

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 30»*

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ города
Костромы «Средняя
общеобразовательная
школа № 30»

А.Г. Зюзин

Приказ № 1/39 от 1 сентября
2020 года



**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

на 2020 – 2021 учебный год
для 5-9-х классов

**г. Кострома
2020 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования на 2020/21 учебный год

Учебный план на уровне основного общего образования формируется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного ФГОС ООО основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного ФГОС ООО основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1015 с изменениями 2014 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253;
- Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного ФГОС ООО общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018г. № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
- Инструктивно-методическое письмо Департамента образования и науки Костромской области от 07.06.2017 г. № 4513 « О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих программы общего образования на 2017/2018 учебный год;
- Инструктивно-методическое письмо Департамента образования и науки Костромской области от 17.07.2018 №532/общ « Об учебных планах общеобразовательных организаций Костромской области»;
- Инструктивно-методическое письмо Департамента образования и науки Костромской области от 14.08.2018 г. №6246 « Инструктивно-методические материалы о введении второго иностранного языка в общеобразовательных организациях Костромской области на уровне основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г № 1/15)
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа №30».

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования.

Основными целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основными задачами реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
 - формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
 - обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
 - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
 - взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
 - выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
 - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
 - участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
 - включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
 - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности

В учебном плане 5-9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного ФГОС ООО образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;

- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы

осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-8-х, 6-дневной – для 9 классов составляет 34 учебных недели, продолжительность урока - 40 минут.

Начало учебного года 01.09.2020 года. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного ФГОС ООО основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Структура учебного плана муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30» и содержание образовательных областей в учебном плане на 2020 – 2021 учебный год составлено на основании инструктивно-методических писем Департамента образования и науки Костромской области от 07.06.2017 г. № 4513 «О разработке учебных планов общеобразовательными организациями Костромской области, реализующими программы общего образования в 2017 – 2018 учебном году», от 17.07.2018 №532/общ « Об учебных планах общеобразовательных организаций Костромской области», от 14.08.2018 г. №6246 « Инструктивно-методические материалы о введении второго иностранного языка в общеобразовательных организациях Костромской области на уровне основного общего образования».

Учебный план для учащихся **включает две части:** обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык и литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература)
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России).

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия народов Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка образовательная организация обеспечивает свободу выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся. Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского

языка) изучается в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по индивидуальному учебному плану. В случае выбора русского языка как родного учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, на нее в учебном плане отводится 0,5 часа в 5 классах, 1 час в 6 классах, 1 час в 7 классах, 1 ч в 8 классах, 4 ч в 9 классах:

- с целью формирования у учащихся навыков безопасного поведения в окружающей среде и условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера предусмотрено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 0,5 часа в 5, 6, 7, 9 классах;

- с целью последующей профилизации обучения предусмотрены пропедевтические курсы «Введение в физику» в 6 классах в объеме 0,5 часа, «Введение в химию» в 7 классе в объеме 0,5 часа, элективные курсы «Решение задач по физике» в объеме по 0,5 часу в неделю в 8 классах, «Решение задач по химии» в объеме по 0,5 часу в неделю в 8 и 9 классах;

- с целью повышения уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования предусмотрено изучение предмета «Русский язык и культура речи» в объеме 1 час в неделю в 9 классах;

- с целью отработки практической части программы и подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по математике вводится «Практикум по решению задач по математике» в объеме 1 час в неделю в 9-х классах;

- с целью профориентации учащихся выпускных классов вводится курс «Основы выбора профессии» в 9 классах в объеме 1 час в неделю.

**Учебный план основного общего образования ФГОС
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5абвг	6абвг	7абвг	8абвг	9абвг	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5 (4/5)	5,5 (5/6)	3,5 (3/4)	2,5 (2/3)	2	18
	Литература	2,5 (2/3)	2,5 (2/3)	1,5 (1/2)	1,5 (1/2)	3	11
Родной язык и литература	Родной язык	0,5 (1/0)	0,5 (1/0)	0,5 (1/0)	0,5 (1/0)	0,5 (1/0)	2,5
	Родная литература	0,5 (1/0)	0,5 (1/0)	0,5 (1/0)	0,5 (1/0)	0,5 (0/1)	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2,5 (3/2)	3	3	3	3	14,5
	Второй иностранный язык	0,5 (0/1)			1	1	2,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5 (1/0)	0,5 (1/0)				1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Искусство				1	1	2
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности и				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28,5	29,5	31	32	33	154
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Физическая культура и	Основы безопасности	0,5 (0/1)	0,5 (0/1)	0,5 (1/0)	-	-	1

основы безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности						
Практикум по решению задач по математике						1	1
Предпрофильная подготовка: Основы выбора профессии						1	1
Введение в физику							0,5
Введение в химию			0,5 (0/1)				0,5
Решение задач по физике				0,5 (1/0)			0,5
Решение задач по химии				0,5 (0/1)	1		1,5
Итого		0,5	0,5	1	1	3	6
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	-	160
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						36	

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся ОУ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация по итогам четверти/полугодия выставляется как среднеарифметическая текущих оценок, полученных учеником в течение указанного периода, главным критерием выставления этих отметок являются отметки за письменные работы

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится 1 раз в год (с 4 недели апреля до конца 3-й недели мая).

На годовую промежуточную аттестацию в текущем учебном году выносятся не более 5 учебных предметов.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана, на изучение которых отводится не более 34 часов в год, является годовой оценкой и определяется как среднеарифметическое за учебные четверти/полугодия.

Годовые оценки, выставленные учителем по предметам учебного плана, по которым в текущем учебном году годовая промежуточная аттестация не проводится, приравниваются к годовой промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, основывается на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля;

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Положительные итоговые оценки за учебный год не могут быть выставлены при неудовлетворительном прохождении годовой промежуточной аттестации.

Расписание годовой промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы не позднее начала четвертой учебной четверти.

Внеурочная деятельность

Общие положения

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Реализация программ внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов организована за счёт ресурсов образовательного учреждения

Выполнение санитарно – гигиенических нормативов в учебном плане

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30» разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной неделе.

Таблица

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность (в академических часах)
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8-9	36	33	10

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

Содержание внеурочной деятельности определяется на основе возможностей образовательного учреждения, пожеланий педагогического коллектива и запросов учащихся и родительской общественности.

Внеурочная деятельность учащихся 5-9-х классов

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

Классы	Направления внеурочной деятельности					Всего
	Спортивно-оздоровительное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное	Духовно-нравственное	
5 классы	1	2,25	0,25	0,5	1,5	5,5
6 классы	1	1,25	0,75	0,5	1,5	5
7 классы	1	1,25	2,75	1	0,5	6,5
8 классы	1	1,25	1,75	1	0,5	5,5
9 классы	1	2,25	1,75	0,5	0,5	6
Итого:	5	9,25	7,25	3,5	4,5	29,5

**Внеурочная деятельность учащихся 5-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

Направления	Программы, реализуемые на базе школы				Всего
Спортивно-оздоровительное	Волейбол 1 ч				1
Духовно-нравственное	Туристическо-краеведческая программа «Моя малая Родина» 0,5 ч.	ОДКНР 1ч.			1,5
Социальное			ЮИД 0,5 ч.		0,5
Общеинтеллектуальное	Иностранный язык (второй) 1ч.	ПДД 0,25ч.		«Юный исследователь» 1ч	2,25
Общекультурное	«Азбука здоровья» 0,25 ч				0,25
Итого					5,5 ч

Внеурочная деятельность учащихся 6-х классов

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

Направления	Программы, реализуемые на базе школы				Всего
Спортивно-оздоровительное		Волейбол 1 ч			1
Духовно-нравственное	Туристическо-краеведческая программа «Моя малая Родина» 0,5 ч.	ОДКНР 1ч.			1,5
Социальное	«Юный журналист» 0,5ч				0,5
Общеинтеллектуальное		ПДД 0,25ч.	«Юный исследователь» 1ч		1,25
Общекультурное	Творческая мастерская 0,5ч	«Азбука здоровья» 0,25 ч			0,75
Итого					5ч

**Внеурочная деятельность учащихся 7-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

Направления	Программы, реализуемые на базе школы				Всего
Спортивно-оздоровительное		Волейбол 1 ч			1
Духовно-нравственное	Туристическо-краеведческая программа «Моя малая Родина» 0,5 ч.				0,5
Социальное	«Юный журналист» 0,5ч	Фото-видеостудия «Фаэтон» 0,5 ч			1
Общеинтеллектуальное		ПДД 0,25ч.	Юный исследователь 1ч.		1,25
Общекультурное	Творческая мастерская 0,5ч	«Азбука здоровья» 0,25 ч	Вокальная студия 1ч	Театральная музыкальная студия «Маска» 1ч	2,75
Итого					6,5 ч

**Внеурочная деятельность учащихся 8-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

Направления	Программы, реализуемые на базе школы				Всего
Спортивно-оздоровительное		Волейбол 1 ч			1
Духовно-нравственное	Туристическо-краеведческая программа «Моя малая Родина» 0,5 ч.				0,5
Социальное	«Юный журналист» 0,5ч	Фото-видеостудия «Фазтон» 0,5 ч			1
Общеинтеллектуальное		ПДД 0,25ч.	Юный исследователь 1ч.		1,25
Общекультурное	Творческая мастерская 0,5ч	«Азбука здоровья» 0,25 ч	Вокальная студия 1ч		1,75
Итого					5,5ч

**Внеурочная деятельность учащихся 9-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

Направления	Программы, реализуемые на базе школы				Всего
Спортивно-оздоровительное		Волейбол 1 ч			1
Духовно-нравственное	Туристическо-краеведческая программа «Моя малая Родина» 0,5 ч.				0,5
Социальное		Фото-видеостудия «Фазтон» 0,5 ч			0,5
Общеинтеллектуальное		ПДД 0,25ч.	Юный исследователь 2ч.		2,25
Общекультурное	Творческая мастерская 0,5ч	«Азбука здоровья» 0,25 ч	Вокальная студия 1ч		1,75
Итого					6ч