

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 30»*



УТВЕРЖДАЮ

Директор Средней общеобразовательной
школы № 30 города Костромы

А.Г. Зюзин

Приказ № 1/39 от 1 сентября 2023 г.

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

на 2023- 2024 учебный год
для 1- 2 классов

г. Кострома, 2023 г

Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №30»
для 1-2 классов
на 2023-2024 учебный год

Учебный план для 1-2 классов разработан на основе следующих нормативных документов

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями.
 4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее обновленный ФГОС НОО)
 5. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
 6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
 7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 (ред. от 07.10.2022).
 9. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 N 03-327 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ").
 10. Информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации N 03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 11. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
 12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
 13. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
 14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Костромской области в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральными основными общеобразовательными программами на 2023-2024 учебный год от 01.08.2023 г. № 552
- Устава образовательного учреждения;
 - Основной образовательной программы начального общего образования Средней общеобразовательной школы № 30 города Костромы (1-4 класс, ФГОС), 2023.

273-ФЗ. Ст.2. п. 22. учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30», является одним из элементов основной образовательной программы учреждения и основным организационным механизмом её реализации. Учитывает образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса, осуществляемого в общеобразовательном учреждении.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение учащимися необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы.

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:

Создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования, раскрытия интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Задачи основной образовательной программы начального общего образования:

- достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы;
- обеспечение усвоения учащимися школы обязательного минимума содержания начального, общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней;
- создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование универсальных учебных действий обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося;
- обеспечение познавательной мотивации учащихся, готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками;
- обеспечение возможности для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества;
- формирование основ нравственного поведения;
- формирование толерантности, т.е. ценностного отношения к человеку, культуре, природе, понимания и принятие многообразия мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности и ответственности за себя и свои поступки;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья учащихся;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, формирование культурного поля школьника.

В 1-2 классах реализуются учебные программы по УМК «Школа России», «Перспектива».

Рабочие программы по учебным предметам составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Их структура соответствует примерной основной образовательной программе начального общего образования. Ведущими принципами построения рабочих программ являются:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно ориентированный и деятельностный характер обучения;
- целевая направленность;
- преемственность;
- практико- ориентированность в соответствии миссии школы.

Принципы учебно-методического комплекта:

- научность, доступность, наглядность;
- коммуникативная направленность;
- культуросообразность и природосообразность;
- развитие, гуманизация;
- целостность образа мира;

- вариативность, дифференциация.

В основе реализации учебного плана лежит технология системно- деятельностного подхода, которая обеспечивает:

- практико-ориентированность;
- развитие самостоятельности в целеполагании, планировании;
- развитие ума, воли, нравственных качеств, познавательных мотивов;
- формирование картины мира адекватной современному уровню знаний и уровню основной образовательной программы начального общего образования.

Особенностью реализации учебного плана является создание здоровьесберегающей среды использование здоровьесберегающих технологий, направленных на решение конкретных задач здоровьесбережения: предупреждение переутомления, нарушений зрения, оптимизацию физической нагрузки, образовательное самоопределение, обучение учащихся здоровью и др.

Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, образовательных потребностей и возможностей), что обеспечивается комплексным использованием технологий в содержательной связи друг с другом и на единой методологической основе.

Успешность учебной деятельности учащихся будет обеспечиваться использованием таких организационных форм, как урок, учебный проект, практикум исследовательской деятельности, рефлексия, экскурсии.

Режим работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30»:

- начало учебного года: 01.09.2023 года;
- продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели;
- продолжительность учебного года в 2 классе – 34 недели;
- продолжительность учебной недели для учащихся – 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года в 1-х классах составляет 34 дня;
- продолжительность каникул в течение учебного года во 2-х классах составляет 27 дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов); III четверть - 10 учебных недель (для 2-4 классов), 9 учебных недель (для 1 классов); IV четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов).

Для учащихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы (с 19.02. по 25.02.2024 года (сроки начала дополнительных каникул могут быть изменены в зависимости от эпидемиологической обстановки и температурного режима).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - не превышает 4 уроков в 1 день;
- для учащихся 2-х классов – не более 5 уроков при 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут в сентябре- декабре, 40 минут в январе-мае;
- во 2 классе – 40 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для ученика начальной школы.

В соответствии с Учебным планом составлено расписание учебных занятий, которое соответствует гигиеническим требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20,

В расписании уроков первой ступени обучения для учащихся 1 классов наиболее трудные предметы предусмотрены на 2 уроке, для учащихся 2 классов наиболее трудные предметы предусмотрены на 2-3 уроке. Объем домашних заданий не превышает 30% объема работы, выполненной в классе, и составляет: во 2 классах - 1,5 ч. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут (между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком). В середине учебного дня в 1-х классах организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Структура учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30» и содержание образовательных областей в

учебном плане на 2023 – 2024 учебный год составлено в соответствии с действующими рекомендациями Департамента образования и науки Костромской области.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Учебный план включает подразделы:

Обязательная часть

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту.

Обязательная часть учебного плана 1-2 -х классов представлена **7 предметными областями.**

1.Русский язык и литературное чтение . Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

- «Русский язык» в 1-4 классах – 5 часов в неделю (авторы программы: «Перспектива» Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.(2-4 классы); авторы программы «Школа России» Канакина В.П., Горецкий В.Г.);
- «Литературное чтение» в 1-2 классах - 4 часа в неделю (авторы программ: «Перспектива», «Школа России» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.).

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет 4 часа в неделю.

2. Иностранный язык. Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Данная предметная область представлена учебным предметом:

- «Английский язык» – 2 часа во 2 классах (авторы программы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.).

Учебный предмет «**Английский язык**» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка.

3. Математика и информатика. Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебным предметом «Математика» – по 4 часа в неделю (авторы программы «Перспектива» Дорофеев Г.В., авторы программы «Школа России» Моро М.И.)

4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю (авторы программы: «Перспектива» Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., авторы программы «Школа России» Плешаков А.А., Крючкова Е.А.)

5. Искусство. Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного искусства и музыки, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

«Музыка» (авторы программ: «Перспектива», «Школа России» Критская Е.Д., Сергеева Г.П.) Программа ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся.

«Изобразительное искусство» (авторы программы: «Перспектива» Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., «Школа России» Неменская Л.А.). Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности, на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

6. Технология.

Область представлена учебным предметом: «Технология» - 1 час в неделю (авторы программы: «Перспектива» Роговцева Н.И., Богданова Н.В., «Школа России» Лутцева Е.А.)

Позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

7. Физическая культура. Основные задачи – укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека; развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» по 2 часа в неделю (авторы программы «Перспектива» Матвеев А.П., программы «Школа России» Лях В.И.)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений **математика и информатика**

Данная предметная область представлена учебным предметом:

- «Математика» – 1 час в неделю

Тематическое планирование части, формируемая участниками образовательных отношений («русский язык» и «математика») включено в тематическое планирование обязательной части учебного плана. Отдельной страницы и отдельного оценивания в электронном журнале по данным часам не предусматривается.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план (недельный)
начального общего образования для 1-2 -х классов муниципального бюджетного
образовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 30»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5			10
	Литературное чтение	4	4			8
Иностранный язык	Английский язык	-	2			2
Математика и информатика	Математика	4	4			8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2			4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1	1			2
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	1	1			2
Физическая культура	Физическая культура	2	2			4
	Итого:	20	22			42
	<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>					
Математика и информатика	Математика	1	1			2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23			44
Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область):		до10	до10			До20

**Учебный план (годовой)
начального общего образования для 1-2-х классов муниципального бюджетного
образовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170			335
	Литературное чтение	132	136			268
Иностранный язык	Английский язык	-	68			68
Математика и информатика	Математика	132	136			268
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68			134
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Музыка	33	34			67
	Изобразительное искусство	33	34			67
Технология	Технология	33	34			67
Физическая культура	Физическая культура	66	68			134
	Итого:	660	748			1408
	<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>					
Математика и информатика	Математика	33	34			67
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782			1475
Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область):		до330	до340			до670

Промежуточная и итоговая аттестация

Согласно школьного Положения о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся (п.2.3.), в первом классе и во 2-м классе в первой четверти исключается система бального (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Знания, умения учащихся 2 классов оцениваются по 4-х балльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится 1 раз в год (со 2 недели апреля - до конца 3-й недели мая):

-годовая промежуточная аттестация учащихся 1-го класса проводится на основе внешних мониторинговых работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Промежуточная аттестация во 2 классе по итогам четверти выставляется как среднеарифметическая текущих оценок, полученных учеником в течение указанного периода, главным критерием выставления этих отметок являются отметки за письменные работы.

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится 1 раз в год (со 2 недели апреля - до конца 3-й недели мая):

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных образовательных центрах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их оценивания в этих учебных заведениях.

Оценка за четверть «н/а» (не аттестован) может быть выставлена только в случае пропуска учащимся более 2/3 учебного времени.

Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем с учетом отметок за четверти/полугодия, отметки полученной на промежуточной аттестации, как целое число, полученное путем определения среднеарифметического в соответствии с правилами математического округления.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации учащимся при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. (п.2,ст.58 Федерального закона РФ №273-ФЗ от 29.12.2012), не аттестация учащегося по причине пропуска более 2/3 учебного времени в течение периода, за который проводится аттестация, приравнивается к академической задолженности. Учащиеся, имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение года (п.3,ст.58 Федерального закона РФ №273-ФЗ от 29.12.2012).

Аттестация **по итогам четверти и учебного года** проводится в следующих **формах**: собеседование, контрольная работа, диктант, опрос, тестирование, метапредметные диагностические работы, комплексные работы, защита исследовательских, творческих, проектных работ и др.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-2-х классов на 2023-2024 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у обучающихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине -

России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Вариативная часть для обучающихся.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Формы организации	1а	1б	1в	1г	1д	итого
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	урок	1	1	1	1	1	5
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	урок	1	1	1	1	1	5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	урок	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	Работа с текстом	кружок	1	1	1	1	1	5

потребностей обучающихся								
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шашки	секция	1	1	1	1	1	5
	Ритмика	секция	1	1	1	1	1	5
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ПДД	Классный час	1	1	1	1	1	5
	«Дружные дети»	кружок	1	1	1	1	1	5
	«Орлята России»	Объединение	1	--	1	--	1	3
Итого			8,2	7,2	8,2	7,2	8,2	39

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Формы организации	2а	2б	2в	2г	2д	Итого
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	урок	1	1	1	1	1	5
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	урок	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение	«Кем быть?»	урок	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1

