**Аннотация к основной образовательной программе основного общего образования**

**(ФК ГОС)**

Основная общеобразовательная программа основного общего образования разработана на основе следующих нормативных актов.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  |
| 2 | СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» |
| 3 | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»; |
| 4 | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; |
| 5 | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 “Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования”»; |
| 6 | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089; |
| 7 | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 “Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования”»; |
| 8 | Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682); |
| 9 | Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 22 января 2014 года №32, г. Москва, «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». |
| 10 | Приказ министерства образования РФ от 31. 03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих гос. аккредитацию образовательных программ начального основного, общего и среднего общего образования» |
| 11 | Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1015 с изменениями 2015 года «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](http://www.glavbukh.ru/edoc?modid=99&docid=499076727&Anchor=XA00LTK2M0#XA00LTK2M0)» |
| 12 | Приказ департамента образования и науки КО от 18.08.2014 г. №1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений КО, реализующих программы общего образования» |
| 13 | Инструктивное методическое письмо департамента образования и науки КО от 18.08.2014 г. №509/общ «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций КО, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 уч. год» |

Структура ООП ООО включает разделы:

|  |
| --- |
| **I.Пояснительная записка** |
| * 1. Нормативно-правовая база основной образовательной программы
 |
| 1.2 . Информационная справка |
|  1.3. Цели и задачи реализации образовательной программы |
| 1.4. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования |
| **II. Учебный план и календарный учебный график** |
| 2.1.Учебный план основного общего образования |
| 2.2*.* Календарный учебный график |
| **III Рабочие программы учебных предметов** |
| 3.1. Структура рабочей программы учебного предмета |
| 3.2. Основное содержание учебных предметов  |
| 3.3. Система оценки достижения планируемых результатовосвоения основной образовательной программы основного общего образования |
| **IV. Система условий реализации основной образовательной программы** |
| 4.1. Кадровые условия реализации ООП |
| 4.2. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса на ступени основного общего образования |
| 4.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования |
| 4.4.  Материально-технические условия реализации основной образовательной программы |
| 4.5.информационно методические условия реализации ООП ООО |
| 4.6. Методическое обеспечение реализации ООП |
| 4.7. Правовое обеспечение реализации ООП |
| **V. Программа воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования** |
| VI. Программа коррекционной работы  |

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** приразработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям государственных образовательных стандартов;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

На ступени основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения: ***учебных программ по всем предметам*** — «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования рассчитано на пять лет обучения.