

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 30»*



УТВЕРЖДАЮ

Директор Средней общеобразовательной
школы № 30 города Костромы

А.Г. Зюзин

Приказ №1/39 от 1 сентября 2020 г.

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

на 2020 - 2021 учебный год
для 1-4 классов

Пояснительная записка

к учебному плану

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №30»
для 1-4 классов
на 2020-2021 учебный год

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ: № 1241 от 26 ноября 2010 г., № 2357 от 22 сентября 2011 г., № 1060 от 18 декабря 2012 г., № 1644 от 29 декабря 2014 г.; № 507 от 18.05.2015 г., № 1576 от 31.12.2015 г.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 в редакции от приказа Минобрнауки РФ № 734 от 17.07.2015 года.
«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции от 24.11.2015 года (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации N 03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 года № 1/15);
- Приказа департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования»;
- Методических рекомендаций по формированию учебных планов на 2019-2020 учебный год общеобразовательными организациями Костромской области от 11.07.2019 года № 494.;
- Инструктивно-методического письма Департамента образования и науки Костромской области от 17.07.2018г. № 532/общ. «Об учебных планах общеобразовательных организаций Костромской области»;
- Устава образовательного учреждения;
- Основной образовательной программы начального общего образования Средней общеобразовательной школы № 30 города Костромы (1-4 класс, ФГОС), 2010 года с изменениями 2012, 2014, 2015 года.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30», является одним из элементов основной образовательной программы учреждения и основным организационным механизмом её реализации. Разработан на основе примерного годового и недельного учебных планов Примерной основной

образовательной программы начального общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04. 2015 года № 1/15) и учитывает образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса, осуществляемого в общеобразовательном учреждении.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы.

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:

Создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования, раскрытия интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Задачи основной образовательной программы начального общего образования:

- достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы;
- обеспечение усвоения учащимися школы обязательного минимума содержания начального, общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней;
- создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование универсальных учебных действий обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося;
- обеспечение познавательной мотивации учащихся, готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками;
- обеспечение возможности для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества;
- формирование основ нравственного поведения;
- формирование толерантности, т.е. ценностного отношения к человеку, культуре, природе, понимания и принятие многообразия мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности и ответственности за себя и свои поступки;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья учащихся;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, формирование культурного поля школьника.

В 1-4 классах реализуются учебные программы по УМК «Перспектива»

Рабочие программы по учебным предметам составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Их структура соответствует примерной основной образовательной программе начального общего образования. Ведущими принципами построения рабочих программ являются:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно ориентированный и деятельностный характер обучения;
- целевая направленность;
- преемственность;
- практико-ориентированность в соответствии миссии школы.

Принципы учебно-методического комплекта:

- научность, доступность, наглядность;
- коммуникативная направленность;
- культуросообразность и природосообразность;
- развитие, гуманизация;
- целостность образа мира;
- вариативность, дифференциация.

В основе реализации учебного плана лежит технология системно-деятельностного подхода, которая обеспечивает:

- практико-ориентированность;
- развитие самостоятельности в целеполагании, планировании;

- развитие ума, воли, нравственных качеств, познавательных мотивов;
- формирование картины мира адекватной современному уровню знаний и уровню основной образовательной программы начального общего образования.

Особенностью реализации учебного плана является создание здоровьесберегающей среды использование здоровьесберегающих технологий, направленных на решение конкретных задач здоровьесбережения: предупреждение переутомления, нарушений зрения, оптимизацию физической нагрузки, образовательное самоопределение, обучение учащихся здоровью и др.

Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, образовательных потребностей и возможностей), что обеспечивается комплексным использованием технологий в содержательной связи друг с другом и на единой методологической основе.

Успешность учебной деятельности учащихся будет обеспечиваться использованием таких организационных форм, как урок, учебный проект, практикум исследовательской деятельности, рефлексия, экскурсии.

Режим работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30»:

- начало учебного года: 01.09.2020 года;
- продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели;
- продолжительность учебной недели для учащихся 1-4 классов – 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней.

Для учащихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы (с 15.02. по 21.02.2021 года (сроки начала дополнительных каникул могут быть изменены в зависимости от эпидемиологической обстановки и температурного режима).

Структура учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30» и содержание образовательных областей в учебном плане на 2020 – 2021 учебный год составлено на основании инструктивно-методического письма Департамента образования и науки Костромской области от 17.07.2018г. № 532/общ. «Об учебных планах общеобразовательных организаций Костромской области», методических рекомендаций ОГБОУ ДПО КОИРО и департамента образования и науки Костромской области по формированию учебных планов на 2019-2020 учебный год общеобразовательными организациями Костромской области от 11.07.2019 года № 494.;

Учебный план включает подразделы:

Обязательная часть

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена *девятью предметными областями*.

1. Русский язык и литературное чтение . Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

- «Русский язык» в 1-4 классах – 3 часа в неделю (авторы программы: «Перспектива» Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. (2-4 классы);
- «Литературное чтение» в 1-3 классах - 3 часа в неделю, в 4 классах – 2 часа в неделю (авторы программы: «Перспектива» Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г.);

2. Родной язык и литературное чтение на родном языке.

Родной язык - язык из числа языков народов России, в том числе это и русский язык.

Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

- «Родной язык»
- «Литературное чтение на родном языке»

В связи с тем, что родителями обучающихся в 2020-2021 учебном году русский язык выбран как родной, на изучение предмета «Родной язык» в 1-4 классах выделяется 0,5 часа в неделю, на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 класса - 0,5 часа в неделю.

3. Иностранный язык. Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Данная предметная область представлена учебным предметом:

- «Английский язык» – 2 часа во 2-4 классах (авторы программы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.);

4. Математика и информатика. Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебным предметом «Математика» – по 4 часа в неделю в 1 - 4 классах (авторы программы «Перспектива» Дорофеев Г.В.)

5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю в 1 -4 классах (авторы программы: «Перспектива» Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.)

6. Искусство. Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного искусства и музыки, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

«Музыка» (авторы программы: «Перспектива» Критская Е.Д., Сергеева Г.П.) Программа ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся.

«Изобразительное искусство» (авторы программы: «Перспектива» Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.). Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

7. Технология. Основные задачи – духовно-нравственное развитие учащихся, формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе, формирование целостной картины мира и его единства с миром природы.

Область представлена учебным предметом: «Технология» - 1 час в неделю в 1-4 классах (авторы программы: «Перспектива» Роговцева Н.И., Богданова Н.В.)

8. Физическая культура. Основные задачи – укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека; развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» по 3 часа в неделю в 1-4 классах (авторы программы «Перспектива» Матвеев А.П.)

9. Основы религиозных культур и светской этики.

Область представлена учебным предметом: «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю в 4 классах (изд. «Просвещение»), (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 N 1060).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и

религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Русский язык и литературное чтение.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

- «Русский язык» в 1 -4 классах – 1,5 час в неделю (авторы программы: «Перспектива» Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.)
- «Литературное чтение» в 1-4 классах – 0,5 часа в неделю (авторы программы: «Перспектива» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.).

Промежуточная и итоговая аттестация

Согласно школьного Положения о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся (п.2.3.), в первом классе и во 2-м классе в первой четверти исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Знания, умения учащихся 2-4 классов оцениваются по 4-х балльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).

Предметы предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в баллах не оцениваются.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация по итогам четверти выставляется как среднеарифметическая текущих оценок, полученных учеником в течение указанного периода, главным критерием выставления этих отметок являются отметки за письменные работы.

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится 1 раз в год (со 2 недели апреля - до конца 3-й недели мая):

-годовая промежуточная аттестация учащихся 1-го класса проводится на основе внешних мониторинговых работ;

- для учащихся 2 классов по предметам: русский язык и математика;

- для учащихся 3 классов по предметам: русский язык, литературное чтение, математика;

- для учащихся 4-х классов по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Годовые оценки, выставленные учителем по предметам учебного плана, по которым в текущем учебном году годовая промежуточная аттестация не проводится, приравниваются к годовой промежуточной аттестации.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных образовательных центрах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их оценивания в этих учебных заведениях.

Оценка за четверть «н/а» (не аттестован) может быть выставлена только в случае пропуска учащимся более 2/3 учебного времени.

Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем с учетом отметок за четверти/полугодия, отметки полученной на промежуточной аттестации, как целое число, полученное путем определения среднеарифметического в соответствии с правилами математического округления

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации учащимся при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. (п.2,ст.58 Федерального закона РФ №273-ФЗ от 29.12.2012), неаттестация учащегося по причине пропуска более 2/3 учебного времени в течение периода, за который проводится аттестация, приравнивается к академической задолженности. Учащиеся, имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение года (п.3,ст.58 Федерального закона РФ №273-ФЗ от 29.12.2012).

Аттестация по итогам четверти и учебного года проводится в следующих формах: собеседование, контрольная работа, диктант, опрос, тестирование, метапредметные диагностические работы, комплексные работы, защита исследовательских, творческих, проектных работ и др.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные

научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики и т. д.. Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета спортивный зал, компьютерный класс, библиотека, актовый зал, кабинет домоводства, школьный музей.

Реализация программ внеурочной деятельности учащихся 1 – 4 классов организована за счёт ресурсов образовательного учреждения.

Выполнение санитарно – гигиенических нормативов в учебном плане

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30» разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной неделе.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2	26	23
3	26	23
4	26	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2,3,4 классов – не более 5 уроков при 5-ти дневной учебной неделе;

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут в сентябре- декабре, 40 минут в январе-мае;
- во 2-4 классах – 40 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для ученика начальной школы.

В соответствии с Учебным планом составлено расписание учебных занятий, которое соответствует гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В расписании уроков первой ступени обучения для учащихся 1 классов наиболее трудные предметы предусмотрены на 2 уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках.

Объем домашних заданий не превышает 30% объема работы, выполненной в классе, и составляет: во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч.

Учебный план (годовой) начального общего образования для 1-4 классов муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	102	405
	Литературное чтение	99	102	102	68	371
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика	Математика	132	136	136	136	540

и информатика						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:					
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>		66	68	68	68	270
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

Учебный план (недельный)
начального общего образования для 1- 4 классов муниципального бюджетного
образовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 30»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	19	21	21	21	82
	<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Литературное чтение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40

**Внеурочная деятельность учащихся 1-х классов
муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

Классы	На базе школы					Всего
	Спортивно-оздоровительное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное	Духовно-нравственное	
А	1	1	1	1	2	6
Б	1	1	1	1	2	6
В	1	1	1	1	2	6
Г	1	1	1	1	2	6
Итого:	4	4	4	4	8	24

Направления	Программы, реализуемые на базе школы				Всего
Спортивно-оздоровительное		Игровые виды спорта			1
Духовно-нравственное	Дружные дети				2
Социальное		ПДД			1
Общеинтеллектуальное			Работа с текстом		1
Общекультурное	Кружок ЮИД «Детский патруль»				1
Итого:					6

**Внеурочная деятельность учащихся 2-4-х классов
муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

Классы	На базе школы					Всего
	Спортивно-оздоровительное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное	Духовно-нравственное	
А	1	1	1	1	2	6
Б	1	1	1	1	2	6
В	1	1	1	1	2	6
Г	1	1	1	1	2	6
Д	1	1	1	1	2	6
Итого:	5	5	5	5	10	30

Направления	Программы, реализуемые на базе школы	Всего
-------------	--------------------------------------	-------

Спортивно-оздоровительное		Игровые виды спорта			1
Духовно-нравственное	Дружные дети				2
Социальное		ПДД			1
Общеинтеллектуальное			Работа с текстом		1
Общекультурное	Кружок ЮИД «Детский патруль»				1
Итого:					6