

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 30»*



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ города Костромы
«Средняя общеобразовательная
школа № 30»

А.Г. Зюзин
Приказ № 1/39_ от _1_ сентября
2020 года

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

на 2020 – 2021 учебный год
для 10-го класса

г. Кострома

2020 год

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30» на 2020-2021 учебный год

Учебный план - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики.

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru).
- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях

начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

- Уставом школы;
- Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся ОУ;
- с учетом социального заказа и возможностей методической, материально-технической базы и кадрового обеспечения школы.

Учебный план является компонентом основной образовательной программы школы.

1. Режим функционирования образовательной организации

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (6-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

2. Среднее общее образование

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования, предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

«Русский язык и литература»;

«Родной язык и родная литература»;

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественные науки»;

«Естественные науки»;

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включать указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

На основании анализа предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются два **учебных плана универсального профиля**.

Универсальный профиль (вариант 1) формирует научное мировоззрение на основе знакомства с формами и методами научного познания, изучение основных биологических и химических теорий, формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности, раскрытия роли естественных наук как производной

силы. Он ориентирует на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и аналитическая химия и др. В рамках данного варианта на **углубленном уровне изучаются:**

- **Химия (3 часа)** с целью освоения системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- **Биология (3 часа)** с целью освоения знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии);? строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

Универсальный профиль (вариант 2) ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, в таких сферах деятельности как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. Образование в рамках социально -экономической направленности обучения готовит учащихся к предпринимательству, менеджерской и маркетинговой деятельности. Учащиеся смогут получить возможность выбрать будущую профессиональную траекторию собственного развития с учетом склонностей, интересов и способностей, оценок рынка труда, условий семейной среды и других обстоятельств. Кроме того социально-экономическое образование - необходимое условие формирования социальных компетенций, вооружение учащихся навыками адаптации к социальным ролям в изменяющейся экономической среде, воспитания ценностных установок в поведении.

С целью получения более глубоких знаний и продолжения образования в высших учебных заведениях социально-экономической направленности изучается **на углубленном уровне:**

- **«Экономика» (3 часа)** с целью освоения системы знаний об экономических видах деятельности людей, об обществе, его сферах, развития экономического образа мышления, формирования интереса к изучению социально-экономических дисциплин.

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровни). Механизм формирования Учебного плана МБОУ СОШ №30 г. Костромы обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка, что зафиксировано в заявлениях учащихся и в протоколе педагогического совета No 1 от 30.08.2020 г. В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (базовый уровень); «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями школы и, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Универсальный профиль (вариант 1)

Предметная область	Элективный курс	Обоснование для включения в компонент ОУ
Русский язык и литература	Русский язык и культура речи	Повышение уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования
Математика и информатика	Практикум по решению задач по математике	Расширение знаний учащихся по некоторым разделам математики, обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, отработка практической части программы и подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации
Естественные науки	Решение задач по физике	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации, олимпиадам и конкурсам, профориентация на естественнонаучные специальности
	Решение задач по химии	
	Решение задач по биологии	
	Индивидуальный проект	Обеспечение обучающимся опыта конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности

Универсальный профиль (вариант 2)

Предметная область	Элективный курс	Обоснование для включения в компонент ОУ
Русский язык и литература	Русский язык и культура речи	Повышение уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования
Общественные науки	Актуальные вопросы обществознания	Формирование умений, актуализированных целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ.
	История государства Российского	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации, олимпиадам и конкурсам, воспитание патриотизма
Математика и информатика	Практикум по решению задач по математике	Расширение знаний учащихся по некоторым разделам математики, обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, отработка практической части программы и подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации
	Индивидуальный проект	Обеспечение обучающимся опыта конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности

Учебный план 10-а класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №30» на 2020-2021 учебный год

Универсальный профиль (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	10 класс		11 класс	
			в неделю	за год	в неделю	за год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34
	Литература	Б	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68
	География	Б	1	34	1	34
	Обществознание	Б	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	136	4	136
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68
	Астрономия	Б	-	-	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34
Итого			22	748	23	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык и культура речи	ЭК	1	34	1	34
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34	1	34
	Практикум по решению задач по математике	ЭК	2	68	2	68
Естественные науки	Химия	У	3	102	3	102
	Биология	У	3	102	3	102
	Решение задач по физике	ЭК	1	34	1	34
	Решение задач по химии	ЭК	1	34	1	34
	Решение задач по биологии	ЭК	1	34	-	-

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология	Б	1	34	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34
Итого			15	510	14	476
ИТОГО			37	1258	37	1258

**Учебный план 10-а класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №30» на 2020-2021 учебный год**

Универсальный профиль (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	10 класс		11 класс	
			в неделю	за год	в неделю	за год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34
	Литература	Б	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68
	География	Б	1	34	1	34
	Обществознание	Б	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	136	4	136
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68
	Химия	Б	1	34	1	34
	Биология	Б	1	34	1	34
	Астрономия	Б	-	-	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34
Итого			24	816	25	850
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык и культура речи	ЭК	1	34	1	34
Общественные науки	Экономика	У	3	102	3	102
	Право	Б	1	34	1	34
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1	34	1	34
	История государства Российского	ЭК	2	68	1	34

Математика и информатика	Информатика	Б	1	34	1	34
	Практикум по решению задач по математике	ЭК	2	68	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология	Б	1	34	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34
Итого			13	442	12	408
ИТОГО			37	1258	37	1258

3. Промежуточная и итоговая аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся ОУ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация по итогам четверти/полугодия выставляется как среднеарифметическая текущих оценок, полученных учеником в течение указанного периода, главным критерием выставления этих отметок являются отметки за письменные работы

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится 1 раз в год (с 4 недели апреля до конца 3-й недели мая).

На годовую промежуточную аттестацию в текущем учебном году выносятся не более 5 учебных предметов.

Промежуточная аттестация учащихся профильных классов включает зимнюю и летнюю сессию. Зимняя сессия проводится на последней учебной неделе декабря с учащимися 10-11 классов, летняя сессия на последней учебной неделе мая с учащимися 10 классов по базовым и профильным предметам:

- химико-биологический профиль: русский язык, математика; биология; химия.
- социально-экономический профиль: русский язык; математика; обществознание; экономика.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана, на изучение которых отводится

не более 34 часов в год, является годовой оценкой и определяется как среднеарифметическое за учебные четверти/полугодия.

Годовые оценки, выставленные учителем по предметам учебного плана, по которым в текущем учебном году годовая промежуточная аттестация не проводится, приравниваются к годовой промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, основывается на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля;

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Положительные итоговые оценки за учебный год не могут быть выставлены при неудовлетворительном прохождении годовой промежуточной аттестации.

Расписание годовой промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы не позднее начала четвертой учебной четверти.

Учащиеся 11-х классов проходят государственную итоговую аттестацию в соответствии с приказами Минобрнауки РФ:

- от 25.12.2013 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 15 мая, 30 июля 2014 г., 16 января, 7 июля, 3 декабря 2015 г., 24 марта 2016 г., 09 января 2017 г. №3.

- от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 8 апреля, 15 мая, 5 августа 2014 г., 16 января, 7 июля, 24 ноября 2015 г., 24 марта, 23 августа 2016 г., 09 января 2017 г. №6.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2019 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Внеурочная деятельность

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ученик получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования содержания и более успешного его освоения;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного культуры, спорта и других организаций образования.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности летних оздоровительных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 2 года обучения не более 700 часов, в год – не более 350 часов.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;

– соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

**Внеурочная деятельность учащихся 10-го класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя
общеобразовательная школа № 30»**

Направления	Программы, реализуемые на базе школы				Всего
Спортивно-оздоровительное	Волейбол 1 ч	«Здоровым быть здорово» 0,25 ч			1,25
Духовно-нравственное	Туристическо-краеведческая программа «Моя малая Родина» 0,5 ч.				0,5
Социальное	Фото-видеостудия «Фазтон» 0,5 ч				0,5
Общеинтеллектуальное	Живая история 1ч	ПДД 0,25ч.	«Я-исследователь» 1ч		2,25
Общекультурное		Творческая мастерская 0,5ч	Вокальная студия 1ч		1,5
Итого					7