной костер	Ночной костер с печеной картошкой, песнями под гитару.
Отбой	Палаточный лагерь засыпает. «Ночная вахта» дежурных
День второй, 04.12.2015	
Подъем, водные процедуры	Все как в настоящем походе, и даже зарядка
Завтрак	Место завтрака – полевая кухня
Соревнования по основам туризма	Для учащихся 3 класса МКОУ Горчухинская СОШ, родителей, учащихся 3-А класса школы № 30, их родителей проводятся соревнования по основам туризма.
«Старики-разбойники»	Соревнуются команды детей из Костромы, Горчухи, 3 команды взрослых (родители, педагоги)
Обед	Место обеда – полевая кухня
Подготовка к отходу	Снятие лагеря, сбор вещей.
Возвращение в школу	Сбор вещей, подготовка к отъезду
Отъезд	На школьном автобусе от школы к паромной переправе.
Переправа через реку Унжа	Переправа через реку Унжа на пароме СП-29
Дополнительные сведения	Вариант данного туристического маршрута возможен для учащихся любого возраста совместно с родителями
Дополнительные услуги	Оказание транспортных услуг; питание группы в школьной столовой, заказ меню; ночлег

**Паспорт детского образовательного туристического маршрута № 4
для учащихся, педагогов, родителей 5-А класса г.Костромы, школа № 30
(адресный)**

Наименование маршрута	Встреча старых друзей
Цель маршрута	Способствовать сохранению и укреплению традиций, связанных с патриотическим воспитанием школьников в рамках военно-спортивных игр на территории Костромской области
Задачи:	1) Создание условий для углубления и конкретизации знаний

	<p>по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»,</p> <p>2) Формирование у детей навыков быстрой реакции в нестандартных ситуациях (навыки гражданской обороны);</p> <p>3) Обучение школьников оказанию первой медицинской помощи в экстремальной ситуации;</p> <p>4) Развитие и укрепление физической подготовки школьников</p> <p>5) Формирование коммуникативных компетенций обучающихся</p>
--	--

1. Справочные сведения о маршруте.

Предмет и тема маршрута	<p>Предметы: обеспечение безопасности жизнедеятельности, история, краеведение, туризм</p> <p>Тема: «И снова «Здравствуйте!»</p>
Вид туризма	Автомобильный, пешеходный
Фактическое время прохождения маршрута группой	3 дня (22-24 февраля 2018 года)

2. Карта (маршрутная лента)



Кострома – Якимово – Красногорье – Горчуха

3. Краткая характеристика объектов на маршруте

День первый, 22.02.2018 20:00 – 22:00

Встреча	Встреча гостей на территории образовательной организации
Устройство на ночлег	Размещение в актовом зале школы. Устройство «палаточного городка».

Поздний ужин	«Круглый стол» в актовом зале. Подготовка к ночлегу
Отбой	«Палаточный» лагерь засыпает. «Ночная вахта» дежурных
День второй, 23.02.2018 08:00 – 22:00	
Подъем, водные процедуры	Все, как в настоящем походе, и даже зарядка
Завтрак	Место завтрака – школьная столовая
Интерактивная военно-спортивная игра «Зарница»	Для учащихся 1-6 классов МКОУ Горчухинская СОШ, родителей, учащихся 5-А класса школы № 30 г.Костромы, их родителей проводятся соревнования по тематическим станциям. Проводят учитель физкультуры МКОУ Горчухинская СОШ Воробьева А.И., преподаватель-организатор ОБЖ МКОУ Горчухинская СОШ Макарушин Д.В.
Подведение итогов игры, награждение	Спортивный зал школы
«Зимние забавы» на свежем воздухе	Катание на снегоходах
Обед	Место обеда – школьная столовая
Шахматный турнир	Личное, командное первенство среди учащихся Горчухинской школы и учащихся школы № 30 г.Костромы. Проводит тренер Горчухинская СОШ Кузин Н.В.
Конкурс рисунков	«Необычные занятия по изобразительному искусству» Рисуем специями на тему «День защитника Отечества». Проводит классный руководитель 5-А класса школы № 30 г.Костромы Крюков Д.М.
Танц-пол	Вестибюль школы, 1 этаж. Мастер-класс по хип-хопу. Проводит руководитель танцевальной студии г. Костромы Захаров А.В.
Соревнования по волейболу	Участвуют 2 команды г.Костромы, 2 команды п.Горчуха Проводит учитель физической культуры МКОУ Горчухинская СОШ Воробьева А.И., учитель физической культуры школы № 30 г. Костромы Крюков Д.М.
Ужин	Место ужина – школьная столовая
Круглый стол	Обсуждение вопросов развития спорта в городе, сельской местности. Вечер бардовской песни «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...»
Подготовка к отбою	Водные процедуры
Отбой	«День завершен, близится сон...»

День третий, 24.02.2018 08:00 – 14:00	
Подъем	Водные процедуры, зарядка
Завтрак	Место завтрака – школьная столовая
Зимние забавы на свежем воздухе	Катание на снегоходах
Обед	Место обеда – школьная столовая
Подготовка к отъезду. Снятие «палаточного городка»	Сбор вещей. Укладка рюкзаков. Уборка территории после себя
Отъезд	До свидания! До новых встреч!
Дополнительные сведения	Вариант данного туристического маршрута возможен для учащихся любого возраста совместно с родителями
Дополнительные услуги	Оказание транспортных услуг; питание группы в школьной столовой, заказ меню; ночлег; проведение интерактивных игровых, познавательных, спортивных программ