

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №30»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1
«__30__» __08__ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
____ Ясинская Л.Л.
«_01_» __09__ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 30»
____ Зюзин А.Г.
«_01_» __09__ 2018 г.



**Адаптированная рабочая программа по коррекционному курсу «Ритмика»
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)**

1 класс

Кострома, 2018г.

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа по предмету «Ритмика» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки от 19.12 2014 г., №1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями и дополнениями 2015 г.);
- Рекомендаций, изложенных в Письме Минобрнауки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 г. (№ВК-452/07);
- Примерной АООП НОО с ТНР (Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 года, Протокол № 4/15);
- АООП НОО учащихся с ТНР Средней общеобразовательной школы №30 города Костромы.
- Авторской программы Н.А. Цыпиной «Ритмика».

Данная адаптированная образовательная программа учебного предмета «Ритмика» учитывает особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ и составлена в соответствии с принципами коррекционной педагогики. При разработке адаптированной рабочей программы учитывались специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный предмет «Ритмика» за 1 класс рассчитан на 33 часа (1 час в неделю).

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, включающим:

- Н. А. Цыпина «Ритмика» Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида (для детей с задержкой психического развития — ЗПР). М.: Дрофа, 2014.

Цель программы: Создание валеологически обоснованных условий способствующих совершенствованию индивидуального здоровья учащихся средствами двигательной активности (ритмика, танец).

Задачи на уроках ритмики обучающихся с ОВЗ:

1. Забота об охране и укреплении здоровья детей, закаливание.
2. Улучшение функций нервной системы, сердечнососудистой системы, дыхания и др., укрепление опорно-двигательного аппарата.
3. Комплексная и ранняя диагностика состояния здоровья и показателей психофизического развития детей, изучение их динамики.
4. Создание необходимых условий для психологической и социальной адаптации.
5. Разработка содержания коллективных и индивидуальных форм работы по коррекции.
6. Развитие общей, сенсомоторной и рече-двигательной моторики.

7. Развитие пространственно-координационных и ритмических способностей.
8. Формирование умений произвольно управлять телом, регулировать речь, эмоции.
9. Обогащение познавательной сферы.
10. Развитие коммуникативной инициативы и активности.
11. Построение двигательного режима.

Планируемые результаты

Личностные результаты ребенка с ограниченными возможностями здоровья:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях риска нарушения здоровья в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;
- проявление дисциплинированности и упорства в образовательной деятельности для достижения значимых личных результатов при условии сохранения и укрепления личного здоровья.
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

Метапредметные результаты ребенка с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечение защиты и сохранения личного здоровья во всех его проявлениях позитивными средствами, соответствующими индивидуальным и типологически возрастным особенностям;
- планирование и организация самостоятельной деятельности (учебной и досуговой) с учетом индивидуальных возможностей и требования сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.
- формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты ребенка с ограниченными возможностями здоровья:

- двигаться в соответствии с характером, темпом и динамикой музыки, отличать начало и конец звучания музыкального произведения;
- ориентироваться в пространстве, легко и ритмично ходить и бегать по кругу, между предметами, воспроизводить несложный ритм и простые движения с предметами, выполнять игровые и плясовые движения, согласовывая движения рук с движениями ног и туловища;

- выполнять дыхательные упражнения;
- использовать на уроках ритмики умения, полученные на занятиях по музыке и физической культуре;
- уметь себя самопрезентовать в выступлениях перед зрителями.

Содержание учебного предмета

№ п\п	Тема	Основные узловые моменты
1	Вводный	Инструктаж по ТБ. Разновидности ходьбы. Бег. ОРУ. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
2	Разновидности ходьбы	Разновидности ходьбы и бега. ОРУ. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
3	Танцевальный шаг на полупальцах	Разновидности прыжков. ОРУ. Танцевальный шаг на полупальцах (под музыку). Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
4	Перестроения	Разновидности прыжков (с изменением ритма музыки). Перестроение под музыку. ОРУ. Танцевальный шаг. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
5	Подбрасывание малого мяча, обруча в малом ритме	Подбрасывание малого мяча, обруча под счет из положения стоя, сидя, с изменением темпа счета, под музыку. ОРУ с флажками. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
6	Перекатывание, катание, бросание малого мяча под музыку	Перекатывание, катание малого мяча, чередуя с подбрасываниями и передачами в движении под изменяющийся темп музыки. ОРУ. Упражнение на релаксацию.
7	Упражнение с препятствиями и на координацию движений	Перестроения. Разновидности ходьбы с преодолением препятствий с изменением ритма движений под различный темп музыки. ОРУ. Игра. Упражнение на релаксацию.
8	Упражнение с обручем, скакалкой, гимнастической палкой	Упражнение в движении с обручем, скакалкой, гимнастической палкой под изменяющийся темп музыки.
9	Итоговое занятие	Участие в классном «Празднике осени»
10	Вводный	Чередование ходьбы и бега. ОРУ. Упражнения развивающие музыкальный слух, ритм, память. Знакомство с барабаном. Отстукивание ритма на слух. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
11	Упражнения на внимание	Ходьба и бег чередуются с построениями под определенные доли музыкального произведения. ОРУ. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
12	Упражнение на расслабление мышц	Знакомство с колокольчиком, его звучанием. Чередование ходьбы и бега. ОРУ. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.

13	Упражнение на координацию движений	Основная стойка. Разновидности шага. Построение. ОРУ, Отстукивание, отзванивание ритма мелодий. Подвижная игра на развитие координационных способностей. Упражнение на релаксацию.
14	Импровизация движений с колокольчиками на музыкальные темы	ОРУ. Движение руками и ногами под динамические акценты музыки. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
15	Упражнение на передачу в движении характера музыки, на развитие двигательной активности	Разновидности бега, учитывая характер музыки. Ритмико-гимнастические упражнения с мячами. ОРУ в движении. Игра. Танец «Стукалка», с колокольчиками. Солирование с барабаном, с колокольчиками. Упражнение на релаксацию.
16	Итоговое занятие	Участие в школьном празднике «Новогодний серпантин»
17	Импровизация движений	Движение руками и ногами под динамические акценты музыки. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
18	Упражнение в равновесии	Перестроение. Строевые упражнения ОРУ. Упражнения на гимнастической скамейке и с мячами. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
19	Индивидуальное творчество	Использование различных атрибутов для развития двигательной активности. Эстафеты со скакалками. Упражнение на релаксацию.
20	Упражнения с гимнастическими палками	Чередование ходьбы и бега. ОРУ с гимнастическими палками. Подвижные игры. Упражнение на релаксацию.
21	Упражнения с обручем	Перестроения под музыку. ОРУ с обручами. Эстафеты с обручами. Упражнение на релаксацию.
22	Упражнения для развития ритма	Выполнение отсроченных движений. Ритмичное выполнение притопов, прихлопов. ОРУ. Подвижные игры. Упражнение на релаксацию.
23	Упражнение на передачу в движении характера музыки	Ритмико-гимнастические упражнения с мячами. ОРУ в движении. Танец «Стукалка». Музыкальная игра. Упражнение на релаксацию.
24	Упражнение на умение сочетать движение с музыкой, упражнения на внимание	Бег на полупальцах, притопы, вступая в нужное время, учитывая характер музыки. Ритмико-гимнастические упражнения с флажками. ОРУ в движении. Музыкальная игра. Упражнение на релаксацию.
25	Итоговое занятие	Участие в классном празднике «День птиц»
26	Танцевальные упражнения и движения	Танцевальные упражнения. Обучение танцевальным движениям: «Пружинка», «Кружение на месте». ОРУ в движении. Подвижные игры. Упражнение на релаксацию.
27	Соединение движения с музыкой	Изучение танцевального шага «Галоп» под различный характер музыки. ОРУ. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию.
28	Русские народные игры	Разучивание упражнения «потопаем покружимся, похлопаем, покружимся». Музыкальная

		игра. Упражнение на релаксацию.
29-30	Упражнение на развитие танцевального творчества	Танцевальные упражнения «русский хоровод», «танец с платочками», «хлоп да хлоп». Разучивание танцев «Русская плясовая», «Хороводный». Упражнение на релаксацию.
31-32	Элементы русских народных плясок	Танцевальные упражнения «русский хоровод», «танец с платочками, флажками», «хлоп да хлоп», «пружинка», «вертушка», «качание рук». Плясовая «Как пошли наши подруженьки гулять». Танец «Русская плясовая» Упражнения на релаксацию.
33	Итоговое занятие	Участие в школьном празднике

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Ритмико-гимнастические упражнения	9
2	Ритмические упражнения с детскими звучащими инструментами	7
3	Импровизация движений на музыкальные темы, игры под музыку	9
4	Народные пляски и современные танцевальные движения	8
	ИТОГО	33 ч.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Ритмико-гимнастические упражнения		
1	Вводный	1
2	Ходьба и бег. Разновидности ходьбы	1
3	Танцевальный шаг на полупальцах	1
4	Ритмико-гимнастические упражнения.	1
5	Подбрасывание, перекачивание малого мяча, обруча в заданном ритме под музыку.	1
6	Упражнение с препятствиями и на координацию движений	1

7	Строевые упражнения. Перестроения.	1
8	Упражнение с обручем, скакалкой, гимнастической палкой	1
9	Итоговое занятие	1
Ритмические упражнения с детскими звучащими инструментами		
10	Вводный	1
11	Упражнения на внимание	1
12	Упражнение на расслабление мышц	1
13	Упражнение на координацию движений	1
14	Импровизация движений с колокольчиками на музыкальные темы	1
15	Упражнение на передачу в движении характера музыки, на развитие двигательной активности	1
16	Итоговое занятие	1
Импровизация движений на музыкальные темы, игры под музыку		
17	Импровизация движений на музыкальные темы.	1
18	Упражнения, развивающие темп и ритм.	1
19	Индивидуальное творчество	1
20	Подвижные игры с пением и речевым сопровождением	1
21	Упражнения в передаче игровых образов под музыку	1
22	Русские народные игры.	1
23	Упражнения на передачу в движении характера музыки	1
24	Упражнения на умение сочетать движение с музыкой, упражнения на внимание	1
25	Итоговое занятие	1
Народные пляски и современные танцевальные движения		
26	Танцевальные упражнения и движения	1
27	Соединение движения с музыкой	1
28	Танцевальные упражнения и движения с предметами.	1
29	Элементы русских народных плясок.	2
30	Упражнения на развитие танцевального творчества	2
31	Итоговое занятие	1
Итого часов:		33

