**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы**

**"Средняя общеобразовательная школа № 30"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  | директор | |
|  | (Должность руководителя) | |
|  |  | |
|  |  | А.Г. Зюзин |
|  | (Подпись) | (Ф.И.О.) |
|  |  | |
|  | "\_\_\_" сентября 2015 | |
|  | (Дата) | |
|  |  | |

Должностная инструкция учителя математики

1. Общие положения

1. Должность учителя математики (далее – учитель) относится к категории педагогических работников;
2. На должность учителя может быть принято лицо, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательного учреждения без предъявления требований к стажу работы;
3. Учитель принимается и освобождается от должности руководителем образовательного учреждения (далее – ОУ);
4. Учитель должен знать:
   1. приоритетные направления развития образовательной системы РФ;
   2. законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
   3. Конвенцию о правах ребенка;
   4. основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
   5. педагогику;
   6. психологию;
   7. возрастную физиологию;
   8. школьную гигиену;
   9. методику преподавания предмета и воспитательной работы;
   10. требования федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендации по их реализации в ОО;
   11. программы и учебники по преподаваемому предмету;
   12. требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений;
   13. средства обучения и их дидактические возможности;
   14. основы научной организации труда;
   15. нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;
   16. теорию и методы управления образовательными системами;
   17. современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;
   18. методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с учащимися разного возраста, их родителями (иными законными представителями), коллегами по работе;
   19. технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
   20. основы экологии, экономики, социологии;
   21. трудовое законодательство;
   22. основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами и мультимедийным оборудованием;
   23. правила внутреннего трудового распорядка ОУ;
   24. правила по охране труда и пожарной безопасности;
   25. иные документы, регламентирующие его деятельность в ОУ.

2. Должностные обязанности

1. Учитель обязан:
   1. Добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором и настоящей должностной инструкцией;
   2. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
   3. Соблюдать трудовую дисциплину;
   4. Выполнять установленные нормы труда;
   5. Бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников;
   6. Незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества);
   7. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
   8. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
   9. Уважать честь, достоинство и репутацию учащихся и других участников образовательных отношений;
   10. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
   11. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
   12. Учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
   13. Систематически повышать свой профессиональный уровень;
   14. Проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
   15. Проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
   16. Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
   17. Соблюдать устав ОУ, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение;
   18. Осуществлять обучение и воспитание учащихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в т. ч. по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
   19. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательной программой ОУ, разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу и обеспечивать ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности учащихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организовывать самостоятельную деятельность учащихся, в т. ч. исследовательскую, реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с учащимися актуальные события современности;
   20. Обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы;
   21. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;
   22. Обеспечивать уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям федеральных государственных стандартов;
   23. Руководить исследовательской деятельностью учащихся;
   24. Оценивать эффективность и результаты обучения учащихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса учащихся, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;
   25. Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в т. ч. электронного журнала и дневников учащихся);
   26. Вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ОУ;
   27. Участвовать в деятельности педагогических и иных советов ОУ, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;
   28. Соблюдать права и свободы учащихся, поддерживать учебную дисциплину, режим посещения занятий;
   29. Обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
   30. Осуществлять связь с родителями (иными законными представителями).
2. При реализации основной образовательной программы основного общего образования учитель обеспечивает достижение требований к результатам учащихся:
   1. Личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.
   2. Метапредметным, включающим освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.
   3. Предметным, включающим освоенные учащимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.
      1. При реализации образовательной программы по математике учитель обеспечивает достижение требований к следующим предметным результатам учащихся:
         1. формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
         2. развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
         3. развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
         4. овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;
         5. овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений
      2. При реализации образовательной программы по алгебре учитель обеспечивает достижение требований к следующим предметным результатам учащихся:
         1. овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;
         2. овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;
         3. развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием аппарата алгебры, решения практических задач;
         4. овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;
         5. развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.
      3. При реализации образовательной программы по геометрии учитель обеспечивает достижение требований к следующим предметным результатам учащихся:
         1. овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;
         2. формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач;
         3. овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;
         4. овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;
         5. развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.
3. В рамках выполнения другой педагогической работы учитель обязан:
   1. выполнять обязанности, связанные с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;
   2. осуществлять методическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям), семьям, обучающим детей на дому в соответствии с медицинским заключением;
   3. быть подготовленным к работе по обучению и воспитанию учащихся, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;
   4. в соответствии с графиком дежурств принимать участие в кратковременных дежурствах в ОО в период образовательного процесса, которые при необходимости могут организовываться в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня учащимися, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха учащихся различной степени активности, приема ими пищи.
4. Учитель, в случае поручения ему работы по классному руководству, обязан:
   1. осуществлять деятельность по классному руководству на основе устава ОУ, иных локальных нормативных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно ориентированного подхода к учащимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом ОУ, и ситуации в коллективе класса, межэтнических и межконфессиональных отношений;
   2. создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
   3. способствовать формированию и развитию коллектива класса;
   4. создавать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
   5. способствовать формированию здорового образа жизни учащихся;
   6. организовывать системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
   7. защищать права и интересы учащихся;
   8. организовывать системную работу с учащимися в классе;
   9. гуманизировать отношения между учащимися, между учащимися и педагогическими работниками;
   10. формировать у учащихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;
   11. организовывать социально значимую творческую деятельность учащихся;
   12. обеспечивать связи ОУ с семьей;
   13. устанавливать контакты с родителями (иными законными представителями) учащихся, оказывать им помощь в воспитании учащихся (лично, через психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования);
   14. проводить консультации, беседы с родителями (иными законными представителями) учащихся;
   15. взаимодействовать с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом ОУ;
   16. организовывать в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности коллектива ОУ;
   17. организовывать воспитательную работу с учащимися через проведение "малых педсоветов", педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;
   18. стимулировать и учитывать разнообразную деятельность учащихся, в том числе в системе дополнительного образования детей;
   19. взаимодействовать с каждым учащимся и коллективом класса в целом;
   20. вести документацию (классный журнал, личные дела учащихся, план работы классного руководителя);
   21. регулировать межличностные отношения между учащимися;
   22. устанавливать взаимодействие между педагогическими работниками и учащимися;
   23. содействовать общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
   24. оказывать помощь учащимся в формировании коммуникативных качеств;
   25. изучать индивидуальные особенности учащихся и динамику их развития;
   26. определять состояние и перспективы развития коллектива класса;
   27. контролировать успеваемость каждого обучающегося;
   28. контролировать посещаемость учебных занятий учащимися;
   29. использовать при осуществлении классного руководства различные формы работы (индивидуальные, групповые, коллективные);
   30. учитывать принципы организации образовательного процесса, возможности, интересы и потребности учащихся, внешние условия;
   31. обеспечивать целостность содержания, форм и методов социально значимой творческой деятельности учащихся в классе.
5. В случае поручения обязанностей по заведованию кабинетом учитель обязан:
   1. осуществлять деятельность по заведованию кабинетом с учетом действующего законодательства и внутренней документации ОУ, регулирующей такую деятельность;
   2. принимать меры, направленные на соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в помещении закрепленного кабинета;
   3. устранять самостоятельно возникающие нарушения санитарно-эпидемиологических и других требований, а при невозможности устранения своевременно докладывать о выявлении нарушения руководителю ОУ;
   4. способствовать развитию материально-технической базы кабинета (при ее наличии), в том числе посредством инициирования предложений об ее улучшении;
   5. обеспечивать надлежащий контроль за использованием имущества, находящегося в закрепленном кабинете;
   6. вести необходимую документацию, связанную с выполнением возложенных обязанностей.
6. В случае поручения обязанностей по проверке письменных работ учитель.
   1. осуществляет проверку письменных работ в установленном порядке;
   2. осуществляет контрольно-оценочную деятельность в рамках реализации рабочей программы;
   3. маркирует в проверяемых работах выявленные ошибки и недочеты;
   4. в случаях и в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом, ведет учет образовательных результатов;
   5. в случаях и в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом, документирует полученные результаты.
7. При поручении обязанностей по развитию одаренности учащихся учитель обязан:
   1. осуществлять педагогическое сопровождение одаренных детей в соответствии с локальным нормативным актом ОУ;
   2. осуществлять мониторинг возможностей и способностей учащихся;
   3. участвовать в выявлении учащихся, проявивших выдающиеся способности;
   4. участвовать в построении индивидуальных образовательных траекторий одаренных учащихся;
   5. оказывать консультационную, методическую, информационную помощь родителям (иным законным представителям) одаренных учащихся;
   6. корректировать программы и тематические планы для работы с одаренными учащимися, включать задания повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
   7. осуществлять подготовку учащихся к мероприятиям, связанным с проявлением одаренности;
   8. сопровождать учащихся на мероприятия связанные с проявлением одаренности.

3. Права

1. Учитель имеет право на:
   1. заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым Кодексом, иными федеральными законами;
   2. предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;
   3. своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;
   4. отдых, обеспечиваемый установлением сокращенного рабочего времени, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;
   5. подготовку и дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном Трудовым Кодексом, иными федеральными законами, в том числе дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
   6. объединение, включая право на создание профессиональных организаций (профессиональных союзов) и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
   7. участие в управлении ОУ в предусмотренных Трудовым Кодексом, иными федеральными законами и коллективным договором формах;
   8. ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;
   9. защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
   10. разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров в порядке, установленном Трудовым Кодексом, иными федеральными законами;
   11. возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном Трудовым Кодексом, иными федеральными законами;
   12. обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.
2. Учитель имеет право на обеспечение защиты персональных данных, хранящихся у работодателя, в том числе на:
   1. полную информацию о его персональных данных и обработке этих данных;
   2. свободный бесплатный доступ к своим персональным данным, включая право на получение копий любой записи, содержащей персональные данные работника, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом;
   3. определение своих представителей для защиты своих персональных данных;
   4. доступ к медицинской документации, отражающей состояние его здоровья, с помощью медицинского работника по его выбору;
   5. требование об исключении или исправлении неверных или неполных персональных данных, а также данных, обработанных с нарушением требований Трудового Кодекса или иного федерального закона;
   6. подачу в письменной форме заявления с соответствующим обоснованием работодателю о своем несогласии в случае отказа работодателя от исключения или исправления персональных данных;
   7. дополнение собственной точкой зрения персональных данных оценочного характера;
   8. требование об извещении работодателем всех лиц, которым ранее были сообщены неверные или неполные персональные данные работника, обо всех произведенных в них исключениях, исправлениях или дополнениях;
   9. обжалование в суд любых неправомерных действий или бездействия работодателя при обработке и защите его персональных данных.
3. Учитель имеет право в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы.
4. Учитель имеет право на гарантии и компенсации в случае совмещения работы с получением образования или в случае допуска к соисканию ученой степени кандидата наук или доктора наук в порядке, предусмотренном действующим законодательством.
5. Учитель имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда, в том числе право на:
   1. рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;
   2. обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с федеральным законом;
   3. получение полной достоверной информации от работодателя, соответствующих государственных органов и общественных организаций об условиях, требованиях и охране труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда, о существующем риске повреждения здоровья, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
   4. отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами, до устранения такой опасности;
   5. обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с требованиями охраны труда за счет средств работодателя;
   6. обучение безопасным методам и приемам труда за счет средств работодателя;
   7. дополнительное профессиональное образование за счет средств работодателя в случае ликвидации рабочего места вследствие нарушения требований охраны труда;
   8. запрос о проведении проверки условий и охраны труда на его рабочем месте федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, другими федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственный контроль (надзор) в установленной сфере деятельности, органами исполнительной власти, осуществляющими государственную экспертизу условий труда, а также органами профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;
   9. обращение в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, к работодателю, в объединения работодателей, а также в профессиональные союзы, их объединения и иные уполномоченные работниками представительные органы по вопросам охраны труда;
   10. личное участие или участие через своих представителей в рассмотрении вопросов, связанных с обеспечением безопасных условий труда на его рабочем месте, и в расследовании происшедшего с ним несчастного случая на производстве или профессионального заболевания;
   11. внеочередной медицинский осмотр в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за ним места работы (должности) и среднего заработка во время прохождения указанного медицинского осмотра;
   12. гарантии и компенсации, установленные в соответствии с Трудовым Кодексом, коллективным договором, соглашением, локальным нормативным актом, трудовым договором, если он занят на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
6. Учитель имеет право в целях самозащиты трудовых прав, известив работодателя или своего непосредственного руководителя либо иного представителя работодателя в письменной форме, отказаться от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором, а также отказаться от выполнения работы, которая непосредственно угрожает его жизни и здоровью, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым Кодексом и иными федеральными законами.
7. Учитель имеет право на обращение в комиссию по трудовым спорам и рассмотрение его заявления в десятидневный срок со дня его подачи.
8. Учитель имеет право на забастовку в порядке, предусмотренном законодательством.
9. Учитель имеет право на:
   1. свободу преподавания, свободу выражения своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
   2. свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
   3. творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
   4. выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
   5. участие в разработке образовательных программ;
   6. осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
   7. бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами ОУ, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;
   8. бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ОУ, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами ОУ;
   9. участие в управлении ОУ, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом ОУ;
   10. участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности ОУ, в том числе через органы управления и общественные организации;
   11. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
   12. защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.
10. Учитель имеет право на:
    1. сокращенную продолжительность рабочего времени в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;
    2. ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
    3. длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
    4. досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
    5. иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами регионального уровня;
    6. гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права в случае участия по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена.

4. Ответственность

Учитель, в соответствии с законодательством Российской Федерации, может быть подвергнут следующим видам ответственности:

1. дисциплинарной.
2. материальной.
3. административной.
4. гражданско-правовой.
5. уголовной.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| (Подпись) |  | (Ф.И.О. работника) |  |
|  |  |  |  |
| Дата ознакомления: 01.09.2015 | | |  |