**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы "Средняя общеобразоватьельная школа № 30"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  | директор | |
|  | (Должность руководителя) | |
|  |  | |
|  |  | А.Г. Зюзин |
|  | (Подпись) | (Ф.И.О.) |
|  |  | |
|  | "\_\_\_" сентября 2015 | |
|  | (Дата) | |
|  |  | |

Должностная инструкция преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности

1. Общие положения

1. Должность преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности (далее – преподаватель) относится к категории педагогических работников;
2. На должность преподавателя может быть принято лицо, имеющее высшее профессиональное образование и профессиональную подготовку по направлению подготовки "Образование и педагогика" или гражданская оборона (далее – ГО) без предъявления требований к стажу работы либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или ГО и стаж работы по специальности не менее трех лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее трех лет;
3. Преподаватель принимается и освобождается от должности руководителем образовательного учреждения (далее – ОУ);
4. Преподаватель должен знать:
   1. приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
   2. законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
   3. законодательство в области ГО и обеспечения функционирования ОУ при чрезвычайных ситуациях;
   4. Конвенцию о правах ребенка;
   5. основы педагогики, психологии;
   6. теорию и методику основ безопасности жизнедеятельности;
   7. правила охраны жизни и здоровья учащихся;
   8. методику работы на спортивных снарядах и приспособлениях;
   9. организационные структуры систем предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;
   10. основные принципы и методы защиты населения при стихийных и экологических бедствиях, крупных производственных авариях, катастрофах, а также защиты от современных средств поражения;
   11. порядок оповещения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций; правила и методы проведения мероприятий при чрезвычайных ситуациях;
   12. методы оказания первой медицинской помощи;
   13. теорию и методы управления образовательными системами;
   14. современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
   15. методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с учащимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогическими работниками;
   16. технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
   17. основы экологии, экономики, социологии;
   18. трудовое законодательство;
   19. основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
   20. правила внутреннего трудового распорядка ОУ;
   21. правила по охране труда и пожарной безопасности;
   22. требования федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендации по их реализации в ОУ;
   23. иные документы, регламентирующие его деятельность в ОУ.

2. Должностные обязанности

1. Преподаватель обязан:
   1. Добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором и настоящей должностной инструкцией;
   2. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
   3. Соблюдать трудовую дисциплину;
   4. Выполнять установленные нормы труда;
   5. Бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников;
   6. Незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества);
   7. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
   8. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
   9. Уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
   10. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
   11. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
   12. Учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
   13. Систематически повышать свой профессиональный уровень;
   14. Проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
   15. Проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
   16. Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
   17. Соблюдать устав ОУ, положение о структурном подразделении;
   18. Осуществлять обучение и воспитание учащихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки;
   19. Организовывать, планировать и проводить учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения;
   20. Организовывать разнообразные виды деятельности учащихся, ориентируясь на личность учащихся, развивать мотивации их познавательных интересов, способностей;
   21. Организовывает самостоятельную деятельность учащихся, проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой;
   22. Обсуждать с учащимися актуальные события современности;
   23. Способствовать формированию общей культуры личности;
   24. Оценивать эффективность обучения, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса учащихся;
   25. Осуществлять контроль и аттестацию учащихся, используя современные информационные, компьютерные технологии в своей деятельности;
   26. Участвовать в планировании и проведении мероприятий по охране труда работников ОУ, а также жизни и здоровья учащихся;
   27. Взаимодействовать с заинтересованными организациями;
   28. Совместно с организациями здравоохранения организовывать проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам;
   29. Оказывать помощь военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения;
   30. Вести учет военнообязанных в ОУ и представлять соответствующие отчеты в военкоматы;
   31. Разрабатывать план ГО ОУ;
   32. Организовывать занятия по ГО с работниками ОУ;
   33. Готовить и проводить командно-штабные, тактико-специальные учения и другие мероприятия по ГО;
   34. Участвовать в обеспечении функционирования ОУ при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
   35. Обеспечивать содержание защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности;
   36. Проводить практические занятия и тренировки учащихся и работников ОУ по действиям в экстремальных ситуациях;
   37. Обеспечивать создание и совершенствование учебно-материальной базы, соблюдение учащимися правил безопасности при проведении занятий по курсам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки;
   38. Отвечать за сохранность имущества ГО;
   39. Составлять отчетность по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации;
   40. Вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
   41. Участвовать в деятельности педагогического и иных советов ОУ, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;
   42. Обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
   43. Осуществлять связь с родителями (иными законными представителями);
   44. Выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.
2. При реализации основной образовательной программы основного общего образования учитель обеспечивает достижение требований к результатам учащихся:
   1. Личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.
   2. Метапредметным, включающим освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.
   3. Предметным, включающим освоенные учащимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.
      1. При реализации образовательной программы по основам безопасности жизнедеятельности преподаватель обеспечивает достижение требований к следующим предметным результатам учащихся:
         1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
         2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
         3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
         4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
         5. понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
         6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
         7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
         8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
         9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
         10. знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
         11. умение оказать первую помощь пострадавшим;
         12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
         13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
         14. овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.
3. В случае поручения обязанностей по заведованию кабинетом преподаватель обязан:
   1. осуществлять деятельность по заведованию кабинетом с учетом действующего законодательства и внутренней документации ОУ, регулирующей такую деятельность;
   2. принимать меры, направленные на соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в помещении закрепленного кабинета;
   3. устранять самостоятельно возникающие нарушения санитарно-эпидемиологических и других требований, а при невозможности устранения своевременно докладывать о выявлении нарушения руководителю ОУ;
   4. способствовать развитию материально-технической базы кабинета (при ее наличии), в том числе посредством инициирования предложений об ее улучшении;
   5. обеспечивать надлежащий контроль за использованием имущества, находящегося в закрепленном кабинете;
   6. вести необходимую документацию, связанную с выполнением возложенных обязанностей.
4. В случае поручения обязанностей по проверке письменных работ преподаватель.
   1. осуществляет проверку письменных работ в установленном порядке;
   2. осуществляет контрольно-оценочную деятельность в рамках реализации рабочей программы;
   3. маркирует в проверяемых работах выявленные ошибки и недочеты;
   4. в случаях и в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом, ведет учет образовательных результатов;
   5. в случаях и в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом, документирует полученные результаты.
5. При поручении обязанностей по развитию одаренности учащихся преподаватель обязан:
   1. осуществлять педагогическое сопровождение одаренных детей в соответствии с локальным нормативным актом ОУ;
   2. осуществлять мониторинг возможностей и способностей учащихся;
   3. участвовать в выявлении учащихся, проявивших выдающиеся способности;
   4. участвовать в построении индивидуальных образовательных траекторий одаренных учащихся;
   5. оказывать консультационную, методическую, информационную помощь родителям (иным законным представителям) одаренных учащихся;
   6. корректировать программы и тематические планы для работы с одаренными учащимися, включать задания повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
   7. осуществлять подготовку учащихся к мероприятиям, связанным с проявлением одаренности;
   8. сопровождать учащихся на мероприятия связанные с проявлением одаренности.

3. Права

1. Преподаватель имеет право на:
   1. заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым Кодексом, иными федеральными законами;
   2. предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;
   3. своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;
   4. отдых, обеспечиваемый установлением сокращенного рабочего времени, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;
   5. подготовку и дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном Трудовым Кодексом, иными федеральными законами, в том числе дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
   6. объединение, включая право на создание профессиональных организаций (профессиональных союзов) и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
   7. участие в управлении ОУ в предусмотренных Трудовым Кодексом, иными федеральными законами и коллективным договором формах;
   8. ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;
   9. защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
   10. разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров в порядке, установленном Трудовым Кодексом, иными федеральными законами;
   11. возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном Трудовым Кодексом, иными федеральными законами;
   12. обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.
2. Преподаватель имеет право на обеспечение защиты персональных данных, хранящихся у работодателя, в том числе на:
   1. полную информацию о его персональных данных и обработке этих данных;
   2. свободный бесплатный доступ к своим персональным данным, включая право на получение копий любой записи, содержащей персональные данные работника, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом;
   3. определение своих представителей для защиты своих персональных данных;
   4. доступ к медицинской документации, отражающей состояние его здоровья, с помощью медицинского работника по его выбору;
   5. требование об исключении или исправлении неверных или неполных персональных данных, а также данных, обработанных с нарушением требований Трудового Кодекса или иного федерального закона;
   6. подачу в письменной форме заявления с соответствующим обоснованием работодателю о своем несогласии в случае отказа работодателя от исключения или исправления персональных данных;
   7. дополнение собственной точкой зрения персональных данных оценочного характера;
   8. требование об извещении работодателем всех лиц, которым ранее были сообщены неверные или неполные персональные данные работника, обо всех произведенных в них исключениях, исправлениях или дополнениях;
   9. обжалование в суд любых неправомерных действий или бездействия работодателя при обработке и защите его персональных данных.
3. Преподаватель имеет право в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы.
4. Преподаватель имеет право на гарантии и компенсации в случае совмещения работы с получением образования или в случае допуска к соисканию ученой степени кандидата наук или доктора наук в порядке, предусмотренном действующим законодательством.
5. Преподаватель имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда, в том числе право на:
   1. рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;
   2. обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с федеральным законом;
   3. получение полной достоверной информации от работодателя, соответствующих государственных органов и общественных организаций об условиях, требованиях и охране труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда, о существующем риске повреждения здоровья, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
   4. отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами, до устранения такой опасности;
   5. обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с требованиями охраны труда за счет средств работодателя;
   6. обучение безопасным методам и приемам труда за счет средств работодателя;
   7. дополнительное профессиональное образование за счет средств работодателя в случае ликвидации рабочего места вследствие нарушения требований охраны труда;
   8. запрос о проведении проверки условий и охраны труда на его рабочем месте федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, другими федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственный контроль (надзор) в установленной сфере деятельности, органами исполнительной власти, осуществляющими государственную экспертизу условий труда, а также органами профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;
   9. обращение в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, к работодателю, в объединения работодателей, а также в профессиональные союзы, их объединения и иные уполномоченные работниками представительные органы по вопросам охраны труда;
   10. личное участие или участие через своих представителей в рассмотрении вопросов, связанных с обеспечением безопасных условий труда на его рабочем месте, и в расследовании происшедшего с ним несчастного случая на производстве или профессионального заболевания;
   11. внеочередной медицинский осмотр в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за ним места работы (должности) и среднего заработка во время прохождения указанного медицинского осмотра;
   12. гарантии и компенсации, установленные в соответствии с Трудовым Кодексом, коллективным договором, соглашением, локальным нормативным актом, трудовым договором, если он занят на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
6. Преподаватель имеет право в целях самозащиты трудовых прав, известив работодателя или своего непосредственного руководителя либо иного представителя работодателя в письменной форме, отказаться от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором, а также отказаться от выполнения работы, которая непосредственно угрожает его жизни и здоровью, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым Кодексом и иными федеральными законами.
7. Преподаватель имеет право на обращение в комиссию по трудовым спорам и рассмотрение его заявления в десятидневный срок со дня его подачи.
8. Преподаватель имеет право на забастовку в порядке, предусмотренном законодательством.
9. Преподаватель имеет право на:
   1. свободу преподавания, свободу выражения своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
   2. свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
   3. творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
   4. выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
   5. участие в разработке образовательных программ;
   6. осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
   7. бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами ОУ, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;
   8. бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ОУ, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами ОУ;
   9. участие в управлении ОУ, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом ОУ;
   10. участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности ОУ, в том числе через органы управления и общественные организации;
   11. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
   12. защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.
10. Преподаватель имеет право на:
    1. сокращенную продолжительность рабочего времени в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;
    2. ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
    3. длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
    4. досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
    5. иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами регионального уровня;
    6. гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права в случае участия по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена.

4. Ответственность

Преподаватель, в соответствии с законодательством Российской Федерации, может быть подвергнут следующим видам ответственности:

1. дисциплинарной.
2. материальной.
3. административной.
4. гражданско-правовой.
5. уголовной.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| (Подпись) |  | (Ф.И.О. работника) |  |
|  |  |  |  |
| Дата ознакомления: 01.09.2015 | | |  |