Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30» за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30».
Сокращенное наименование образовательного учреждения:
Средняя общеобразовательная школа № 30 города Костромы

Место нахождения, адрес образовательной организации

Юридический адрес:
156000, город Кострома, ул. Смоленская, 28а
Фактический адрес:
156000, город Кострома, ул. Смоленская, 28а
156000, город Кострома, ул. Шагова, 61б

Контактные телефоны, адрес электронной почты

Телефоны:
Смоленская, 28а
Вахта 8(4942)37-36-32
Приемная – 8 (4942) 37-36-31
Факс -8 (4942) 37-36-31
Шагова, 61б
вахта 8(4942) 45-11-81
Заместители директора:
Начальное общее образование - 8 (4942) 31-14-66, 45-11-81
Основное общее и среднее общее образование 8 (4942) 31-36-33
Электронная почта:
kostroma-school30@yandex.ru
Официальный сайт:
http://www.ks30.ru/

Сведения о руководителе ОО

Директор Зюзин Александр Георгиевич
Образование: Высшее, закончил Симферопольское высшее военно-политическое училище, 1982 г.
Педагогический стаж – 25 лет
Работа в должности директора школы: с 01.09.2009 г.

Сведения об учредителе образовательной организации

Учредитель:
Администрация города Костромы
Учредителем (собственником имущества) Учреждения является город Кострома. Права и обязанности Учредителя от имени города Костромы осуществляются Администрацией города Костромы в лице главы Администрации города Костромы и отраслевых (функциональных) органов Администрации в соответствии с их компетенцией, определенной Уставом города Костромы, актами, устанавливающими статус этих отраслевых (функциональных) органов.

Юридический адрес:
156000, город Кострома, ул. Советская,1
Телефоны:
+7 (4942) 31-44-40
Официальный сайт:
http://www.gradkostroma.ru

Сведения о вышестоящих организациях
Учреждение находится в ведении Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы

Исполняющая обязанности заместителя Главы администрации города Костромы , председатель Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью	Силакова Ирина Вячеславовна
Начальник Управления образования	Скачкова Татьяна Николаевна
Тел.	(4942) 31-38-82, 47-26-71
Официальный сайт	http://obraz@admgor.kostroma.net

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации
Свидетельство серия 44 А01 №0000619, регистрационный № 63-16/О от 16 апреля 2016 года, выдано Департаментом образования и науки администрации Костромской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Лицензия Серия 44Л01 № 0000906, регистрационный № 79-16/П от 11.04.2016 года, выдана Департаментом образования и науки администрации Костромской области

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка системы управления организацией

Наименование и функции органов управления

Директор
Зюзин Александр Георгиевич
Образование: Высшее, закончил Симферопольское высшее военно-политическое училище, 1982 г.
Работа в должности директора школы: с 01.09.2009 г.
Заместитель директора Корягина Екатерина Алексеевна
Образование: Костромской государственный университет, 2004 г.
Работа в должности заместителя директора с 01.09.2022 г.
Заместитель директора Кузнецова Мария Казимировна
Образование: Ленинградский государственный университет, 1992 г.
Работа в должности заместителя директора с 26.08.2016 года
Заместитель директора Кудрявцев Игорь Александрович
Образование: Костромской государственный университет, 2002 г.
Работа в должности заместителя директора – 01.09.2017 г.
Заместитель директора (по воспитательной работе)
Котанова Мария Юрьевна
Образование: Костромской государственный университет, 2007 г.
Работа в должности заместителя директора школы с 2013 года

Заместитель диктора (по административно-хозяйственной работе)
Тихонов Сергей Сергеевич
Образование Костромской государственный университет,
Работа должности заместителя директора с 01.01 2017 года
Социальный педагог
Монахова Екатеригна Андреевна
Образование: Костромской государственный педагогический институт, 2012 г.
Работа в должности социального педагога школы с 2021 года .
Педагог-психолог
Маслова Елена Владимировна
Образование: Магнитогорский государственный университет,2003г
Работа в должности педагога-психолога с 01.09.2006 г.
Педагог-психолог
Зимина Виктория Дмитриевна
Образование: Ивановский государственный университет, 2018
Работа в должности педагога-психолога с 01.09.2018
Учитель –логопед
Изюмова Елена Константиновна
Образование Костромской государственный университет, 2019 г

В должности учителя-логопеда с 01.09.2019 г.

Учитель дефектолог
Рысина Анна Александровна
Образование высшее Костромской государственный университет, 2018
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
Лопухина Татьяна Геннадьевна
Образование: Костромской государственный университет,2006 г.
Работа в должности **преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности с 01.09.2006г.**
Педагог-организатор
Красавина Ирина Львовна
Образование: Костромской политехнический университет, 1994 г
Работа в должности педагога-организатора с 02.09.2016 г.

С 01.09.2022 ввели должность **советника директора по воспитанию** и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий,

предусмотренных образовательной программой школы;координирует деятельность различных детских общественных объединений.
Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:
Румянцева Анна Александровна
Профсоюзный комитет:
Председатель профкома - Маслова Елена Владимировна
Члены профкома - Тукина Любовь Викторовна
- Буракова Татьяна Владимирована
- Кудрявцев Игорь Александрович
- Пигалев Алексей Александрович
- Яковлева Людмила Владимировна

Руководители методических объединений:
- учителей начальных классов - Товпинец Марина Николаевна
- учителей гуманитарного цикла - Уханкова Оксана Николаевна
- учителей естественно- научного цикла - Барышева Наталья Валентиновна

Специалист по охране труда: Тихонов Сергей Сергеевич
Уполномоченный по охране труда : Кудрявцев Игорь Александрович
Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса:
Монахова Еккаиерина Андреевна
Руководитель службы медиации: Зимина Виктория Дмитриевна
Заведующая библиотекой: Калинина Нина Валентиновна
Заведующая школьной столовой: Гутман Галина Александровна

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения.

а) определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;
б) утверждает коллективные требования к работодателю;
в) принимает решение об объявлении забастовки;
г) избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
д) содействует созданию условий для организации труда и профессионального совершенствования работников Учреждения;
е) дает рекомендации директору Учреждения по принятию локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
ж) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на рассмотрение инициатором созыва Общего собрания работников Учреждения

Педагогический совет- постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.
а) определяет стратегию образовательного процесса в Учреждении, обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

б) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
в) принимает решение о проведении промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов; принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;
г) принимает решение о выдаче документов об образовании установленного образца, награждении обучающихся грамотами, похвальными листами и медалями за успехи в обучении;
д) принимает решения об исключении обучающегося из Учреждения;
е) обсуждает календарный учебный график;
ж) определяет список учебников из числа рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;

з) разрабатывает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, Правила внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные нормативные акты Учреждения;
и) инициирует открытие новых структурных подразделений в Учреждении;
к) рассматривает вопросы представления работников к почетным званиям, государственным наградам;
л) осуществляет иные полномочия, связанные с учебно-воспитательной и методической работой.

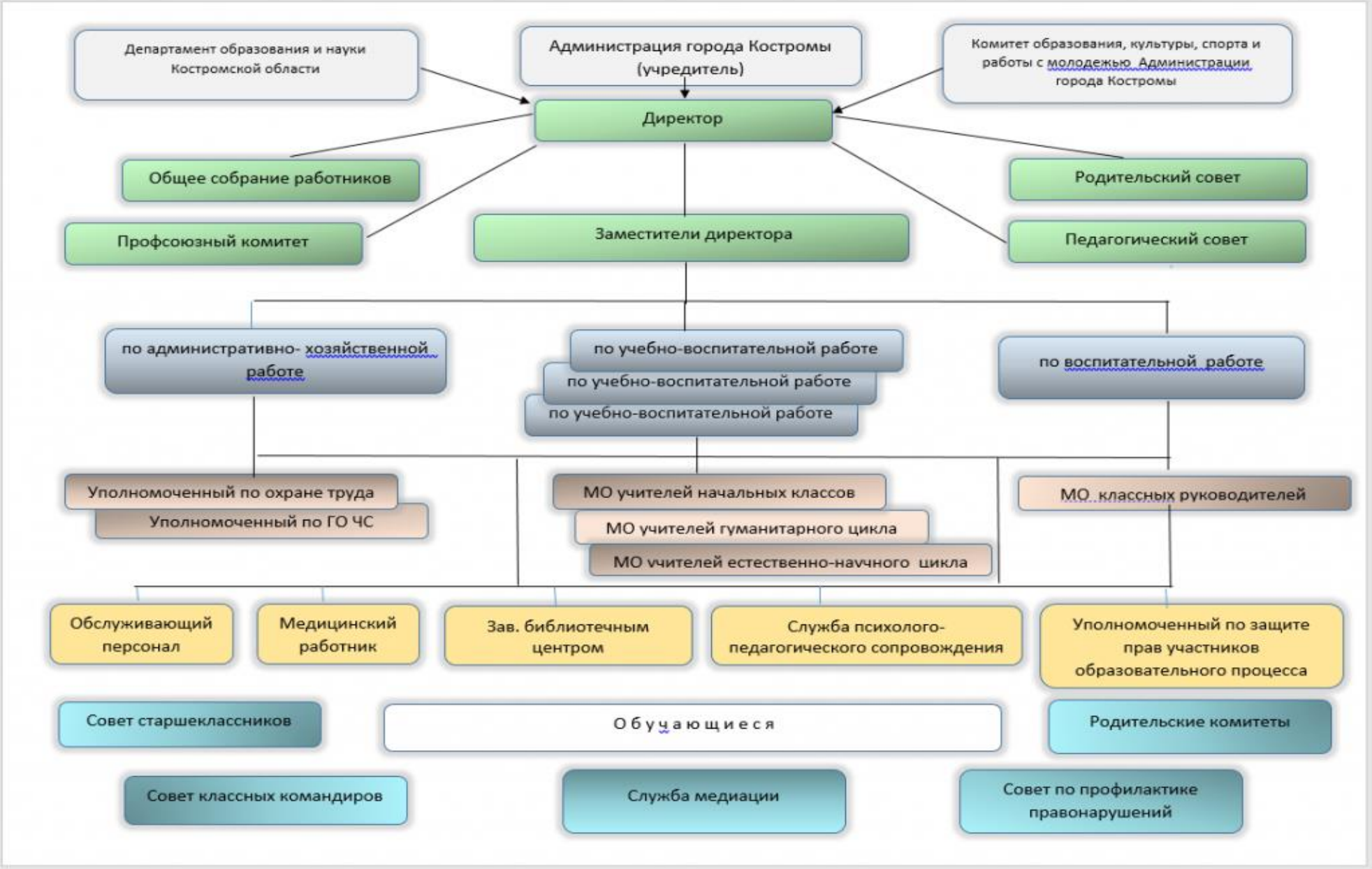
Родительский совет - является органом управления Учреждением, который формируется с целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей и обучающихся.
а) содействует совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, организации и проведения общешкольных мероприятий;
б) организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей;
в) оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общих собраний;
г) рассматривает локальные нормативные акты, участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

Совет обучающихся - формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся учреждения.

Попечительский совет - является добровольным объединением представителей родителей (законных представителей) обучающихся, а также представителей общественности.
а) содействует привлечению внебюджетных средств с целью обеспечения деятельности и развития Учреждения;
б) содействует улучшению условий для проведения образовательного процесса в Учреждении;
в) содействует в проведении Учреждением массовых мероприятий, в том числе внешкольных;
г) принимает участие в распределении добровольных пожертвований и целевых взносов, поступающих на лицевой счет Учреждения, контролирует их использование;

д) рассматривает другие вопросы жизнедеятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения.

Структура и органы управления Средней общеобразовательной школы № 30 города Костромы



3. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 32, 2.3/2.4.3590-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458
«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254
«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;

Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

Письмо Рособрнадзора от 9.12.2015 № 10-51-532/10-3417 «По вопросам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
Письмо Минобрнауки России от 15.09.2015 № АК-2655/05 «По вопросу об отчислении обучающихся»;

Письмо Минобрнауки России от 09.04.2014 №НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) и среднего общего образования (ГИА-11) в 2019/2020 учебном году

Основные образовательные программы общего образования реализуемые в ОО
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи на 2016-2020 г.г. (вариант 5.1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи на 2016-2020 г.г. (вариант 5.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся на 2016-2020 г.г. *(срок реализации: 4 года)*;

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС):

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС);

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС);

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2022 года в образовательном учреждении продолжались мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20, приказов и распоряжений губернатора Костромской области, рекомендаций департамента и науки Костромской области.

- вход обучающихся через четыре входа в здание и уборка, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- ежедневный замер температуры тела сотрудников и обучающихся;
- проведение разъяснительной по профилактике короновирусной инфекции с помощью стендовой информации и на сайте образовательной организации:
- организация вакцинации педагогов, сотрудников учреждения.

Учебные планы ОО в 2022 году
1 полугодие 2022 года

Учебный план (недельный)
начального общего образования для 1- 4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1			1
	Литературное чтение на родном языке			1		1
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
	Итого:	**20**	**22**	**22**	**21**	**85**
	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика				1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область):		**до10**	**до10**	**до10**	**до10**	**до40**

Внеурочная деятельность учащихся 1-х классов

Классы	**На базе школы**					**Всего**
	Спортивно-оздоровительное	**Общеинтеллектуальное**	**Общекультурное**	**Социальное**	**Духовно-нравственное**	
А	1	1	1	1	1	5

Б	1	1	1	1	1	5
В	1	1	1	1	1	5
Г	1	1	1	1	1	5
Д	1	1	1	1	1	5
Итого:	5	5	5	5	5	25

Направления	**Программы, реализуемые на базе школы**				**Всего**
Спортивно-оздоровительное		Игровые виды спорта			**1**
Духовно-нравственное	Дружные дети				**1**
Социальное		ПДД			**1**
Общеинтеллектуальное			Работа с текстом		**1**
Общекультурное	Краеведение				**1**
Итого:					**5**

Внеурочная деятельность учащихся 2-4-х классов

Классы	**На базе школы**					**Всего**
	Спортивно-оздоровительное	**Общеинтеллектуальное**	**Общекультурное**	**Социальное**	**Духовно-нравственное**	
А	1	-	1	1	1	4
Б	1	-	1	1	1	4
В	1	-	1	1	1	4
Г	1	-	1	1	1	4
Итого:	4	-	4	4	4	16

Направления	**Программы, реализуемые на базе школы**				**Всего**
Спортивно-оздоровительное		Игровые виды спорта			**1**
Духовно-нравственное					
Социальное		ПДД			**1**
Общеинтеллектуальное			Работа с текстом		**1**
Общекультурное	Краеведение				**1**
Итого:					**4**

Учебный план основного общего образования

Предметные области	**Учебные предметы / Классы**	**Количество часов в неделю**					
		5абвгд	**6абвг**	**7абвг**	**8абвг**	**9абвг**	**Всего**
Обязательная часть							

Русский язык и литература	Русский язык	4,5 (4/5)	5,5 (5/6)	3,5 (3/4)	3	3	**18,5**
	Литература	2,5 (3/2)	2,5 (3/2)	1,5 (2/1)	2	3	**11,5**
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,5 (1/0)	0,5 (1/0)	0,5 (1/0)		0,5 (1/0)	**2**
	Родная литература (русская)	0,5 (0/1)	0,5 (0/1)	0,5 (0/1)		0,5 (0/1)	**2**
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	**15**
	Второй иностранный язык				1	1	**2**
Математика и информатика	Математика	5	5				**10**
	Алгебра			3	3	3	**9**
	Геометрия			2	2	2	**6**
	Информатика			1	1	1	**3**
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	**10**
	Обществознание	1	1	1	1	1	**5**
	География	1	1	2	2	2	**8**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				**2**
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	**7**
	Химия				2	2	**4**
	Биология	1	1	2	2	2	**8**
Искусство	Музыка	1	1	1			**3**
	Изобразительное искусство	1	1	1			**3**
	Искусство				1	1	**2**
Технология	Технология	2	2	2	1		**7**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	**2**
	Физическая культура	3	3	3	3	3	**15**
Итого		**29**	**30**	**31**	**32**	**34**	**156**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			0,5 (1/0)	-	-	0,5
Предпрофильная подготовка: Основы выбора профессии						1	1
Введение в химию				0,5 (0/1)			0,5
Решение задач по физике					0,5 (1/0)		0,5

Решение задач по химии				0,5 (0/1)	1	1,5
Итого			**1**	**1**	**2**	**4**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**	**-**	**160**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе					**36**	

Внеурочная деятельность учащихся 5-9-х классов

Классы	Направления внеурочной деятельности					Всего
	Спортивно-оздоровительное	Общеинтел-лектуальное	Общекультурное	Социальное	Духовно-нравственное	
5 классы	1	1,25	0,25	0,5	0,5	3,5
6 классы	1	1,25	0,75	0,5	0,5	4
7 классы	1	1,25	0,75	1	0,5	4,5
8 классы	1	1,25	1,75	1	0,5	5,5
9 классы	1	2,25	1,75	1	0,5	6,5
Итого:	**5**	**7,25**	**5,25**	**4**	**2,5**	**24**

Учебный план 1--11 классов

Универсальный профиль (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	10 класс		11 класс		**Всего за 2 года обуче--ния**
			в неделю	за год	в неделю	за год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	34	**69**
	Литература	Б	3	105	3	102	**207**
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература	Б	1	35	1	34	**69**
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105	3	102	**207**
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68	**138**
	География	Б	1	35	1	34	**69**
	Обществознание	Б	2	70	2	68	**138**
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	140	4	136	**276**
Естественные науки	Физика	Б	2	70	2	68	**138**
	Астрономия	Б	-	-	1	34	**34**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102	**207**
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	**69**
Итого			**23**	**805**	**24**	**816**	**1621**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык и культура речи	ЭК	1	35	1	34	**69**
Математика и информатика	Информатика	Б	1	35	1	34	**69**
	Практикум по решению задач по математике	ЭК	2	70	2	68	**138**
Естественные науки	Химия	У	3	105	3	102	**207**
	Биология	У	3	105	3	102	**207**
	Решение задач по физике	ЭК	1	35	1	34	**69**

	Решение задач по химии	ЭК	1	35	1	34	**69**
	Решение задач по биологии	ЭК	1	35	-	-	**35**
	Индивидуальный проект	ЭК	1	35	1	34	**69**
Итого			**14**	**490**	**13**	**442**	**932**
ИТОГО			**37**	**1295**	**37**	**1258**	**2553**

Универсальный профиль (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	10 класс		11 класс		**Всего за 2 года обуче-ния**
			в неделю	за год	в неделю	за год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	34	**69**
	Литература	Б	3	105	3	102	**207**
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература	Б	1	35	1	34	**69**
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105	3	102	**207**
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68	**138**
	География	Б	1	35	1	34	**69**
	Обществознание	Б	2	70	2	68	**138**
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	140	4	136	**276**
Естественные науки	Физика	Б	2	70	2	68	**138**
	Химия	Б	1	35	1	34	**69**
	Биология	Б	1	35	1	34	**69**
	Астрономия	Б	-	-	1	34	**34**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102	**207**
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	**69**
Итого			**25**	**875**	**26**	**884**	**1759**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык и культура речи	ЭК	1	35	1	34	**69**
Общественные науки	Экономика	У	3	105	3	102	**207**
	Право	Б	1	35	1	34	**69**
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1	35	1	34	**69**
	История государства Российского	ЭК	2	70	1	34	**104**
Математика и информатика	Информатика	Б	1	35	1	34	**69**
	Практикум по решению задач по математике	ЭК	2	70	2	68	**138**
	Индивидуальный проект	ЭК	1	35	1	34	**69**
Итого			**12**	**420**	**11**	**374**	**794**
ИТОГО			**37**	**1295**	**37**	**1258**	**2553**

Учебный план (недельный)

начального общего образования для 1-х классов
01.09.2022-31.12.2022

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5				5
	Литературное чтение	4				4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Английский язык	-				-
Математика и информатика	Математика	4				4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2				2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1				1
	Изобразительное искусство	1				1
Технология	Технология	1				1
Физическая культура	Физическая культура	2				2
	Итого:	**20**				**20**
	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе					
Математика и информатика	Математика	1				1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**				
Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область):		**до10**				**До10**
Инвариативная часть		**3**				**3**
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	**1**				

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы информационной культуры »	**1**				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	**1**				
Вариативная часть		**До 7**				**До7**

Направления внеурочной деятельности	**Название рабочей программы**	**Формы организации**	1а	1б	1в	1г	1д	итого
Инвариативная часть								
1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	урок	1	1	1	1	1	5
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы информационной культуры »	урок	1	1	1	1	1	5
3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	урок	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть								
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Работа с текстом	кружок	1	1	1	1	1	5
5. Занятия, направленные на удовлетворение	Шашки	кружок	1	1	1	1	1	5

интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Азбука здоровья	классный час	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ПДД	Классный час	1	1	1	1	1	5
	«Дружные дети»	кружок	1	1	1	1	1	5
Итого			*4,25*	*4,25*	*4,25*	*4,25*	*4,25*	*21,25*

Учебный план (недельный)
начального общего образования для 2- 4 классов
01.09.-31.12.2022 г

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**				**Всего**
			II	**III**	**IV**	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	12
	Литературное чтение		4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1			1
	Литературное чтение на родном языке			1		1
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6

Математика и информатика	Математика		4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	3
	Изобразительное искусство		1	1	1	3
Технология	Технология		1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	6
	Итого:		**22**	**22**	**21**	**65**
	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		1	1	1	3
Математика и информатика	Математика				1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			**23**	**23**	**23**	**69**
Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область):			**до10**	**до10**	**до10**	**до30**
Инвариативная часть						
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»		**1**	**1**	**1**	**3**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы информационной культуры »		**1**	**1**	**1**	**3**

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»		**1**	**1**	**1**	**3**

Внеурочная деятельность учащихся 2-х классов

Классы	**На базе школы**					**Всего**
	Спортивно-оздоровительное	**Общеинтеллектуальное**	**Общекультурное**	**Социальное**	**Духовно-нравственное**	
А	1	-	1	1	1	4
Б	1	-	1	1	1	4
В	1	-	1	1	1	4
Г	1	-	1	1	1	4
Д	1	-	1	1	1	4
Итого:	4	-	4	4	4	20

Направления	**Программы, реализуемые на базе школы**				**Всего**
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»				**1**
Духовно-нравственное		Разговор о важном			**1**
Социальное		ПДД			**1**
Общеинтеллектуальное			Работа с текстом		**1**
Общекультурное					
Итого:					**4**

Внеурочная деятельность учащихся 3-х классов

Классы	**На базе школы**					**Всего**
	Спортивно-оздоровительное	**Общеинтеллектуальное**	**Общекультурное**	**Социальное**	**Духовно-нравственное**	
А	1	1		2	-	4
Б	1	1		2	-	4
В	1	1		2	-	4

Г	1	1		2	-	4
Итого:	4	4	-	8	-	16

Направления	**Программы, реализуемые на базе школы**				**Всего**
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»				**1**
Духовно-нравственное	Разговор о важном				**-**
Социальное	Отряд ЮИД «Детский патруль»	ПДД			**2**
Общеинтеллектуальное			Работа с текстом		**1**
Общекультурное					
Итого:					**4**

Внеурочная деятельность учащихся 4-х классов

Классы	**На базе школы**					**Всего**
	Спортивно-оздоровительное	**Общеинтеллектуальное**	**Общекультурное**	**Социальное**	**Духовно-нравственное**	
А	1	1	1	1	1	5
Б	1	1	1	1	1	5
В	1	1	1	1	1	5
Г	1	1	1	1	1	5
Д	1	1	1	1	1	5
Итого:	5	5	5	5	1	25

Направления	**Программы, реализуемые на базе школы**				**Всего**
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»				**1**
Духовно-нравственное	Разговор о важном				**1**
Социальное		ПДД			**1**
Общеинтеллектуальное			Работа с текстом		**1**
Общекультурное	Мой город Кострома				**1**

Итого:		**5**

Учебный план основного общего образования 5 классы

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю	Количество часов за год
		5абвгд	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание		
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Химия		
	Физика		
	Биология	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Итого (обязательная часть)		**26**	**884**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Введение в обществознание	1	34
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5 (1/0)	17
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5 (0/1)	17
	Физическая культура	1	1
Итого (вариативная часть)		**3**	**102**
Учебные недели			34
Всего часов		**29**	**986**
Внеурочная деятельность			
Инвариативная часть			
1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	**1**	**1**
2. Занятия по формированию	«Информационная	**1**	**1**

функциональной грамотности обучающихся	культура»		
3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	**1**	**1**

Направления внеурочной деятельности	**Название рабочей программы**	**Формы организации**	5а	5б	5в	5г	5д	итого
1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	урок	1	1	1	1	1	5
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Информационная культура»	урок	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	урок	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная математика	НОУ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	За страницами учебника истории	Клуб	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Увлекательный русский язык	НОУ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей	Волейбол	секция	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Баскетбол	секция	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов								
	Азбука здоровья	классный час	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ПДД	Классный час	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Моя малая Родина	Классный час, экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого			*3,4*	*3,4*	*3,4*	*3,4*	*3,4*	*17*

Учебный план основного общего образования ФГОС
6-9 классы

Предметные области	**Учебные предметы / Классы**	**Количество часов в неделю**				
		6абвгд	**7абвг**	**8абвг**	**9абвг**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5,5 (5/6)	3,5 (3/4)	3	3	**15**
	Литература	2,5 (3/2)	1,5 (2/1)	2	3	**9**

Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,5 (1/0)	0,5 (1/0)		0,5 (1/0)	**1,5**
	Родная литература (русская)	0,5 (0/1)	0,5 (0/1)		0,5 (0/1)	**1,5**
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	**12**
	Второй иностранный язык			1	1	**2**
Математика и информатика	Математика	5				**5**
	Алгебра		3	3	3	**9**
	Геометрия		2	2	2	**6**
	Информатика		1	1	1	**3**
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	**8**
	Обществознание	1	1	1	1	**4**
	География	1	2	2	2	**7**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				**1**
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3	**7**
	Химия			2	2	**4**
	Биология	1	2	2	2	**7**
Искусство	Музыка	1	1			**2**
	Изобразительное искусство	1	1			**2**
	Искусство			1	1	**2**
Технология	Технология	2	2	1		**5**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	**2**
	Физическая культура	3	3	3	3	**12**
Итого		**30**	**31**	**32**	**34**	**127**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		0,5 (1/0)	-	-	0,5
Предпрофильная подготовка: Основы выбора профессии					1	1

Введение в химию		0,5 (0/1)			0,5
Черчение			1		1
Решение задач по химии				1	1
Итого		**1**	**1**	**2**	**4**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**30**	**32**	**33**	**-**	**131**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				**36**	
Внеурочная деятельность					

Инвариативная часть		**6абвгд**	**7абвг**	**8абвг**	**9абвг**	**всего**
1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Информационная культура»	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**

Внеурочная деятельность учащихся 6-9-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 30»

Классы	Направления внеурочной деятельности					Всего
	Спортивно-оздоровительное	Общеинтел-лектуальное	Общекультурное	Социальное	Духовно-нравственное	
6 классы	2	0,25	0,75	0,5	1,5	5
7 классы	2	0,25	1,75	2	1,5	7,5
8 классы	2	0,25	1,75	2	1,5	7,5
9 классы	2	0,25	2,75	2	1,5	8,5
Итого:	**8**	**2**	**7**	**6,5**	**6**	**28,5**

Внеурочная деятельность учащихся 6-х классов

Направления	Программы, реализуемые на базе школы				Всего
Спортивно-оздоровительное		Волейбол 1 ч	Баскетбол 1ч		2
Духовно-нравственное	Туристическо-краеведческая программа «Моя малая Родина» 0,5 ч.	Разговор о важном 1ч			1,5
Социальное	Школьное телевидение 0,5ч				0,5
Общеинтеллек-туальное		ПДД 0,25ч.			0,25
Общекультурное	Творческая мастерская 0,5ч	«Азбука здоровья» 0,25 ч			0,75
Итого					5ч

Внеурочная деятельность учащихся 7-х классов

Направления	Программы, реализуемые на базе школы				Всего
Спортивно-оздоровительное		Волейбол 1 ч	Баскетбол 1ч		2
Духовно-нравственное	Туристическо-краеведческая программа «Моя малая Родина» 0,5 ч.	Разговоры о важном 1ч			1,5
Социальное	Школьное телевидение 0,5ч	Фото-видеостудия «Фаэтон» 0,5 ч	Школьная служба примирения 1ч		2
Общеинтеллек-туальное		ПДД 0,25ч.			0,25
Общекультурное	Творческая мастерская 0,5ч	«Азбука здоровья» 0,25 ч	Вокальная студия 1ч		1,75

Итого		7,5 ч

Внеурочная деятельность учащихся 8-х классов

Направления	Программы, реализуемые на базе школы				Всего
Спортивно-оздоровительное		Волейбол 1 ч	Баскетбол 1ч		2
Духовно-нравственное	Туристическо-краеведческая программа «Моя малая Родина» 0,5 ч.	Разговоры о важном 1ч			1,5
Социальное	«Школьное телевидение» 0,5ч	Фото-видеостудия «Фаэтон» 0,5 ч	Школьная служба примирения 1ч		2
Общеинтеллектуальное		ПДД 0,25ч.			0,25
Общекультурное	Творческая мастерская 0,5ч	«Азбука здоровья» 0,25 ч	Вокальная студия 1ч		1,75
Итого					7,5ч

Внеурочная деятельность учащихся 9-х классов

Направления	Программы, реализуемые на базе школы				Всего
Спортивно-оздоровительное		Волейбол 1 ч	Баскетбол 1ч		2
Духовно-нравственное	Туристическо-краеведческая программа «Моя малая Родина» 0,5 ч.	Разговоры о важном 1ч			1,5
Социальное	Школьное телевидение 0,5ч	Фото-видеостудия «Фаэтон» 0,5 ч	Школьная служба примирения 1ч		2
Общеинтеллек-туальное		ПДД 0,25ч.			0,25

Общекультурное	Творческая мастерская 0,5ч	«Азбука здоровья» 0,25 ч	Вокальная студия 1ч	Театральная студия «Маска» 1ч	2,75
Итого					8,5ч

Учебный план 10-а, 11-а классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №30» на 2022-2023 учебный год

Универсальный профиль (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	10 класс		11 класс	
			в неделю	за год	в неделю	за год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	34
	Литература	Б	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература	Б	1	35	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105	3	102
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68
	География	Б	1	35	1	34
	Обществознание	Б	2	70	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	140	4	136
Естественные науки	Физика	Б	2	70	2	68
	Астрономия	Б	-	-	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34
Итого			**23**	**805**	**24**	**816**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык и культура речи				1	34
Математика и информатика	Информатика	Б	1	35	1	34
	Практикум по решению задач по математике	ЭК	2	70	2	68
Естественные науки	Химия	У	3	105	3	102
	Биология	У	3	105	3	102
	Решение задач по физике	ЭК	1	35	1	34

	Решение задач по химии	ЭК	1	35	1	34
	Решение задач по биологии	ЭК	1	35	-	-
	Индивидуальный проект	ЭК	2	70	1	34
Итого			**14**	**490**	**13**	**442**
ИТОГО			**37**	**1295**	**37**	**1258**

Учебный план 10-а, 11-а классов

Универсальный профиль (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	10 класс		11 класс	
			в неделю	за год	в неделю	за год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	34
	Литература	Б	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература	Б	1	35	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105	3	102
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68
	География	Б	1	35	1	34
	Обществознание	Б	2	70	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	140	4	136
Естественные науки	Физика	Б	2	70	2	68
	Химия	Б	1	35	1	34
	Биология	Б	1	35	1	34
	Астрономия	Б	-	-	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34
Итого			**25**	**875**	**26**	**884**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык и культура речи				1	34
Общественные науки	Экономика	У	3	105	3	102
	Право	Б	1	35	1	34
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1	35	1	34
	История государства Российского	ЭК	2	70	1	34
	Информатика	Б	1	35	1	34

Математика и информатика	Практикум по решению задач по математике	ЭК	2	70	2	68
	Индивидуальный проект	ЭК	2	70	1	34
Итого			**12**	**420**	**11**	**374**
ИТОГО			**37**	**1295**	**37**	**1258**

Внеурочная деятельность учащихся 10-11-х классов

Классы	Направления внеурочной деятельности					Всего
	Спортивно-оздоровительное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное	Духовно-нравственное	
10 класс	1,25	0,25	1,5	1	1,5	6,5
11 класс	1,25	0,25	1,5	0,5	1,5	5
Итого:	***2,5***	***0,5***	***3***	***1,5***	***3***	***11,5***

Внеурочная деятельность учащихся 10-го класса

Направления	Программы, реализуемые на базе школы				Всего
Спортивно-оздоровительное	Волейбол 1ч	«Здоровым быть здорово» 0,25 ч			1,25
Духовно-нравственное	Туристическо-краеведческая программа «Моя малая Родина» 0,5 ч.	Разговоры о важном 1ч			1,5
Социальное	Фото-видеостудия «Фаэтон» 0,5 ч	Школьное телевидение 0,5ч			1
Общеинтеллек-туальное		ПДД 0,25ч.			0,25
Общекультурное		Творческая мастерская 0,5ч	Вокальная студия 1ч		1,5
Итого					6,5

Внеурочная деятельность учащихся 11-го класса

Направления	Программы, реализуемые на базе школы	Всего

Спортивно-оздоровительное	Волейбол 1ч	«Здоровым быть здорово» 0,25 ч			1,25
Духовно-нравственное	Туристическо-краеведческая программа «Моя малая Родина» 0,5 ч.	Разговоры о важном 1ч			1,5
Социальное		Школьное телевидение 0,5ч			0,5
Общеинтеллек-туальное		ПДД 0,25ч.			0,25
Общекультурное		Творческая мастерская 0,5ч	Вокальная студия 1ч		1,5
Итого					5

Календарный учебный график
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №30»
С 01.01. 2022 по 31.05.2022

1. Продолжительность учебного года

Окончание учебного года - 28 мая 2022 года

Учебная четверть	Продолжительность
3 четверть	с 10 января по 26 марта 2022 года
4 четверть	с 4 апреля по 28 мая 2022 года

Количество учебных недель

Класс	Учебный год	Урок
1 класс	34 недели	I полугодие- 35 минут II полугодие – 40 минут
2-4 классы	35 недели	40 минут
5- 8, 10-е классы	35 недели	40 минут
9,11 классы	34 недели	40 минут

2.**Режим работы школы**

Количество дней в учебной неделе		Распределение классов по сменам	
5 дней	6 дней	I смена	II смена
1 абвгд, 2абвг, 3абвгд, 4абвгд, 5абвгд, 6абвг, 7абвг, 8абвг	9абвг, 10а, 11а	1абвгд,2бвг, 4в 5абвгд, 9абвг, 10а, 11а	3абвд, 4авгд, 6абвг, 7абвг ,8абвг

Учебная смена первая	Прибытие учеников	Прибытие учителей	Продолжительность смены
1 классы	07.50	07.50	1 полугодие 08.10-11.35, 12.20 2 полугодие 08.10–12.30
2-4 классы	07.50	08.10	08.10 – 12.30
5, 9,10,11 классы	07.45	07-40	08.00-12.50

Учебная смена вторая	Прибытие учеников	Прибытие учителей	Продолжительность смены
2-4 классы	12.45	12.35	13.00 – 17.20
6,7,8 классы	13-35	13-30	14-00 – 19.10

3. Расписание звонков

1-ые классы 1-ое полугодие	2-4 классы, 1 классы во втором полугодии		5-11 классы	
	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена
1. 08.10-08.45	1. 08.10-08.50	1. 13.00-13.40	1. 08.00-08.40	1. 14.00-14.40
2. 09.05-09.40	2. 09.00-09.40	2. 14.00-14.40	2. 08.45-09.25	2. 14.45-15.25
3. 10.00- 10.35	3. 10.00-10.40	3. 15.00-15.40	3. 09.35-10.15	3. 15.40-16.20
4. 11.00-11.35	4. 11.00-11.40	4. 15.50-16.30	4. 10.30-11.10	4. 16.35-17.15
5. 11.45-12.20	5. 11.50-12.30	5. 16.40-17.20	5. 11.25-12.05	5. 17.20-18.00
			6. 12.10-12.50	6. 18.05-18.45
			7 12.55-13.35	7. 18.50-19.30

Расписание приема пищи в школьной столовой

№	классы	время
	завтрак	
1	1абвгд	09.40 – 10.00
2	2абвг, 4в	10.40 - 11.00
3	5абвг	10.15 – 10.35
4	9абвг, 10а,11а	11.10 - 11.30
	Обед	
5	3 абвгд	13.50 – 14.10
6	4абгд	14.50 – 15.10
7	6абвг, 7абвг, 8 абвг	15.25 – 15.40

4.Продолжительность перемен

2. Продолжительность перемен 10 и 20 минут, в 1-х классах в первом полугодии – 10 и 25 минут.

5. Чередование учебной и внеурочной деятельности

Урочная деятельность учащихся 1 смены начального общего образования
08.10-11.35 ,12.20
Внеурочная деятельность учащихся 1 смены начального общего образования
12.30- 15.30
Урочная деятельность учащихся 2 смены начального общего образования
13.00-17.20
Внеурочная деятельность учащихся 2 смены начального общего образования
11.40 – 12.40
Урочная деятельность учащихся 1 смены основного и среднего общего образования
08.00 – 12.50
Внеурочная деятельность учащихся 1 смены основного общего образования
13.00– 13.40
Урочная деятельность учащихся 2 смены основного общего образования
14.00 -19.10
Внеурочная деятельность учащихся 2 смены основного общего образования
19.20-20.00

7. Годовая промежуточная и итоговая аттестация

Классы	**Сроки аттестации**
2-4 классы	11.04- 24.05.2022г.
5-8,10 классы	11.04- 25.05.2022 г
9,11 классы	По графику Рособрнадзора

8.Сроки и продолжительность каникул

Вид каникул	**Сроки**	**Количество дней**
Зимние	с 31 декабря 2021 года по 9 января 2022 г.	10 дней
Дополнительные для 1-х классов	с 14 по 20 февраля 2022 года	7 дней
Весенние	с 27 марта по 3 апреля 2022 года	8 дней
Летние	с 30 мая по 31 августа 2022 года	95 дней

9.Циклограмма административной работы

День недели	**Время**	**Мероприятия**
Понедельник	13.15 -14.15 15.00-17.00	Административное совещание при директоре школы Прием директором по личным вопросам
Вторник	13.00-13.50	Планерка учителей основной и старшей школы Методический день МО основной и старшей школы
Среда	09.00-12.00 13.00-13.45	Методический день директора Заседание предметных МО (учеба пед. коллектива)

Четверг	11.50-12.50 15.00-17.00	Планерка учителей начальной школы Методический день зам. директора по УВР
Пятница	09.00-12.00 10.00-12.00	Методический день зам. директора по ВР Прием директором по личным вопросам
Суббота	09.00-13.00 12.00-14.00	Заседание профилактического совета школы Общешкольные мероприятия

Календарный учебный график
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №30»
С 01. 09. По 31.12 2022 года

3. **Продолжительность учебного года**

Начало учебного года
1 сентября 2022 года

Учебная четверть	Продолжительность
1 четверть	с 1 сентября – по 28 октября 2022 года
2 четверть	с 7 ноября по 29 декабря 2022 года

Количество учебных недель

Класс	Учебный год	Урок
1 класс	34 недели	I полугодие- 35 минут II полугодие – 40 минут
2-4 классы	35 недели	40 минут
5- 8, 10-е классы	35 недели	40 минут
9,11 классы	34 недели	40 минут

2.**Режим работы школы**

Количество дней в учебной неделе		**Распределение классов по сменам**	
5 дней	6 дней	I смена	II смена
1 абвгд, 2абвгд, 3абвг, 4абвгд, 5абвгд, 6абвгд, 7абвг, 8абвг	9абвг, 10а, 11а	1абвгд,2абвгд, 3бв,4авг 5абвгд, 8абвг, 9абвг, 10а, 11а	3агд, 4бд, 6абвгд, 7абвг

Учебная смена Первая (Смоленская 28а)	**Прибытие учеников**	**Прибытие учителей**	**Продолжительность смены**
1 классы	07.45	07.40	1 полугодие 08.00-11.20, 12.05 2 полугодие 08.00–12.05
2-4 классы	07.45	07.40	08.00 – 12.20
5, 9,10,11 классы	07.45	07.40	08.00-14.00

Учебная смена Вторая (Смоленская 28а)	**Прибытие учеников**	**Прибытие учителей**	**Продолжительность смены**
3-4 классы	12.55	12.50	13.10 – 17.25
6,7 классы	13-50	13-50	14-10 – 19.40

Учебная смена Первая (Шагова,61б)	**Прибытие учеников**	**Прибытие учителей**	**Продолжительность смены**
1 классы	08.15	08.10	1 полугодие 08.30-11.50, 12.35 2 полугодие 08.30–13.00
2-4 классы	08.15	08.10	08.30 – 13.00

4. Расписание звонков

1 смена (Смоленская, 28а)						
уроки	1 классы 1 полугодие		1 классы второе полугодие, 2-4 классы		5-11 классы	
1 урок	08.00-08.35	35 минут	08.00-08.40	40 минут	08.00-08.40	40 минут
2 урок	08.50-09.25	35 минут	08.50-09.30	40 минут	08.45-09.25	40 минут
3 урок	09.45-10.20	35 минут	09.45-10.25	40 минут	09.30-10.10	40 минут
4 урок	10.40-11.15	35 минут	10.40-11.20	40 минут	10.25-11.05	40 минут
5 урок	11.30-12.05	35 минут	11.30-12.10	40 минут	11.20- 12.00	40 минут
6 урок					12.10- 12.50	40 минут
7 урок					12.55- 13.35	40 минут
2 смена (Смоленская, 28а)						
уроки	3-4 классы		6-7 классы			
1 урок	13.00-13.40	40 минут	14.00-14.40	40 минут	0 урок	13.10- 13.50
2 урок	14.00-14.40	40 минут	14.55-15.35	40 минут		
3 урок	14.55-15.35	40 минут	15.45-16.25	40 минут		
4 урок	15.45-16.25	40 минут	16.35-17.15	40 минут		
5 урок	16.35-17.15	40 минут	17.20-18.00	40 минут		
6 урок			18.05-18.45	40 минут		
7 урок			18.50- 19 30	40 минут		

1 смена (Шагова,61б)						
уроки	1 классы 1 полугодие		1 классы второе полугодие, 2-4 классы			
1 урок	08.30-09.05	35 минут	08.30-09.10	40 минут		
2 урок	09.30-10.05	35 минут	09.30-10.10	40 минут		
3 урок	10.25-11.00	35 минут	10.30-11.10	40 минут		
4 урок	11.15-11.50	35 минут	11.30-12.10	40 минут		
5 урок	12.00-12.35	35 минут	12.20-13.00	40 минут		

Расписание приема пищи в школьной столовой

Смоленская 28а

№	классы	время
	завтрак	
1	1вг, 2д, 3в	09.30-09.45
2	4г, 5 абвгд	10.25-10.40
3	8-11 классы	11.20-11.35
	Обед ГПД, льготники (1 смена)	12.50 – 13.10
	Обед (2 смена)	
5	3 агд, 4бд	13.40-14.00
6	6абвгд,7абвг	14.40-14.55

Шагова, 61б

№	классы	время
	завтрак	
1	1 абв	09.10 – 09.30
2	2 бвгд	10.10 - 10.30
3	3б, 4ав	11.10 – 11.30
	Обед ГПД, льготники	13.10 – 13.30
	Полдник	15.30 - 15.40

4.Продолжительность перемен

5. Продолжительность перемен 10 и 20 минут, в 1-х классах в первом полугодии – 10 и 25 минут.

5. Чередование учебной и внеурочной деятельности

Урочная деятельность учащихся 1 смены начального общего образования (Смоленская,28а)
08.00-12.20
Внеурочная деятельность учащихся 1 смены начального общего образования.
(Смоленская,28а)
08.00-08.40 (понедельник)
11.40-12.20
Урочная деятельность учащихся 2 смены начального общего образования (Смоленская, 28а)
13.10-17.20
Внеурочная деятельность учащихся 2 смены начального общего образования (Смоленская, 28а)

13.10-13.50 (понедельник)
16.40-17.20
Урочная деятельность учащихся 1 смены начального общего образования (Шагова,61б))
08.30-13.00
Внеурочная деятельность учащихся 1 смены начального общего образования. (Шагова,61б)
08.30-09.10 (понедельник)
12.20-13.00
Урочная деятельность учащихся 1 смены основного и среднего общего образования
08.00 – 14.00
Внеурочная деятельность учащихся 1 смены основного общего образования
08.00.– 08.40 (понедельник)
Урочная деятельность учащихся 2 смены основного общего образования
14.10 -19.00
Внеурочная деятельность учащихся 2 смены основного общего образования
13.20-14.00

8.Сроки и продолжительность каникул

Вид каникул	Сроки	Количество дней
Осенние	с 29 октября по 6 ноября 2022 года	9 дней
Зимние	с 30 декабря 2022 года по 9 января 2023 г.	11 дней

9.Циклограмма административной работы

День недели	Время	Мероприятия
Понедельник	13.15 -14.15 15.00-17.00	Административное совещание при директоре школы Прием директором по личным вопросам
Вторник	13.20-14.00	Планерка учителей основной и старшей школы Методический день МО основной и старшей школы
Среда	13.10-13.50 09.00-12.00 13.20-14.00	Планерка учителей начальной школы (Шагова) Методический день директора Заседание предметных МО (учеба пед. коллектива)
Четверг	12.20-13.00 15.00-17.00	Планерка учителей начальной школы (Смоленская) Методический день зам. директора по УВР
Пятница	09.00-12.00 10.00-12.00	Методический день зам. директора по ВР Прием директором по личным вопросам
Суббота	09.00-13.00 12.00-14.00	Заседание профилактического совета школы Общешкольные мероприятия

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования на 01.01. 2022 года

Дата: 01.01.2022

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	Иванова Марина Вячеславовна	28	

1б	Шутова Елена Александровна	30	
1в	Яковлева Любовь Николаевна	28	
1г	Виноградова Алена Александровна	28	
1г индивидуальное обуч.	Виноградова Алена Александровна	1	
1д	Власенко Дарья Владимировна	26	
По параллели		141	23,5
2а	Корягина Екатерина Алексеевна	30	
2б	Стругова Анна Юрьевна	31	
2б индивидуальное обуч	Стругова Анна Юрьевна	1	
2в	Ковальчук Арина Сергеевна	31	
2г	Тарасова Лариса Николаевна	31	
2г индивидуальное обуч	Тарасова Лариса Николаевна	1	
По параллели		125	20,83
3а	Корягина Екатерина Алексеевна	28	
3б	Товпинец Марина Николаевна	26	
3в	Соколова Дарья Юрьевна	26	
3в индивидуальное обуч	Соколова Дарья Юрьевна	1	
3в индивидуальное обуч	Соколова Дарья Юрьевна	1	
3в индивидуальное обуч	Соколова Дарья Юрьевна	1	
3г	Тарасова Лариса Николаевна	24	
3д	Власенко Дарья Владимировна	28	
По параллели		135	16,88
4а	Тишинкова Наталья Владимировна	30	
4б	Серебрилина Наталия Юрьевна	29	
4в	Роговская Анастасия Дмитриевна	28	
4г	Калинина Татьяна Александровна	29	
4д	Калинина Лариса Александровна	27	
По параллели		143	28,6
1 - 4		544	21,76
5а	Кудрявцев Игорь Александрович	28	
5б	Пигалев Алексей Александрович	28	
5в	Смирнов Николай Сергеевич	26	
5г	Монахова Екатерина Андреевна	28	
5д	Яковлева Людмила Владимировна	25	
5д индивидуальное обуч	Яковлева Людмила Владимировна	1	
5д индивидуальное обуч	Яковлева Людмила Владимировна	1	
По параллели		137	19,57
6а	Маслова Елена Владимировна	28	
6б	Лопухина Татьяна Геннадьевна	29	
6в	Смирнова Марина Евгеньевна1	26	
6г	Округина Мария Андреевна1	28	
По параллели		111	27,75
7а	Уханкова Оксана Николаевна	28	
7а индивидуальное обуч	Уханкова Оксана Николаевна	1	
7б	Маслова Елена Владимировна	24	
7б индивидуальное обуч	Маслова Елена Владимировна	1	
7в	Леонтьева Татьяна Сергеевна	22	
7в индивидуальное обуч	Леонтьева Татьяна Сергеевна	1	
7в индивидуальное обуч	Леонтьева Татьяна Сергеевна	1	
7г	Кокин Антон Сергеевич	23	
7г индивидуальное обуч	Кокин Антон Сергеевич	1	
По параллели		102	11,33
8а	Лоншакова Татьяна Анисифоровна	25	

8б	Редькина Анна Алексеевна	24	
8б индивидуальное обуч	Редькина Анна Алексеевна	1	
8в	Пигалев Алексей Александрович	28	
8г	Крюков Данил Михайлович	26	
По параллели		104	20,8
9а	Крюков Данил Михайлович	26	
9а индивидуальное обуч	Крюков Данил Михайлович	1	
9б	Валеева Лилия Мавлетовна	23	
9в	Воробьев Павел Андреевич	22	
9г	Мартынюк Сергей Анатольевич	18	
По параллели		90	18
5 - 9		544	18,13
10а	Уханкова Оксана Николаевна	32	
По параллели		32	32
11а	Тукина Любовь Викторовна	30	
11а индивидуальное обуч	Тукина Любовь Викторовна	1	
11а индивидуальное обуч	Тукина Любовь Викторовна	1	
По параллели		32	10,67
10 - 11		64	16
Всего по школе		1152	19,53

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования на 31.12. 2022 года

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	Тишинкова Наталья Владимировна	32	
1б	Сусоева Надежда Алексеевна	29	
1в	Якименко Алина Александровна	32	
1г	Калинина Татьяна Александровна	33	
1д	Калинина Лариса Александровна	33	
По параллели		159	31,8
2а	Иванова Марина Вячеславовна	28	
2б	Шутова Елена Александровна	27	
2б индивидуальное обуч	Шутова Елена Александровна	1	
2в	Яковлева Любовь Николаевна	23	
2г	Виноградова Алена Александровна	26	
2г индивидуальное обуч	Виноградова Алена Александровна	1	
2г индивидуальное обуч	Виноградова Алена Александровна	1	
2д	Власенко Дарья Владимировна	26	
По параллели		133	16,62
3а	Кулакова Полина Евгеньевна	29	
3б	Стругова Анна Юрьевна	27	
3б индивидуальное обуч	Стругова Анна Юрьевна	1	
3б индивидуальное обуч	Стругова Анна Юрьевна	1	
3в	Ковальчук Арина Сергеевна	30	
3в индивидуальное обуч	Ковальчук Арина Сергеевна	1	
3г	Тарасова Лариса Николаевна	30	
3г индивидуальное обуч	Тарасова Лариса Николаевна	1	
По параллели		120	15
4а	Корягина Екатерина Алексеевна	27	
4б	Товпинец Марина Николаевна	26	
4в	Соколова Дарья Юрьевна	26	

4в индивидуальное обуч	Соколова Дарья Юрьевна	1	
4в индивидуальное обуч	Соколова Дарья Юрьевна	1	
4г	Тарасова Лариса Николаевна	25	
4д	Власенко Дарья Владимировна	28	
По параллели		134	19,14
1 - 4		546	19,5
5а	Павлова Екатерина Дмитриевна	28	
5б	Орлова Елена Викторовна	28	
5в	Камко Екатерина Александровна	28	
5г	Ганецкая Юлия Валерьевна	29	
5д	Мартынюк Сергей Анатольевич	30	
По параллели		143	28,6
6а	Кудрявцев Игорь Александрович	29	
6б	Пигалев Алексей Александрович	27	
6в	Смирнов Николай Сергеевич	28	
6г	Монахова Екатерина Андреевна	29	
6д	Яковлева Людмила Владимировна	25	
6д индивидуальное обуч	Яковлева Людмила Владимировна	1	
6д индивидуальное обуч	Яковлева Людмила Владимировна	1	
По параллели		140	20
7а	Маслова Елена Владимировна	29	
7б	Лопухина Татьяна Геннадьевна	28	
7в	Смирнова Марина Евгеньевна1	22	
7г	Округина Мария Андреевна1	27	
По параллели		106	26,5
8а	Валеева Лилия Мавлетовна	27	
8а индивидуальное обуч	Валеева Лилия Мавлетовна	1	
8а индивидуальное обуч	Уханкова Оксана Николаевна	1	
8б	Маслова Елена Владимировна	27	
8б индивидуальное обуч	Маслова Елена Владимировна	1	
8в	Лапин Алексей Эдуардович	22	
8в индивидуальное обуч	Лапин Алексей Эдуардович	1	
8в индивидуальное обуч	Лапин Алексей Эдуардович	1	
8г	Кокин Антон Сергеевич	21	
8г индивидуальное обуч	Кокин Антон Сергеевич	1	
По параллели		103	10,3
9а	Лоншакова Татьяна Анисифоровна	25	
9б	Редькина Анна Алексеевна	24	
9б индивидуальное обуч	Редькина Анна Алексеевна	1	
9в	Пигалев Алексей Александрович	26	
9г	Крюков Данил Михайлович	27	
По параллели		103	20,6
5 - 9		595	19,19
10а	Крюков Данил Михайлович	25	
По параллели		25	25
11а	Уханкова Оксана Николаевна	30	
По параллели		30	30
10 - 11		55	27,5
Всего по школе		1196	19,61

Количество смен - 2

Продолжительность учебной недели

1-8 классы – 5 дней

9-11 классы – 6 дней

Продолжительность уроков

1 классы сентябрь – декабрь – 35 мин.
2-4 классы январь – май - 40 мин
5-11 классы январь-май – 40 мин

Формы обучения:

- очная

Профили обучения:

1-9 классы

- общеобразовательный

10 -11класс

(универсальный профиль 1)
(универсальный профиль 2)

Обучающиеся с ограниченными возможностями

01.01.2021 года		31.12. 2021	
Начальное общее образование		Начальное общее образование	
С тяжелыми нарушениями речи	8	С тяжелыми нарушениями речи	7
С задержкой психического развития/ с учетом индивидуального обучения	20/28	С задержкой психического развития	18/25
Основное общее образование		Основное общее образование	
С тяжелыми нарушениями речи	3	С тяжелыми нарушениями речи	7
С задержкой психического развития/ с учетом индивидуального обучения	26/29	С задержкой психического развития	33/39

Индивидуальное обучение на дому

01.01.2022 года		31.12. 2022	
Начальное общее образование	8	Начальное общее образование	9
Основное общее образование	9	Основное общее образование	8
Среднее общее образование	1	Среднее общее образование	0

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за 1 полугодие 2022 года

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	51,7
2б	100,0	55,2
2б инд	100,0	100,0
2б инд	100,0	0,0
2б инд	100,0	0,0
2в	100,0	63,3
2в инд	100,0	0,0
2г	93,1	55,2
2г инд	100,0	0,0
3а	100,0	60,7
3б	96,2	73,1
3в	96,2	57,7
3в инд	100,0	0,0
3в инд	100,0	0,0
3г	100,0	62,5

3д	100,0	57,1
4а	100,0	53,3
4б	100,0	62,1
4в	100,0	41,4
4г	100,0	59,3
4д	100,0	48,1
1- 4 кл.	**99,0**	**56,3**
5а	100,0	62,1
5б	100,0	51,7
5в	89,3	35,7
5г	100,0	35,7
5д	96,0	44,0
5д инд.	100,0	0,0
5д инд.	100,0	0,0
6а	92,9	50,0
6б	93,1	44,8
6в	100,0	13,6
6г	82,1	21,4
7а	96,4	42,9
7а инд.	100,0	0,0
7б	96,2	26,9
7б инд.	100,0	0,0
7в	86,4	13,6
7в инд.	100,0	100,0
7в инд.	100,0	0,0
7г	100,0	5,6
7г инд.	100,0	0,0
7г инд.	100,0	0,0
8а	88,0	40,0
8б	75,0	25,0
8б инд.	100,0	0,0
8в	92,6	11,1
8г	100,0	16,0
9а	96,2	42,3
9а инд.	100,0	0,0
9б	100,0	52,2
9в	100,0	17,4
9г	94,4	27,8
5- 9 кл.	**94,3**	**33,1**
10а	90,3	48,4
11а	100,0	64,5
11а инд.	100,0	100,0
10-11 кл.	**95,2**	**57,1**
Итого	**96,2**	**43,8**

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе
За 2 полугодие 2022 года

Класс	% успеваемости	% качества
1	**2**	**3**
2а	96,4	50,0
2б	96,3	59,3
2б инд.	0,0	0,0
2в	95,7	60,9
2г	96,2	73,1
2г инд.	100,0	100,0
2г инд.	100,0	0,0
2д	92,6	55,6
3а	100,0	63,3
3б	100,0	55,6
3б инд.	100,0	0,0
3б инд.	100,0	0,0
3в	93,1	55,2
3в инд.	100,0	0,0
3г	93,3	50,0
3г инд.	100,0	0,0
4а	96,3	51,9
4б	100,0	61,5
4в	100,0	53,8
4в инд.	100,0	0,0
4в инд.	100,0	0,0
4г	100,0	56,0
4д	100,0	46,4
1- 4 кл.	**96,9**	**55,4**
5а	89,3	50,0
5б	96,4	53,6
5в	100,0	42,9
5г	100,0	37,9
5д	96,7	30,0
6а	96,6	44,8
6б	100,0	25,0
6в	89,3	17,9
6г	93,1	37,9
6д	92,0	32,0
6д инд.	100,0	0,0
6д инд.	100,0	0,0
7а	89,7	34,5
7б	100,0	28,6
7в	91,3	13,0
7г	85,2	14,8
8а	100,0	37,0
8а инд.	100,0	100,0
8а инд.	100,0	0,0
8б	85,2	14,8
8б инд.	100,0	0,0
8в	81,8	4,5
8в инд.	100,0	100,0

8в инд.	100,0	0,0
8г	90,5	9,5
8г инд.	100,0	0,0
9а	84,0	32,0
9б	95,8	16,7
9б инд.	100,0	0,0
9в	88,5	7,7
9г	81,5	11,1
5- 9 кл.	**92,5**	**27,8**
Итого	**94,2**	**38,7**

Результаты учебной деятельности учащихся по школе в первом полугодии 2022 года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
1	137												
2	122	120	10	57	3	10				2	1		1
3	134	132	9	73	3	13				2	1	1	
4	142	142	3	72	1	18							
1- 4 кл.	**535**	**394**	**22**	**202**	**7**	**41**				**4**	**2**	**1**	**1**
5	141	138	8	59		7				3	3		
6	110	104	2	35	1	15				3	3		
7	104	97	4	18		6	1		1	2	1	1	
8	104	98	2	24		2				4	2	1	1
9	91	88		24	1	5	1		1	2	1	1	
5- 9 кл.	**550**	**525**	**16**	**160**	**2**	**35**	**2**		**2**	**14**	**10**	**3**	**1**
10	32	31	3	12		5							
11	32	32	3	14		2							
10-11 кл.	**64**	**63**	**6**	**26**		**7**							
Итого	**1149**	**982**	**44**	**388**	**9**	**83**	**2**		**2**	**18**	**12**	**4**	**2**

Результаты учебной деятельности учащихся по школе во втором полугодии 2022 года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	159												
2	134	127	5	74	6	12	6		6	1	1		
3	121	116	7	58	10	16	1		1	3	1	2	
4	134	133	4	67	4	22				1		1	
1- 4 кл.	**548**	**376**	**16**	**199**	**20**	**50**	**7**		**7**	**5**	**2**	**3**	
5	143	138	2	59	1	16	3		3	2	2		
6	141	133	3	41		11	1		1	7	4	2	1
7	107	98	1	24	1	5				9	6	3	
8	103	93	1	18	4	9	2		2	8	3	4	1
9	103	90	1	16		8	5		5	8	2	5	1
5- 9 кл.	**597**	**552**	**8**	**158**	**6**	**49**	**11**		**11**	**34**	**17**	**14**	**3**
Итого	**1145**	**928**	**24**	**357**	**26**	**99**	**18**		**18**	**39**	**19**	**17**	**3**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
10	25	24		6		6				1	1		
11	30	30	5	14		4							
10-11 кл.	**55**	**54**	**5**	**20**		**10**				**1**	**1**		
Итого по школе	**1200**	**982**	**29**	**377**	**32**	**109**	**18**		**18**	**40**	**20**	**17**	**3**

Переведены с академической задолженностью по итогам 2021-2022 учебного года

Класс		Предмет
2г	ученик	Русский язык
2г	ученик	Литературное чтение , математика, русский язык
3б	ученик	Иностранный язык Русский язык
3в	ученик	Иностранный язык
5а	ученик	Математика
5а	ученик	Математика
5в	ученик	Математика
5в	ученик	Математика
5в	ученик	Математика
5г	ученик	Математика
5г	ученик	Математика
5г	ученик	Математика
5г	ученик	Математика
5д	ученик	Математика, русский язык
6а	ученик	Математика
6а	ученик	Математика
6б	ученик	Математика
6б	ученик	Математика
6г	ученик	Математика
6г	ученик	Математика
6г	ученик	Математика
6г	ученик	Математика
6г	ученик	Математика
7а	ученик	Алгебра, геометрия

7б	ученик	Алгебра, геометрия
7в	ученик	Геометрия
7в	ученик	Алгебра
7в	ученик	Алгебра
7в	ученик	Алгебра
7в	ученик	Алгебра
8а	ученик	Геометрия
8а	ученик	Алгебра, геометрия
8а	ученик	Алгебра, геометрия
8б	ученик	Геометрия
8б	ученик	Алгебра, геометрия, химия
8б	ученик	Алгебра
8б	ученик	Алгебра
8б	ученик	Алгебра
8б	ученик	Алгебра
8в	ученик	Алгебра, геометрия
8в	ученик	Алгебра, геометрия
8в	ученик	География
8г	ученик	География
8г	ученик	География
10а	ученик	Математика
10а	ученик	Математика
10а	ученик	Математика

Начальное общее образование

Количество обучающихся на индивидуальном обучении в 2022 году

1 полугодие		2 полугодие	
1а	0	1а	
1б	0	1б	
1в	0	1в	1
1г	1	1г	
1д	0	1д	
2а	0	2а	
2б	3	2б	
2в	1	2в	
2г	1	2г	2
2д	0	2д	
3а	0	3а	
3б	0	3б	2
3в	3	3в	1
3г	0	3г	1
3д	0	3д	
4а	0	4а	
4б	0	4б	
4в	0	4в	2
4г	0	4г	
4д	0	4д	
итого	9		9

Результаты учебной деятельности учащихся на уровне начального общего образования за 1 полугодие 2022 года

Класс			**Результаты учебной деятельности**	

		Конец уч.года	Успевают на отлично	Успевают с одной 4	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной тройкой	Неуспевающие	Не аттестованы	Качество знаний	Оставлены на повторное обучение
1а	28	28								
1б	30	30								**1**
1в	27	24								
1г	29	28								**2**
1д	25	27								
Итого	**139**	**137**								
2а	30	29	2	1	13	4			52%	
2б	32	32	3	0	13	4			55%	
2в	32	31	3	0	16	0			61%	
2г	32	30	2	2	12	2	2		55%	
Итого	**126**	**122**	**10**	**3**	**54**	**10**			**56%**	
3а	28	28	3	0	14	1			61%	
3б	27	26	0	1	18	3	1		73%	
3в	29	28	2	0	13	4	1		58%	
3г	24	24	2	1	12	3			63%	
3д	28	28	2	1	13	2			57%	
Итого	**136**	**134**	**9**	**3**	**70**	**13**			**62%**	
4а	30	30	1	1	14	5			53%	
4б	30	29	1	0	17	3			62%	
4в	29	29	0	0	12	3			41%	
4г	29	27	1	0	15	2			59%	
4д	27	27	0	0	13	5			48%	
Итого	**145**	**142**	**3**	**1**	**71**	**18**			**53%**	
2021-2022	**547**	**535**	**22**	**7**	**195**	**41**	**4**		**57%**	**3**
2020-2021	548/422		17	12	209	44	5		56.4%	**СОУ** 0.74
2019-2020	401		23	12	239	41	0	0	66%	78.3
2018-2019	381		30		201	41	1	0	60.14%	75.4

Неуспевающие на 31.05.2022 года

Ученик	Класс	Предметы	ФИО учителя	Причины Срок ликвидации задолженности
1	2г	русский язык	Тарасова Л.Н.	**Переведён с академической задолженностью** Срок ликвидации задолженности 22.09.22г. Протокол ПМПК, ЗПР 7.1
1	2г	Русский язык Литературное чтение Математика	Тарасова Л.Н. Семёнова Ю.Г.	**Переведен с академической задолженностью** Низкие учебные способности Направлена на ПМПК Срок ликвидации задолженности 22.09.22г.
1	3б	Русский язык Английский язык	Товпинец М.Н. Семёнова Ю.Г.	**Переведен с академической задолженностью** Протокол ПМПК, ЗПР 7.1

				Срок ликвидации задолженности 22.09.22г. Очень низкие учебные способности. Протокол ПМПК (ЗПР, вариант 7.1.)
1	3в	Английский язык	Семёнова Ю.Г.	**Переведена с академической задолженностью** Срок ликвидации задолженности 22.09.22г.

Оставлены на повторное обучение по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	Фамилия имя
1б	1 чел. Протокол ПМПК, ЗПР вариант 7.2
1г	1 чел., Протокол ПМПК, ЗПР вариант 7.2
1г	1 чел., Протокол ПМПК, ЗПР вариант 7.2

Качество обученности учащихся составило:

Из 393 учащегося 2-4 классов

22 ученика окончили год на «5» (5.6%)

7 учащихся с одной «4» (2%)

195 учащихся - на «4» и «5» (50%)

41 учащихся - с одной «3» (10%)

4 ученика - неуспевающие

3 ученика из 1-го класса оставлены на повторное обучение (Протокол ПМПК, ЗПР вариант 7.2)

Результаты учебной деятельности учащихся на уровне начального общего образования за 2 полугодие 2022 года

Классы (по параллели)	Всего учащихся	Успевают на отлично	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной тройкой	С одной «4»	Качество знаний %	СОУ	Неуспевающие	Неаттестованные
3а	30	3	12	5	4	92%	0.79	-	-
3б	29	1	12	7	2	80,7%	0.74	-	-
3в	30	0	13	2	3	82%	0.70	2	-
3г	32	3	11	2	2	82,6%	0.73	1	1
4а	27	1	13	5	0	87%	0.74	1	-
4б	26	-	16	6	-	93%	0.76	-	-
4в	28	-	12	5	2	88%	0.73	-	-
4г	26	3	12	1	-	85%	0.76	-	-
4д	28	1	10	5	2	84%	0.66	-	-
2а	28	1	12	3	1	82%	0,74	-	1
2б	28	-	15	2	1	89%	0,76	-	1
2в	23	-	14	1	-	88%	0,74	-	1
2г	28	2	15	2	2	94%	0,82	1	1
2д	27	2	11	4	2	86,6%	0,78	2	1
ИТОГО: 2022-2023уч.г. (2 четв.)	**390**	**17**	**178**	**50**	**21**	**86,7%**	**0,75**	**7**	**6**
ИТОГО: 2022-2023уч.г. (1 четв.)	**251**	**13**	**101**	**44**	**12**	**50,3**	**0,72**	**-**	**1**
ИТОГО: 2021-2022 (2 четв.)	**403**	**14**	**159**	**59**	**11**	**49%**	**0.73**	**10**	**-**

Итого: 2020-2021 (2 четв.)	279	7	110	44	3	41.3%	0.71	0	0

Не аттестованные за 2 полугодие 2022 года

количество	Класс	Предметы	Причина	Меры, принятые к не аттестованным учащимся
1	3 «Г»	Английский язык	Много пропусков по болезни	На последней неделе 2 четверти ребенок получал консультации по пропущенным темам
1	2 «Д»	Английский язык	ОВЗ 7.2	По заявлению родителей прослушивает курс английского языка безотметочно
1	2 «Г»	Английский язык	ОВЗ 7.2	По заявлению родителей прослушивает курс английского языка безотметочно
1	2 «В»	Английский язык	ОВЗ 7.2	По заявлению родителей прослушивает курс английского языка безотметочно
1	2 «А»	Английский язык	ОВЗ 7.2	По заявлению родителей прослушивает курс английского языка безотметочно
1	2 «Б»	Английский язык	ТНР 5.2	По заявлению родителей прослушивает курс английского языка безотметочно
1	2 «Б»	Английский язык	ОВЗ 7.2	По заявлению родителей прослушивает курс английского языка безотметочн0

Неуспевающие за 2 полугодие 2022 года

Класс	Количество	Предмет	Срок ликвидации задолженности
3 «Г»	1	Английский язык	до 30.01.2023
3 «В»	1	Русский язык Английский язык	до 30.01.2023
3 «В»	1	Русский язык Английский язык	до 30.01.2023
2 «Д»	1	Русский язык	до 30.01.2023
2 «Д»	1	Русский язык	до 30.01.2023
4 «А»	1	Русский язык Английский язык	до 30.01.2023
2 «Г»	1	Русский язык	до 30.01.2023
итого	7		

Начальное общее образование
Результаты учебной деятельности учащихся начального общего образования в первом полугодии 2022 года по учебным предметам

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	137							-	-	-
2	122	15	61	44	2			62,3	98,4	57,5
3	134	12	86	35	1			73,1	99,3	59,6
4	142	6	93	43				69,7	100,0	57,0
1- 4 кл.	535	33	240	122	3			68,6	99,2	58,0

Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	137							-	-	-
2	122	25	70	26	1			77,9	99,2	65,0
3	134	40	76	18				86,6	100,0	71,0
4	142	7	101	34				76,1	100,0	59,1
1- 4 кл.	535	72	247	78	1			80,2	99,7	64,9

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	137							-	-	-
2	122	11	70	40	1			66,4	99,2	57,7
3	134	17	80	37				72,4	100,0	60,8
4	142	7	90	45				68,3	100,0	56,9
1- 4 кл.	535	35	240	122	1			69,1	99,7	58,5

Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	137							-	-	-
2	122	24	76	22				82,0	100,0	66,0
3	134	29	85	20				85,1	100,0	67,6
4	142	6	93	43				69,7	100,0	57,0
1- 4 кл.	366	64	225	76	1			79,0	99,7	64,3

Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	117	60	42	14			1	87,9	100,0	79,2
3	132	47	56	27	2			78,0	98,5	70,4
4	141	33	77	31				78,0	100,0	66,3
1- 4 кл.	390	140	175	72	2		1	81,0	99,5	71,5

Музыка

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	137							-	-	-
2	122	82	39	1				99,2	100,0	88,0
3	134	105	28	1				99,3	100,0	92,0
4	142	106	36					100,0	100,0	90,9
1- 4 кл.	535	293	103	2				99,5	100,0	90,4

Технология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	137							-	-	-
2	122	67	49	6				95,1	100,0	82,4
3	134	110	22	2				98,5	100,0	93,1
4	142	80	59	3				97,9	100,0	83,7
1- 4 кл.	535	257	130	11				97,2	100,0	86,5

Физическая культура

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	137							-	-	-
2	122	71	49	2				98,4	100,0	84,5
3	134	93	41					100,0	100,0	89,0
4	142	85	56	1				99,3	100,0	85,4
1- 4 кл.	535	249	146	3				99,2	100,0	86,3

Изобразительное искусство

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	137							-	-	-
2	122	67	55					100,0	100,0	83,8
3	134	115	18	1				99,3	100,0	94,7
4	142	74	63	5				96,5	100,0	81,8
1- 4 кл.	535	256	136	6				98,5	100,0	86,7

Результаты учебной деятельности учащихся начального общего образования во втором полугодии 2022 года по учебным предметам

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	134	18	72	41	3			67,2	97,8	59,2
3	120	18	60	40	2			65,0	98,3	59,3
4	134	12	76	45	1			65,7	99,3	57,5
1- 4 кл.	388	48	208	126	6			66,0	98,5	58,6

Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	134	50	66	18				86,6	100,0	73,7
3	120	47	53	20				83,3	100,0	73,4
4	134	41	77	16				88,1	100,0	71,7
1- 4 кл.	388	138	196	54				86,1	100,0	72,9

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	134	23	78	33				75,4	100,0	63,3
3	120	19	71	30				75,0	100,0	62,7
4	134	16	84	34				74,6	100,0	61,2
1- 4 кл.	388	58	233	97				75,0	100,0	62,4

Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	134	36	76	22				83,6	100,0	69,1
3	120	25	69	26				78,3	100,0	65,4
4	134	30	81	23				82,8	100,0	67,3

1- 4 кл.	388	91	226	71				81,7	100,0	67,3

Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	134	71	45	12		6		86,6	95,5	78,0
3	120	29	65	22	3	1		78,3	96,7	65,9
4	134	27	74	32	1			75,4	99,3	64,2
1- 4 кл.	388	127	184	66	4	7		80,2	97,2	69,5

Музыка

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	134	105	27	2				98,5	100,0	91,8
3	120	72	42	6				95,0	100,0	84,2
4	134	87	44	3				97,8	100,0	86,7
1- 4 кл.	388	264	113	11				97,2	100,0	87,7

Технология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	134	79	51	4				97,0	100,0	84,4
3	120	68	47	5				95,8	100,0	83,2
4	134	110	23	1				99,3	100,0	93,3
1- 4 кл.	388	257	121	10				97,4	100,0	87,1

Физическая культура

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	134	75	59					100,0	100,0	84,1
3	120	69	43	8				93,3	100,0	82,8
4	134	74	59	1				99,3	100,0	83,7
1- 4 кл.	388	218	161	9				97,7	100,0	83,6

Изобразительное искусство

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	134	86	48					100,0	100,0	87,1
3	120	71	46	3				97,5	100,0	84,6
4	134	92	40	2				98,5	100,0	88,3
1- 4 кл.	388	249	134	5				98,7	100,0	86,7

Основное общее и среднее общее образование
Результаты учебной деятельности учащихся основного и среднего общего образования в первом полугодии 2022 года

СОУ и качество знаний по классам и параллелям (годовые отметки)

Классы (по параллели)	Всего учащихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Успевают на отлично	Успевают с одной четверкой	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной тройкой	Неуспевающие	Неаттестованные по прогулам
5а	29	93	62	3	0	15	1	2	0
5б	29	100	52	0	0	15	0	0	0
5в	28	89	36	1	0	9	1	3	0
5г	28	100	36	2	0	8	3	0	0
5д	27	96	44	2	0	9	2	1	0
Итого 5 кл.	**141**	**95,6**	**46**	**8**	**0**	**56**	**7**	**6**	**0**
6а	28	93	50	1	1	12	2	2	0
6б	29	93	45	0	0	13	5	2	0
6в	22	100	14	0	0	3	0	0	0
6г	28	82	21	1	0	5	4	0	0
Итого 6 кл.	**107**	**92**	**32,5**	**1**	**1**	**33**	**11**	**4**	**0**
7а	29	96	43	2	0	10	0	0	1
7б	27	96	27	2	0	5	4	1	0
7в	24	77	14	0	0	4	4	5	0
7г	20	100	6	0	0	1	0	0	0
Итого 7 кл.	**100**	**92,3**	**23**	**4**	**0**	**10**	**8**	**6**	**1**
8а	25	88	40	1	0	9	0	3	0
8б	25	75	25	2	0	4	1	6	0
8в	27	93	11	0	0	3	2	2	0
8г	25	100	16	0	0	4	3	0	0
Итого 8 кл.	**102**	**89**	**23**	**3**	**0**	**20**	**6**	**11**	**0**
9а	27	96	27	0	0	7	3	0	1
9б	23	96	43	1	0	10	0	1	0
9в	23	100	13	1	0	2	0	0	0
9г	18	100	22	1	0	3	1	0	0
Итого 9 кл.	**91**	**98**	**26,3**	**3**	**0**	**22**	**4**	**1**	**1**
10а	31	90	45	3	0	11	6	3	0
11а	32	100	65	3	0	17	4	0	0
Итого 10-11 кл.	**63**	**95**	**55**	**6**	**0**	**28**	**10**	**3**	**0**
Итого по ОУ	**604**	**93,7**	**34,3**	**25**	**1**	**169**	**46**	**31**	**2**

Количество обучающихся на «отлично» - 25 (4,13%)
Количество обучающихся на «хорошо» - 170 (28,15%)
Количество обучающихся с одной «тройкой» - 46 (7,62%)
Неуспевающих по итогам первого полугодия 2022 – 31 учащихся (5,13%)
Неаттестованных учащихся - 2 чел. (0,33%)

Переведены с академической задолженностью по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	количество	Предмет	Срок ликвидации задолженности
5а	1	Математика	До 20.12.2022
5а	1	Математика	До 20.12.2022
5в	1	Математика	До 20.12.2022
5в	1	Математика	До 20.12.2022
5в	1	Математика	До 20.12.2022
5г	1	Математика	До 20.12.2022
5г	1	Математика	До 20.12.2022
5г	1	Математика	До 20.12.2022
5г	1	Математика	До 20.12.2022
5д	1	Математика, русский язык	До 20.12.2022
6а	1	Математика	До 20.12.2022
6а	1	Математика	До 20.12.2022
6б	1	Математика	До 20.12.2022
6б	1	Математика	До 20.12.2022
6г	1	Математика	До 20.12.2022
6г	1	Математика	До 20.12.2022
6г	1	Математика	До 20.12.2022
6г	1	Математика	До 20.12.2022
6г	1	Математика	До 20.12.2022
7а	1	Алгебра, геометрия	До 20.12.2022
7б	1	Алгебра, геометрия	До 20.12.2022
7в	1	Геометрия	До 20.12.2022
7в	1	Алгебра	До 20.12.2022
7в	1	Алгебра	До 20.12.2022
7в	1	Алгебра	До 20.12.2022
7в	1	Алгебра	До 20.12.2022
8а	1	Геометрия	До 20.12.2022
8а	1	Алгебра, геометрия	До 20.12.2022
8а	1	Алгебра, геометрия	До 20.12.2022
8б	1	Геометрия	До 20.12.2022
8б	1	Алгебра, геометрия, химия	До 20.12.2022
8б	1	Алгебра	До 20.12.2022
8б	1	Алгебра	До 20.12.2022
8б	1	Алгебра	До 20.12.2022
8б	1	Алгебра	До 20.12.2022
8в	1	Алгебра, геометрия	До 20.12.2022
8в	1	Алгебра, геометрия	До 20.12.2022
8в	1	География	До 20.12.2022
8г	1	География	До 20.12.2022
8г	1	География	До 20.12.2022
10а	1	Математика	До 20.12.2022
10а	1	Математика	До 20.12.2022
10а	1	Математика	До 20.12.2022

Оставлены на повторное обучение по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	Количество учащихся
9а	1
9б	1

Результаты учебной деятельности учащихся основного общего и среднего общего образования в втором полугодии 2022 года

Классы (по параллели)	Всего учащихся	Абсолютная успеваемости	% Качественная успеваемость	Успевают на отлично	Успевают с одной четверкой	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной тройкой	Неуспевающие	Неаттестованные по прогулам
5а	28	89	50	1	1	12	3	3	0
5б	28	96	54	0	0	15	1	1	0
5в	28	100	43	0	0	12	2	0	0
5г	29	100	38	1	0	10	2	0	0
5д	30	97	30	0	0	9	8	1	0
Итого 5 кл.	**143**	**96,4**	**43**	**2**	**1**	**58**	**16**	**5**	
6а	29	97	45	1	0	12	3		1
6б	27	100	25	0	0	7	3	0	0
6в	28	89	18	0	0	5	1	3	0
6г	29	93	38	2	0	9	0	2	0
6д	27	92	32	0	0	8	4	2	0
Итого 6 кл.	**140**	**94,2**	**31,2**	**3**	**0**	**41**	**11**	**7**	**1**
7а	29	90	34	1	0	9	2	3	0
7б	28	100	29	0	1	7	2	0	0
7в	22	91	13	0	0	3	0	2	0
7г	27	85	15	0	0	4	1	4	0
Итого 7 кл.	**106**	**91,5**	**22,75**	**1**	**1**	**23**	**5**	**9**	**0**
8а	29	100	37	0	3	7	3	0	0
8б	28	85	15	1	1	2	2	4	0
8в	24	82	5	0	0	1	2	4	0
8г	22	90	10	0	0	2	1	3	0
Итого 8 кл.	**103**	**89,25**	**16,75**	**0**	**4**	**17**	**2**	**7**	**6**
9а	25	84	32	1	0	7	1	4	0
9б	25	96	17	0	0	4	3	1	0
9в	26	88	8	0	0	2	2	3	0
9г	27	81	11	0	0	3	2	4	1
Итого 9 кл.	**103**	**87,25**	**17**	**1**	**0**	**16**	**8**	**12**	**1**
ИТОГО 5-9 КЛ	**529**	**91,5**	**23,9**	**9**	**2**	**78**	**28**	**26**	**14**
10а	25	96	24	0	0	6	6	1	0
11а	30	100	63	5	**0**	14	4	0	0
Итого 10-11 кл.	**55**	**98**	**43,5**	**5**	**0**	**20**	**10**	**1**	**0**
Итого по ОУ	650	**92,04**	**43.5**	**12**	**6**	138	10	1	8

Результаты учебной деятельности учащихся основного общего и среднего общего образования в 2022 году по учебным предметам

первое полугодие

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	141	16	71	53	1			61,7	99,3	57,2
6	107	8	66	33				69,2	100,0	58,1
7	100	14	41	45				55,0	100,0	56,4
8	102	10	44	48				52,9	100,0	54,4
9	91	1	36	52	2			40,7	97,8	47,3
5- 9 кл.	541	49	258	231	3			56,7	99,4	55,0
10	31	12	19					100,0	100,0	77,9
11	32	9	21	2				93,8	100,0	72,4
10-11 кл.	63	21	40	2				96,8	100,0	75,1

второе полугодие

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	143	7	92	43	1			69,2	99,3	57,0
6	141	14	63	62	1	1		54,6	98,6	54,5
7	107	7	39	61				43,0	100,0	50,4
8	102	8	41	52	1			48,0	99,0	52,1
9	102	9	55	37	1			62,7	99,0	56,5
5- 9 кл.	595	45	290	255	4	1		56,3	99,2	54,3
10	25		17	8				68,0	100,0	55,0
11	30	12	16	2				93,3	100,0	76,5
10-11 кл.	55	12	33	10				81,8	100,0	66,8

первое полугодие

Родной язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	139	39	67	33				76,3	100,0	67,5
6	141	26	69	44	1	1		67,4	98,6	61,2
7	107	34	46	26	1			74,8	99,1	68,2
9	102	17	49	35	1			64,7	99,0	59,9
5- 9 кл.	350	77	164	105	3	1		68,9	98,9	62,9
Итого	484	126	223	131	3	1		72,1	99,2	65,4

второе полугодие

Родной язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6	141	26	69	44	1	1		67,4	98,6	61,2
7	107	34	46	26	1			74,8	99,1	68,2
9	102	17	49	35	1			64,7	99,0	59,9
5- 9 кл.	350	77	164	105	3	1		68,9	98,9	62,9
Итого	484	126	223	131	3	1		72,1	99,2	65,4

первое полугодие

Русский язык и культура речи

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	31	18	13					100,0	100,0	84,9

11	31	13	18					100,0	100,0	79,1
10-11 кл.	62	31	31					100,0	100,0	82,0

первое полугодие

Литература

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	141	33	75	33				76,6	100,0	65,9
6	107	11	69	27				74,8	100,0	60,6
7	99	25	43	31				68,7	100,0	64,3
8	102	31	42	29				71,6	100,0	67,0
9	91	19	34	36	2			58,2	97,8	59,4
5- 9 кл.	540	119	263	156	2			70,7	99,6	63,7
10	31	19	10	2				93,5	100,0	84,3
11	32	13	17	2				93,8	100,0	76,9
10-11 кл.	63	32	27	4				93,7	100,0	80,5
Итого	603	151	290	160	2			73,1	99,7	65,4

второе полугодие

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	143	31	82	30				79,0	100,0	65,9
6	141	38	56	45	1	1		66,7	98,6	64,0
7	107	14	53	40				62,6	100,0	58,2
8	101	14	43	42	2			56,4	98,0	56,4
9	102	24	41	36	1			63,7	99,0	62,1
5- 9 кл.	594	121	275	193	4	1		66,7	99,2	61,8
10	25	5	13	7				72,0	100,0	63,4
11	30	18	12					100,0	100,0	85,6
10-11 кл.	55	23	25	7				87,3	100,0	75,5

первое полугодие

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	141	13	68	58	2			57,4	98,6	55,1
6	107	3	35	66	3			35,5	97,2	46,4
5- 9 кл.	248	16	103	124	5			48,0	98,0	51,4
10	31	4	13	14				54,8	100,0	56,0
11	32	9	21	2				93,8	100,0	72,4
10-11 кл.	63	13	34	16				74,6	100,0	64,3
Итого	846	64	377	262	6			62,2	99,2	56,5

второе полугодие

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	143	7	76	58	1	1		58,0	98,6	53,7
6	141	12	63	59	6	1		53,2	95,0	52,9
5- 9 кл.	284	19	139	117	7	2		55,6	96,8	53,3
10	25		13	12				52,0	100,0	50,6
11	30	10	15	5				83,3	100,0	71,3
10-11 кл.	55	10	28	17				69,1	100,0	61,9
10	25		13	12				52,0	100,0	50,6

первое полугодие

Алгебра

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	100	6	32	61	1			38,0	99,0	48,6
8	102	3	34	63	2			36,3	98,0	46,8
9	91	4	30	56	1			37,4	98,9	47,8
5- 9 кл.	293	13	96	180	4			37,2	98,6	47,7

второе полугодие

Алгебра

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	107	4	37	60	6			38,3	94,4	47,0
8	103	8	33	57	5			39,8	95,1	49,0
9	103	5	29	59	7	3		33,0	90,3	44,8
5- 9 кл.	313	17	99	176	18	3		37,1	93,3	46,9

первое полугодие

Геометрия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	100	6	34	59	1			40,0	99,0	49,2
8	102	2	40	56	4			41,2	96,1	47,5
9	91	6	26	59				35,2	100,0	48,2
5- 9 кл.	293	14	100	174	5			38,9	98,3	48,3

второе полугодие

Геометрия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	107	6	33	64	4			36,4	96,3	47,5
8	103	11	40	47	4	1		49,5	95,1	52,7
9	103	1	26	67	6	3		26,2	91,3	41,7
5- 9 кл.	313	18	99	178	14	4		37,4	94,2	47,3

Первое полугодие

Иностранный язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	141	44	57	40				71,6	100,0	67,3
6	107	35	50	22				79,4	100,0	70,0
7	100	20	51	29				71,0	100,0	63,1
8	101	17	47	37				63,4	100,0	59,8
9	91	27	22	41	1			53,8	98,9	61,5
5- 9 кл.	540	143	227	169	1			68,5	99,8	64,7
10	31	22	9					100,0	100,0	89,5
11	32	25	7					100,0	100,0	92,1
10-11 кл.	63	47	16					100,0	100,0	90,9
Итого	610	191	245	171	1			71,7	99,8	67,4

Второе полугодие

Иностранный язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	143	44	71	28				80,4	100,0	69,6
6	141	33	57	50		1		63,8	99,3	62,1
7	107	26	52	29				72,9	100,0	65,2
8	97	15	48	32	2			64,9	97,9	59,3

9	103	18	42	42		1		58,3	99,0	58,3
5- 9 кл.	591	136	270	181	2	2		68,7	99,3	63,4
10	25	11	12	2				92,0	100,0	77,6
11	30	19	11					100,0	100,0	86,8
10-11 кл.	55	30	23	2				96,4	100,0	82,6

Первое полугодие

Второй иностранный язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8	102	28	40	34				66,7	100,0	64,5
9	91	18	38	34		1		61,5	98,9	60,0
5- 9 кл.	193	46	78	68		1		64,2	99,5	62,4

Первое полугодие

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	141	24	75	42				70,2	100,0	61,8
6	107	15	63	29				72,9	100,0	61,5
7	100	11	41	48				52,0	100,0	54,5
8	102	20	69	13				87,3	100,0	67,5
9	91	17	34	40				56,0	100,0	58,4
5- 9 кл.	541	87	282	172				68,2	100,0	60,9
10	31	9	22					100,0	100,0	74,5
11	32	8	15	9				71,9	100,0	65,1
10-11 кл.	63	17	37	9				85,7	100,0	69,7
Итого	604	104	319	181				70,0	100,0	61,8

Второе полугодие

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	143	26	105	12				91,6	100,0	68,2
6	141	12	75	53		1		61,7	99,3	56,1
7	107	12	36	59				44,9	100,0	52,6
8	103	41	49	13				87,4	100,0	74,8
9	102	15	47	38	1	1		60,8	98,0	57,8
5- 9 кл.	596	106	312	175	1	2		70,1	99,5	61,9
10	25	7	12	6				76,0	100,0	67,4
11	30	15	15					100,0	100,0	82,0
10-11 кл.	55	22	27	6				89,1	100,0	75,3

Первое полугодие

История России . Всеобщая история

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	141	17	75	49				65,2	100,0	58,6
6	107	9	60	38				64,5	100,0	57,1
7	100	10	35	55				45,0	100,0	52,2
8	102	14	57	31				69,6	100,0	60,4
9	91	13	38	39	1			56,0	98,9	56,6
5- 9 кл.	541	63	265	212	1			60,6	99,8	57,1

Второе полугодие

История России . Всеобщая история

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ

6	141	11	59	70		1		49,6	99,3	52,5
7	107	10	35	62				42,1	100,0	51,1
8	103	27	38	37	1			63,1	99,0	62,9
9	102	26	50	24	1	1		74,5	98,0	65,6
5- 9 кл.	453	74	182	193	2	2		56,5	99,1	57,5
6	141	11	59	70		1		49,6	99,3	52,5

***Первое* полугодие**

История

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	31	10	19	2				93,5	100,0	73,8
11	32	4	18	10				68,8	100,0	59,8
10-11 кл.	63	14	37	12				81,0	100,0	66,7

***Второе* полугодие**

История

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	25		16	9				64,0	100,0	53,9
11	30	7	20	3				90,0	100,0	69,6
10-11 кл.	55	7	36	12				78,2	100,0	62,5

Первое полугодие

Истрия государства Российского

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	14	5	8	1				92,9	100,0	74,9
11	16	2	10	4				75,0	100,0	61,5
10-11 кл.	30	7	18	5				83,3	100,0	67,7

Второе полугодие

Истрия государства Российского

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	15		10	5				66,7	100,0	54,7
11	13	6	7					100,0	100,0	80,6
10-11 кл.	28	6	17	5				82,1	100,0	66,7

Первое полугодие

Экономика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	14	11	3					100,0	100,0	92,3
11	16	8	8					100,0	100,0	82,0
10-11 кл.	30	19	11					100,0	100,0	86,8

Втовое полугодие

Экономика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	15	5	9	1				93,3	100,0	74,1
11	13	6	7					100,0	100,0	80,6
10-11 кл.	28	11	16	1				96,4	100,0	77,1

Первое полугодие

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ

5	141	16	75	50				64,5	100,0	58,2
6	107	10	55	42				60,7	100,0	56,4
7	100	6	34	60				40,0	100,0	49,4
8	102	4	53	45				55,9	100,0	53,1
9	91	7	40	44				51,6	100,0	53,2
5- 9 кл.	541	43	257	241				55,5	100,0	54,4
10	31	13	17	1				96,8	100,0	78,2
11	32	16	16					100,0	100,0	82,0
10-11 кл.	63	29	33	1				98,4	100,0	80,1
Итого	604	72	290	242				59,9	100,0	57,1

втрое полугодие

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	143	23	89	30		1		78,3	99,3	63,5
6	141	8	72	60		1		56,7	99,3	53,7
7	107	5	54	48				55,1	100,0	53,1
8	103	17	65	19	1	1		79,6	98,1	63,8
9	102	5	39	56		2		43,1	98,0	49,3
5- 9 кл.	596	58	319	213	1	5		63,3	99,0	56,9
10	25	3	20	2				92,0	100,0	66,1
11	30	11	19					100,0	100,0	77,2
10-11 кл.	55	14	39	2				96,4	100,0	72,1

Первое полугодие

География

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	141	26	65	50				64,5	100,0	60,7
6	107	14	54	39				63,6	100,0	58,5
7	100	10	36	53	1			46,0	99,0	52,3
8	102	13	45	44				56,9	100,0	56,5
9	91	18	31	42				53,8	100,0	58,2
5- 9 кл.	541	81	231	228	1			57,7	99,8	57,5
10	31	29	2					100,0	100,0	97,7
11	32	24	8					100,0	100,0	91,0
10-11 кл.	63	53	10					100,0	100,0	94,3
Итого	604	134	241	228	1			62,1	99,8	61,3

Второе полугодие

География

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	143	30	69	42		2		69,2	98,6	62,5
6	141	22	49	67	2	1		50,4	97,9	55,2
7	107	33	39	34	1			67,3	99,1	65,8
8	101	24	64	12		1		87,1	99,0	68,7
9	103	36	34	30		3		68,0	97,1	66,8
5- 9 кл.	595	145	255	185	3	7		67,2	98,3	63,2
10	25	25						100,0	100,0	100,0
11	30	29	1					100,0	100,0	98,8
10-11 кл.	55	54	1					100,0	100,0	99,3

Первое полугодие

Химия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	94	21	44	29				69,1	100,0	63,4
8	102	11	36	54	1			46,1	99,0	52,6
9	91	4	32	54	1			39,6	98,9	48,4
5- 9 кл.	287	36	112	137	2			51,6	99,3	54,8
10	31	4	24	3				90,3	100,0	65,9
11	32	6	23	3				90,6	100,0	68,1
10-11 кл.	63	10	47	6				90,5	100,0	67,0
Итого	350	46	159	143	2			58,6	99,4	57,0

Второе полугодие

Химия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8	103	4	25	68	5	1		28,2	94,2	44,0
9	102	2	25	73	2			26,5	98,0	43,7
5- 9 кл.	205	6	50	141	7	1		27,3	96,1	43,9
10	25	1	15	9				64,0	100,0	55,4
11	30	9	17	4				86,7	100,0	71,1
10-11 кл.	55	10	32	13				76,4	100,0	63,9

Первое полугодие

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	100	5	34	61				39,0	100,0	48,7
8	102	5	36	61				40,2	100,0	49,0
9	91	6	39	45	1			49,5	98,9	52,0
5- 9 кл.	293	16	109	167	1			42,7	99,7	49,8
10	31	3	20	8				74,2	100,0	60,3
11	32	4	20	8				75,0	100,0	61,5
10-11 кл.	63	7	40	16				74,6	100,0	60,9
Итого	356	23	149	183	1			48,3	99,7	51,8

Второе полугодие

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	107	3	52	52				51,4	100,0	51,4
8	103	6	41	56				45,6	100,0	50,9
9	102	5	30	66		1		34,3	99,0	47,1
5- 9 кл.	312	14	123	174		1		43,9	99,7	49,8
10	25	1	14	10				60,0	100,0	54,2
11	30	6	17	7				76,7	100,0	64,7
10-11 кл.	55	7	31	17				69,1	100,0	59,9

Первое полугодие

Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	100	43	50	7				93,0	100,0	77,5
8	102	43	50	9				91,2	100,0	76,7
9	91	39	38	14				84,6	100,0	75,1

5- 9 кл.	293	125	138	30				89,8	100,0	76,5
10	31	31						100,0	100,0	100,0
11	32	29	3					100,0	100,0	96,6
10-11 кл.	63	60	3					100,0	100,0	98,3
Итого	356	185	141	30				91,6	100,0	80,3

Второе полугодие

Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	107	28	65	14				86,9	100,0	69,8
8	103	16	63	23	1			76,7	99,0	62,9
9	102	35	50	16		1		83,3	99,0	71,4
5- 9 кл.	312	79	178	53	1	1		82,4	99,4	68,0
10	25	18	7					100,0	100,0	89,9
11	30	22	7	1				96,7	100,0	89,5
10-11 кл.	55	40	14	1				98,2	100,0	89,7

Первое полугодие

Физическая культура

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	141	70	69	2				98,6	100,0	81,5
6	107	48	56	3				97,2	100,0	79,4
7	100	66	31	2		1		97,0	99,0	86,6
8	102	33	62	7				93,1	100,0	73,7
9	91	54	33	4				95,6	100,0	84,1
5- 9 кл.	541	271	251	18		1		96,5	99,8	81,0
10	31	30	1					100,0	100,0	98,8
11	32	31	1					100,0	100,0	98,9
10-11 кл.	63	61	2					100,0	100,0	98,9
Итого	1139	581	399	21		1		97,8	99,9	84,2

Второе полугодие

Физическая культура

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	143	97	43	3				97,9	100,0	87,8
6	141	65	68	7		1		94,3	99,3	78,8
7	107	72	26	9				91,6	100,0	85,9
8	103	59	33	11				89,3	100,0	81,6
9	102	64	30	8				92,2	100,0	84,4
5- 9 кл.	596	357	200	38		1		93,5	99,8	83,7
10	25	25						100,0	100,0	100,0
11	30	30						100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	55	55						100,0	100,0	100,0

Первое полугодие

Музыка

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	141	80	55	6				95,7	100,0	83,2
6	107	59	47	1				99,1	100,0	83,6
7	100	59	36	4		1		95,0	99,0	83,6

5- 9 кл.	348	198	138	11		1		96,6	99,7	83,4

Второе полугодие

Музыка

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	143	97	34	12				91,6	100,0	86,1
6	140	91	41	7		1		94,3	99,3	85,6
7	107	53	47	7				93,5	100,0	80,0
5- 9 кл.	390	241	122	26		1		93,1	99,7	84,2

Первое полугодие

Искусство

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8	102	53	44	5				95,1	100,0	81,3
9	91	40	27	23		1		73,6	98,9	72,1
5- 9 кл.	193	93	71	28		1		85,0	99,5	77,0

Второе полугодие

Искусство

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8	102	57	33	12				88,2	100,0	80,8
9	102	64	27	10		1		89,2	99,0	83,3
5- 9 кл.	204	121	60	22		1		88,7	99,5	82,1

Первое полугодие

Изобразительное искусство

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	141	84	54	3				97,9	100,0	84,9
6	107	85	22					100,0	100,0	92,6
7	100	53	39	7		1		92,0	99,0	80,6
5- 9 кл.	348	222	115	10		1		96,8	99,7	86,0

Второе полугодие

Изобразительное искусство

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	143	96	43	3		1		97,2	99,3	87,2
6	140	91	43	6				95,7	100,0	86,2
7	107	58	40	9				91,6	100,0	81,2
5- 9 кл.	390	245	126	18		1		95,1	99,7	85,2

Первое полугодие

Астрономия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11	32	10	20	2				93,8	100,0	73,5
10-11 кл.	32	10	20	2				93,8	100,0	73,5

Второе полугодие

Астрономия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ

11	30	7	20	3				90,0	100,0	69,6
10-11 кл.	30	7	20	3				90,0	100,0	69,6

Первое полугодие

Технология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	141	121	20					100,0	100,0	94,9
6	107	76	29	2				98,1	100,0	89,0
7	100	75	23	1		1		98,0	99,0	90,2
8	102	70	31	1				99,0	100,0	88,4
5- 9 кл.	450	342	103	4		1		98,9	99,8	91,0

Второе полугодие

Технология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	142	111	29	2				98,6	100,0	91,7
6	101	62	39					100,0	100,0	86,1
7	106	64	36	6				94,3	100,0	84,2
8	103	55	35	13				87,4	100,0	79,7
5- 9 кл.	452	292	139	21				95,4	100,0	86,0

Первое полугодие

ОДКНР

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	141	86	54	1				99,3	100,0	85,8
6	107	55	43	9				91,6	100,0	80,1
5- 9 кл.	248	141	97	10				96,0	100,0	83,3

Второе полугодие

ОДКНР

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5										
6	141	77	45	18		1		86,5	99,3	79,7
5- 9 кл.	141	77	45	18		1		86,5	99,3	79,7

Государственная итоговая аттестация

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классах обучались 91 учащийся. К государственной (итоговой) аттестации был допущено 89 учащихся. 2 ученика не допущен к ГИА.

В форме ОГЭ принимали участие в испытаниях 89 учащихся, 5 обучающихся по заключению ПМПК – в форме ГВЭ (из них двое – на дому). Учащиеся в форме ГВЭ сдавали два предмета (русский язык и математику). По выбору и желанию, выпускники 9-х классов писали контрольную работу по одному из учебных предметов учебного плана.

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 32 учащихся, которые были допущены к ГИА.

Формы сдачи государственной (итоговой) аттестации в 2022 году.

Основное общее образование				Среднее (полное) общее образование			
Всего выпускников	Количество выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию		Не проходили ГИА (не допущены до ГИА, имеют УО)	Всего	Количество выпускников, проходивших ГИА		Не проходили ГИА
	в форме ОГЭ	в форме ГВЭ			В форме ЕГЭ	В форме ГВЭ	
91	84	5	2	32	32	0	0

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2022 году.

Всего выпускников на конец учебного года	Основное общее образование					Среднее общее образование			
	В том числе получили документ гос. образца об образовании		Не прошли ГИА			получили документ гос. образца об образовании			
	ВСЕГО	В т. ч. особого образца	Оставлены на повторное обучение	Продолжают обучение в семейной форме	Не допущены к ГИА	Всего	В т. ч. особого образца	Окончили со справкой	
121	89	2	0	0	2	32	3	0	0

Сводная ведомость результатов ГИА-2022, 9 класс

Предмет	**Форма**	**Кол-во уч-ся, сдававших экзамен**	**% от общего количества**	**% кач.**	**% усп.**	**Ср. балл ОУ**	**Макс. балл ОУ**	**Ср. балл г. Кострома**	**Ср. балл КО**
математика	ОГЭ	84	94	58	98	3,63	26 (1 чел.)	3,54	3,45
	ГВЭ	5	6	80	100	3,8			
русский язык	ОГЭ	84	94	86	100	4,36	33 (5 чел.)	3,95	3,85
	ГВЭ	5	6	20	100	3,2			
литература	ОГЭ	3	3	66	100	3,67	29 (1 чел.)	3,86	3,91
английский язык	ОГЭ	3	3	0	100	3	45 (1 чел.)	4,1	4,06
общество-знание	ОГЭ	68	81	41	97	3,4	34 (1 чел.)	3,39	3,34
физика	ОГЭ	3	3	67	100	3,67	33 (1 чел.)	3,78	3,65
информатика	ОГЭ	23	27	22	78	3,04	16 (1 чел.)	3,61	3,53
химия	ОГЭ	11	13	100	100	4,64	37 (2 чел.)	4,16	4,05
биология	ОГЭ	15	18	60	100	3,73	41 (1 чел.)	3,64	3,53
география	ОГЭ	40	48	70	95	3,80	30 (1 чел.)	3,68	3,64

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 классов за последние 5 лет

Предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл
Русский язык	70	4,1	85	4,39 (+0,29)	63	4,06 (-0,33)	95	4,18 (+0,12)	84	4,36 (+),18
Математика	70	4	85	4,01 (+0,01)	63	3,65 (-0,36)	95	3,56 (-0,09)	84	3,63 (+0,07)
Физика	7	4,43	5	4,25 (-0,18)	7	4,29 (+0,04)	1	5	3	3,67
Обществознание	44	3,76	58	3,62 (-0,14)	43	3,65 (+0,03)	40	3,5 (-0,15)	68	3,4
История	3	2,67	3	3,5 (+0,83)	0	0	0	0	0	0
Биология	8	4,25	13	4,08 (-0,17)	12	4,17 (+0,09)	8	4,38 (+0,17)	15	3,73
Химия	33	4,57	29	4,1 (-0,47)	10	4,4 (+0,3)	18	4,72 (+0,32)	11	4,64
Литература	3	4	7	3,6 (-0,4)	1	3 (-0,6)	0	0	3	3,67
Английский язык	4	4,25	1	4 (-0,25)	0	0	0	0	3	3
География	7	4	14	3,71 (-0,29)	36	3,81 (+0,1)	20	3,95 (+0,14)	40	3,8
Информатика	32	3,6	40	4,0 (+0,4)	17	3,47 (-0,51)	7	3,29 (-0,18)	23	3,04

Не сдали экзамены в основной срок 12 обучающихся

предмет	ОГЭ (количество)	ГВЭ (количество)
Математика	5	1
Обществознание	2	
География	2	
Информатика	5	

Не сдали экзамен в основной срок

По одному предмету	10 учащихся
По нескольким предметам	2 учащихся

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 классов 2020-2021 и 2021-2022 учебные года

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл
Русский язык	95	4,28	84	4,36 (+0,08)
Математика	95	3,6	84	3,63 (+0,03)

Физика	1	5	3	3,67 (-1,33)
Обществознание	40	3,5	68	3,4 (-0,1)
История	1	3	0	0
Биология	8	4,3	15	3,73 (-0,57)
Химия	18	4,72	11	4,64 (-0,08)
Литература	0	0	3	3,67
Английский язык	0	0	3	3
География	20	3,95	40	3,8 (-0,15)
Информатика	7	3,2	23	3,04 (-0,16)

100% результат по русскому языку показали 5 обучающихся.
2 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием

Государственная итоговая аттестация, 11 класс

На конец 2021-2022 уч.года в 11 классе обучалось 32 учащихся, все были допущены к ГИА.

Русский язык, 11 класс

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по русскому языку, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего(полного) общего образования в 2022 году - 24 балла. При этом минимальное количество баллов ЕГЭ по этому предмету для поступления в вуз — 36. Минимальный балл, который набрали выпускники – 64 , максимальный – 94 . Средний тестовый балл –75,7 (+0,0), средний первичный балл 46,25 (+0,35). 70 и выше баллов получили 24 учащихся.

Ф.И.О учителя	Кл	Кол-во уч-ся	Сдавали экзамен	Мин. балл	Макс. балл	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Усп., %
Уханкова О.Н.	11а	32	32	64	94	46,25	75,7	100

Математика, 11 класс (базовый уровень)

Модель ЕГЭ по математике базового уровня предназначена для государственной итоговой аттестации выпускников, не планирующих продолжение образования в профессиях, предъявляющих специальные требования к уровню математической подготовки. Выполнение заданий экзаменационной работы свидетельствует о наличии у участника экзамена общематематических умений, необходимых человеку в современном обществе. Результаты базового ЕГЭ по математике выдаются в отметках по пятибалльной шкале и не переводятся в стобалльную шкалу.

Математику на базовом уровне сдавали 17 учащихся (53%). Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022 году на базовом уровне - 7 первичных баллов или отметка «3». Решили все задания без ошибок 3 ученика

Количественная характеристика выполненной работы

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Получили отметку				% кач-ва	% усп.	% СОУ	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				

11	32	17	17	0	0	0	100	100	100	5
%		53	100	0	0	0				

Математика (профильный уровень)

Модель ЕГЭ по математике профильного уровня предназначена для учащихся, желающих продолжить образование в профессиях, предъявляющих специальные требования к уровню математической подготовки. Результаты единого государственного экзамена по математике признаются общеобразовательными организациями среднего профессионального образования и образовательными учреждениями высшего профессионального образования как результаты вступительных испытаний по математике. В соответствии с действующими нормативными документами результат выполнения экзаменационной работы не влияет на аттестационную отметку выпускника. По результатам ЕГЭ устанавливается минимальный балл, достижение которого необходимо для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании.

Экзамен сдавали 15 учащихся (46,9%). Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в 2022 году, - 27 баллов. Минимальный балл, который набрали выпускники – 40, максимальный – 82.

Средний тестовый балл – 66 (+2,9), средний первичный балл – 13,2 (- 0,4) 70 и выше баллов получили 7 учащихся.

Результаты ЕГЭ по классам приведены в таблице:

Ф.И.О учителя	Кол-во уч-ся	Сдавали экзамен	Мин. балл	Макс. балл	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Усп., %
Тукина Л.В.	32	15	40	82	13,2	66	100

Информатика и ИКТ, 11 класс

Итоговая аттестация выпускников 11 классов по информатике проходила в форме КЕГЭ.

Экзамен выбрали 4 учащихся, которые изучали предмет на базовом уровне. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по информатике, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего(полного) общего образования в 2022 году, - 40 баллов. Минимальный балл, который набрали выпускники – 51, максимальный – 88 . Средний первичный балл – 18,7 (- 6,8 по сравнению с прошлым уч. годом), средний тестовый балл – 74 (-15). 70 и более баллов набрали 3 ученика.

Ф.И.О учителя	Кол-во уч-ся	Сдавали экзамен	Мин. балл	Макс. балл	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Усп., %
Смирнов С.А.	32	4	51	88	18,7	74,0	100

Биология, 11 класс

Итоговая аттестация выпускников 11 классов по биологии проходила в форме ЕГЭ. Экзамен выбрали 10 учащихся, которые изучали предмет на профильном

уровне. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по биологии, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего(полного) общего образования в 2022 году - 36 баллов. Все перешагнули минимальный порог. Минимальный балл, который набрали выпускники – 49, максимальный – 79. Средний первичный балл – 41,7 (-1,05 по сравнению с прошлым уч. годом), средний тестовый балл – 68,9 (-3,4). 70 и более баллов набрали 6 учащихся.

ФИО учителя	**Кол-во уч-ся**	**Вып. раб.**	Мин. балл	Макс. балл	**Средний первич-ный балл**	**Средний тестовый балл**	**Успеваемость, %**
Пигалев А.А.	32	10	65	79	41,7	68,9	100

Химия, 11 класс

Экзамен выбрали 11 учащихся, которые изучали предмет на профильном уровне. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по химии, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего(полного) общего образования в 2022 году - 36 баллов. Минимальный порог перешагнули все учащиеся. 70 и более баллов набрали 10 учащихся. Минимальный балл, который набрали выпускники – 62, максимальный – 95. Средний первичный балл – 44,8 (+9,3 по сравнению с прошлым уч. годом), средний тестовый балл – 81,5 (+14,7).

ФИО учителя	**Кол-во уч-ся**	**Вып. раб.**	Мин. балл	Макс. балл	**Средний первич-ный балл**	**Средний тестовый балл**	**Успеваемость, %**
Барышева Н.В.	32	11	62	95	44,8	81,5	100

Физика, 11 класс

ЕГЭ по физике сдавали 3 ученика, изучающих предмет на базовом уровне. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по физике, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего(полного) общего образования в 2022 году - 36 баллов. Все перешагнули минимальный порог. Минимальный балл, который набрали выпускники – 39, максимальный – 93. 70 и более баллов набрали 2 ученика. Средний первичный балл – 33,3 (-3,1 по сравнению с прошлым уч. годом), средний тестовый балл – 67,3 (-2,5).

ФИО учителя	**Кол-во уч-ся**	**Вып. раб.**	Мин. балл	Макс. балл	**Средний первич-ный балл**	**Средний тестовый балл**	**Успеваемость, %**
Валеева Л.М.	32	3	39	93	33,3	67,3	100

Литература, 11 класс

ЕГЭ по литературе сдавали 2 учащиеся. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по литературе, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего(полного) общего образования в 2022 году, - 32 балла. Баллы, которые набрали выпускницы – 77 и 91. Средний первичный балл – 49,5 (-0,5), тестовый балл - 84 (+11 по сравнению с прошлым учебным годом).

ФИО учителя	**Кол-во уч-ся**	**Вып. раб.**	Мин. балл	Макс. балл	**Средний первич-ный балл**	**Средний тестовый балл**	**Успеваемость, %**
Уханкова О.Н.	32	2	77	91	49,5	84	100

Английский язык, 11 класс

ЕГЭ по английскому языку сдавали 6 учеников. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по английскому языку, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022 году, - 22 балла. Средний балл 53,3 что на 5,2 ниже, чем в прошлом году.

ФИО учителя	**Кол-во уч-ся**	**Вып. раб.**	Мин. балл	Макс. балл	**Средний первич-ный балл**	**Средний тестовый балл**	**Успеваемость, %**
Вялова О.Е., Яковлева Л.В.	32	2	43	74	58,5	58,5	100

История, 11 класс

Экзамен выбрали 6 учащихся. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по истории, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего(полного) общего образования в 2022 году, - 32 балла. Минимальный балл, который набрали выпускники – 56, максимальный – 71. 70 и более баллов набрал 1 ученик. Средний первичный балл – 23 35 (-12 по сравнению с прошлым уч. годом), средний тестовый балл – 61,7 (-1).

Ф.И.О учителя	Кол-во уч-ся	Сдавали экзамен	Мин. балл	Макс. балл	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Усп., %
Котанова М.Ю.	32	6	56	71	23	61,7	100

Обществознание,11 класс

Итоговая аттестация выпускников 11 классов по обществознанию проходила в форме ЕГЭ. Экзамен выбрали 16 учащихся, изучавших предмет на профильном уровне. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по обществознанию, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего(полного) общего образования в 2022 году - 42 балла. 70 и более баллов набрали 9 учащихся. Максимальный балл -92 балла,

минимальный – 54 балла. Средний первичный балл – 41,2 (+1,8) по сравнению с прошлым уч. годом), средний тестовый балл – 71,3 (+8,4).

Ф.И.О учителя	Кол-во уч-ся	Сдавали экзамен	Мин. балл	Макс. балл	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Усп., %
Котанова М.Ю.	32	16	54	92	41,2(+1,8)	71,3(+8,4)	100

География, 11 класс

ЕГЭ по географии сдавали 3 ученика. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по географии, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего(полного) общего образования в 2022 году - 37 баллов. 70 и более баллов не набрал ни один ученик. Максимальный балл - 59 баллов, минимальный – 54 балла. Средний первичный балл – 24,3, средний тестовый балл – 55,7. В прошлом учебном году предмет не выбрал ни один учащийся.

ФИО учителя	**Кол-во уч-ся**	**Вып. раб.**	Мин. балл	Макс. балл	**Средний первич-ный балл**	**Средний тестовый балл**	**Успеваемость, %**
Смирнова М.Е.	32	3	54	59	24,3	55,7	100

Сводная ведомость результатов ЕГЭ- 2022

Предмет	Кол-во сдававших	% общего числа выпускников	Минимальное количество баллов, подтв. освоение основн обр.программ	Кол-во выпускников не набравших минимальное количество баллов	Минимальный балл по предмету по ОУ	Максимальный балл по предмету по ОУ	Кол-во уч-ся, набравших 70 и более баллов	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл г. Кострома	Средний тестовый балл КО
Математика (ПУ)	15	47	27	0	40	82	7	13,2	66	58,65	58,26
Математика (БУ)	17	53	3	0	5	5	-		5	4,43	4,35
Русский язык	32	100	24(36)	0	64	94	24	46,3	75,7	71,0	69,4
Физика	3	9	36	0	39	93	2	33,3	67,3	54,16	51,84
Химия	11	34	36	0	68	95	10	44,8	81,5	59,1	56,9
Информа тика	4	13	40	0	51	88	3	18,7	74	62,95	62,47
Биология	10	31	36	0	49	79	6	41,7	68,9	55,91	52,61
История	6	19	32	0	56	71	1	23	61,7	58,84	58,34
Обществознание	16	50	42	0	54	92	9	41,2	71,3	62,19	60,92
Английский язык	6	19	22	0	27	80	1	53,3	53,3	72,56	71,01
Литература	2	6	32	0	77	91	2	49,5	84	59,3	57,0
География	3	9	37	0	54	59	0	24,3	55,7	58,57	61,22

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 11 классов в форме ЕГЭ за последние два года

Предмет		2021 год		2022 год	
		Кол-во участников	Средний тестовый балл	Кол-во участников	Средний тестовый балл
Русский язык		28	75,7 (-0,6)	32 (+4)	75,7 (+0)
Математика	БУ	-	-	17	5
	ПУ	19	63,1(-6,2)	15 (-4)	66 (+2,9)
Физика		5	69,8 (-0,4)	3 (-2)	67,3 (-2,5)
Обществознание		12	62,9 (+2,1)	16 (+4)	71,3 (+8,4)
История		3 (+1)	62,7 (-22,8)	6 (+3)	61,7 (-1,0)
Биология		4	72,3 (+8,5)	10 (+6)	68,9 (-3,4)
Химия		11 (+2)	66,8 (+4,8)	11(+0)	81,5 (+14,7)
Литература		1 (-4)	73 (+3,2)	2 (+1)	84 (+11)
Английский язык		2 (+1)	58,5 (-26,5)	6 (+4)	53,3 (-5,2)
Французский язык		1	72	-	-
География		0	-	3 (+3)	55,7
Информатика		2	89 (+7)	4 (+2)	74 (-15)

Сравнительный анализ среднего балла за 4 года

Предмет		2018-2019 учебный год	2019-20 учебный год	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год
Русский язык		73,8 (+1,9)	76,6 (+2,8)	75,7 (-0,9)	75,7 (+0)
Математика	БУ	4,88 (+0,2)	-	-	5
	ПУ	68,8 (+12,1)	69,3 (+0,5)	63,1 (-6,2)	66 (+2,9)
Физика		61,4 (+ 5,1)	70,2 (+8,8)	69,8 (-0,4)	67, 3 (-2,5)
Обществознание		67,5 (-4,0)	60,8 (-6,8)	62,9 (+2,1)	71,3 (+8,4)
История		67,6 (+1,3)	85,5 (+17,9)	62,7 (-22,8)	61,7 (-1)
Биология		63,7 (+0,9)	63,8 (+0,1)	72,3 (+8,5)	68,9 (-3,4)
Химия		70,3 (+4,8)	62 (-8,3)	66,8 (+4,8)	81,5 (+14,7)
Литература		84 (+31,5)	69,8 (-14,2)	73 (+3,2)	84 (+11)
Английский язык		82 (+10)	85 (+3)	58,5 (-26,5)	53,3 (-5,2)
География		68 (-6)	-	-	55,7
Информатика		55,5 (-7,7)	82 (+26,5)	89 (+7)	74 (-15)

По итогам государственной итоговой аттестации получили:
-аттестат об основном общем образовании 89 обучающихся;
-аттестат об основном общем образовании с отличием 2 обучающихся;
- аттестат о среднем общем образовании - 29 обучающихся
- аттестат о среднем общем образовании с отличием – 3 обучающихся.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	89	28	21	40	32	30	2	0	0

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

№ п/п	Предмет	Количество участников								Всего	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек	Количество победителей								Всего победителей	Количество призеров								Всего призеров	Всего призеров и победителей
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл				4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		4 кл.	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		
1	Английский					5	2	6		13	5	8					1		1	1	3					2		2		4	7
2	Астрономия				3					3	2	1				1					1										1
3	Биология		23	27	4	15	21	13	5	108	44	64		2	2	1	1	1	1	1	9		10	11	1	8	9	5	2	46	55
4	География																														
5	Информатика						1			1	1																1			1	1
6	История			20	7		12		14	53	28	25			1	1		1		2	5			3	3	3			3	12	17
7	МХК																														
8	Литература		9	11	8	7		3	4	42	17	25		1	2	2	2			1	8		2	2	2	2		2	2	12	20
9	Математика	45	1	24		4	3	8	8	93	45	48	1	1					1	1	4	4		3						7	11
10	Немецкий																														
11	ОБЖ																														
12	Обществознание			26	14	1	15	13	11	80	31	49			1	1		2	1		5			12	6	3		3		24	29
13	Право						22	13	12	47	21	26						2	1	1	4						8	2	4	14	18
14	Русский	12	13	24	13	14	14	3	3	96	35	61	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5	3	3	3	2	2	2	2	22	30
15	Технология																														
16	Физика				1	2	2			5	2	3				1					1					2	2			4	5
17	Физическая культура																														
18	Французкий																														
19	Химия						7	15	12	34	12	22						1	1	1	3						1		1	2	5
20	Экология																														
21	Экономика							13	12	25	11	14								1	1								4	4	5
Всего		57	46	132	50	48	99	87	81	600	254	346	2	5	7	8	5	8	7	10	52	9	15	34	15	22	23	16	18	152	204

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	класс	Количество призеров и победителей
Английский язык	11 касс	2
Литература	7 класс	3
литература	8 класс	8
Литература	9 класс	1
Литература	11 класс	2
Русский язык	7 класс	3
Русский язык	8 класс	2
Русский язык	9 класс	3
Русский язык	11 класс	4
Экономика	10 класс	1
Экономика	11 класс	1
Право	11 класс	2
Обществознание	8 класс	2
Обществознание	9 класс	1
Обществознание	10 класс	2
Обществознание	11 класс	1
История	7 класс	4
История	8 класс	1
История	11 класс	1
География	7 класс	5
Физика	8 класс	1
Физика	9 класс	1
Физика	11 класс	2
Биология	7 класс	8
Биология	9 класс	2
Биология	11 класс	4
Химия	9 класс	2
Химия	10 класс	5
Химия	11 класс	4
Астрономия	9 класс	3
Астрономия	11 класс	4
Математика	7 класс	2
Математика	8 класс	4
Математика	10 класс	2

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022 года

Общее количество обучающихся 7-11 классов	Общее количество обучающихся 9-11 классов	Количество участников (общее)	Количество участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество победителей и призеров (общее)	Количество победителей и призеров (обучающийся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз)	Количество обучающихся, принявших участие в двух и более олимпиадах	Количество обучающихся, занявших два и более призовых мест
368	158	204	31	13	2	228	2

Призеры муниципального этапа ВСОШ в 2022 году

дата	предмет	место	призеры
12.11.2022	Биология		11 класс - 2 чел
12.11.2022	Экономика	2 место 11 класс 1 чел.	
19.11.2022	История		8 класс – 1 чел.
19.11.2022	Химия		11 класс – 3 чел.
25.11. 2022	Физика		10 класс – 1 чел
26.11. 2022	литература	Победитель, 8 класс – 1 чел.	8 класс 2 – чел.
02.12.2022	Право	2 место 11 класс – 1 чел.	
09.12. 2022	Английский язык		11 класс – 1 чел.
10.12.2022	Математика		7 класс – 2 чел.

Участники регионального этапа ВСОШ

№	Предметная олимпиада	Количество	Класс	ФИО учителя
1	Биология	2	11а	Пигалев А.А.
3	Химия		11а	Барышева Н.В.
4	Английский язык		10а	Вялова О.Е.
5	Английский язык		10а	Вялова О.Е.
6	Обществознание		9г	Воробьев П.А.
7	Обществознание		9а	Воробьев П.А.
8	Обществознание		10а	Буракова Т.В.

Призеры и победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет	Достижения	ФИО учителя
1		11а	Химия	Призер	Барышева
2		10а	Английский язык	Победитель	Вялова О.Е.
3		10а	Обществознание	Призер	Буракова

Учащийся 11а класса участвовал в заключительном этапе ВСОШ по химии в городе Москва.

Кроме участия в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников, учащиеся школы принимали участие в других мероприятиях.

Во второй четверти учащиеся 8 и 9 классов участвовали в Чемпионате рабочих профессий Worldskills.

№	Название конкурса	ФИ учащихся	Результаты	ФИО
1	Worldskills (предпринимательство)		участник	Воробьев П.А.
2	Worldskills (технология)		призер	Лопухина Т.Г.
3	Worldskills (кондитерское дело)		победитель	

Итоги школьного этапа исследовательских работ «День науки»

№ п/п	Класс	Тема исследовательской работы	Секция	Научный руководитель	Результат
1	11А	«Основные принципы сканирования объектов культуры с воздуха при помощи фотограмметрии. Обработка и применение моделей, полученных данным образом»	Технология	Соловьев А.А.	Диплом 1-й степени
2	9Б	«Первая линия защиты организма»	Биология	Пигалев А.А.	Диплом 2-й степени
3	6А	«Грамотным быть модно!»	Русский язык	Иванова В.Б.	Участник
4	11А	«Подвиг Праведников народов мира на территории современной России, оккупированной в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)»	История	Котанова М.Ю.	Диплом 3-й степени
5	11А	«Дистанционное обучение в школе: прошлое, настоящее, будущее. Взгляд педагогов и учащихся средней общеобразовательной школы №30 города Костромы»	Обществознание	Котанова М.Ю.	Участник
6	11А	«Содержание витамина С в апельсинах в зависимости от сроков хранения»	Химия	Барышева Н.В.	Диплом 1-й степени
7	9А	«Исследование качества воды нашего водоёма»	Химия	Корякина С.Р.	Участник

8	11А	«Влияние мобильного телефона на развитие креативности у подростков»	Психологи я	Зимина В.Д.	Диплом 2-й степени

Итоги участия в муниципальном этапе конкурса исследовательских работ "День науки"

№ п/п		Предметная секция	Результат участия	ФИО учителя
1		Технология	Диплом 1-й степени	Соловьев А.А.
2		Биология	Диплом лауреата	Пигалев А.А.
3		История	Диплом лауреата	Котанова М.Ю.

Итоги участия в муниципальных состязаниях «Знатоки математики», «Знатоки русского языка», «Знатоки истории».

№	Название конкурса (олимпиады)	ФИ учащихся (класс)	Результаты	ФИО учителя
1	Знатоки русского языка	5д	Призер	Уханкова О.Н.
2	Знатоки математики	6б	Диплом 3 степени	Павлова Е.Д.
3	Знатоки истории	5а	Призер	Леонтьева Т.С.
4	Знатоки истории	5д	Призер	Леонтьева Т.С.
5	Знатоки истории	6а	Диплом 3 степени	Леонтьева Т.С.
6	Знатоки истории	6а	Призер	Леонтьева Т.С.

Охват обучающихся дополнительным образованием

	Всего	**На базе школы**		**Вне образовательного учреждения**
		Школьные секции	**Сторонние организации**	
Начальное общее образования	**373**	**13**	**51**	**309**
Основное обще образование	**378**	**28**	**14**	**336**
Среднее общее образование и	**38**	**11**	**-**	**27**

На январь 2022 года учреждения дополнительного образования посещали примерно 55% (268 человек) учащихся начального звена. От 100 до 75 % учащихся посещают учреждения дополнительного образования в 1а (класс. рук. Иванова М.В.), 1г (класс. рук. Тюшкина А.А.), 2а (класс. рук. Корягина Е.А.), 2б (класс. рук. Стругова А.Ю.), 3а (класс. рук. Корягина Е.А.), 3в (класс. рук. Соколова Д.В.), 3г (класс. рук. Тарасова Л.Н.), 3д (класс. рук. Власенко Д.В.), 4г (класс. рук. Калинина Т.А.) классах. Стоит отметить, что по сравнению с 1 полугодием более активно стали посещать учреждения дополнительного образования обучающиеся 1а, 1г, 2а, 2б, 3в, 3г классов. Во всех остальных классах более 50% обучающихся занимаются в кружках и секциях. Наибольшее количество учащихся посещают спортивные секции – 61% учащихся (164 чел.); хореография – 25% (67 чел.); познавательные занятия - 19% (52чел.); музыкальные школы

– 13% (36 чел.). В 2-х и более кружках заняты – 35% (93 чел.) Кружки и секции на базе школы посещают 5% (13 человек). Это занятия по рукоделию через договор сетевого взаимодействия с центром «Истоки», а также секция по волейболу.

В основном и старшем звене учреждения дополнительного образования посещают примерно 61% (369 человек). От 100 до 75 % учащихся посещают учреждения дополнительного образования в 5а (класс. рук. Кудрявцев И.А.), 5б (класс. рук. Пигалев А.А.), 5г (класс. рук. Воробьев Е.Н.), 5д (класс. рук. Яковлева Л.В.), 6а (класс. рук. Маслова Е.В.) 6б (класс. рук. Лопухина Т.Г.), 7а (класс. рук. Уханкова О.Н.), 8б (класс. рук. Редькина А.А.), 10а (класс. рук. Уханкова О.Н.). Более активно по сравнению с 1-м полугодием стали посещать учреждения дополнительного образования обучающиеся 5а, 5г, 5д, 8б и 10а класса. Менее 50 % учащихся заняты в учреждениях дополнительного образования в 6г (класс. рук. Округина М.А), 7в (класс. рук. Леонтьева Т.С.), 7г (класс. рук. Кокин А.С.), 8г (класс. рук. Крюков Д.М.), в 9г (класс. рук. Мартынюк С.А.). Наибольшее количество учащихся посещают спортивные секции – 47% учащихся (173 чел.); познавательные занятия 33% (123 чел.); музыкальные школы – 19% (71 чел.); хореография – 15% (54 чел.); художественные школы – 12% (46 чел.) В 2-х и более кружках заняты – 38% (141чел.) 9 человек (2%) занимаются в кружках и секциях в школе.

В сентябре 2022 года ситуация изменилась. Был открыт новый корпус на улице Шагова, что позволило разгрузить 2 смену, и появились помещения для проведения занятий по дополнительному образованию на базе школы. Были заключены договора по сетевому взаимодействию с учреждения дополнительного образования. Детская спортивная школа № 10 на базе школы проводит кружок по шахматам в 1-4-х классах, от Дворца творчества работает театральная музыкальная студия «Маска» (3-6-ые, 9-11-ые классы) и хореографический кружок (1-2-ые классы). В октябре был открыт школьный спортивный клуб, где занимаются юноши 7-10-х классов баскетболом. Таким образом, в начальной школе учреждения дополнительного образования посещают 67 % обучающихся (373 человека), в 5-11-х классах – 63 % (417 человек).

Состояние воспитательной работы в школе и педагогического руководства деятельностью ученического самоуправления

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа воспитания «От добрых традиций к новым открытиям» (Традиции. Творчество. Инновации.) и план воспитательной работы на учебный год реализуется по следующим направлениям:

 гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

С 1 сентября 2022 года во всех классах по понедельникам проходят «Разговоры о важном». Особое место занимает работа ученического самоуправления, раз в две недели собирается Совет учащихся (5-11-ые классы), председатель Совета принимает участие в работе ДОД «Дети города 44». В 2022 году проходили тематические мероприятия и классные часы по памятным датам. Акция «Беслан: мы не вправе забыть!» (сентябрь), круглый стол «Невыученные уроки международных процессов: Нюрнберг, Токио, Хабаровск» (ноябрь), классный час ко Дню Конституции (декабрь) и др.

 патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

По данному направлению с 1 сентября 2022 года в школе еженедельно проходят торжественные церемонии поднятия и спуска Государственного Флага РФ, торжественные линейки ко Дню Победы (май), ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества (декабрь) совместно с ветеранами ВС РФ. В феврале в рамках традиционного военно-патриотического месячника проходят: Встреча трех поколения (5-7-ые классы), фестиваль военной песни (1-4-ые классы), День допризывника (9-11-ые классы), викторина «Дни воинской Славы» (8-11-ые классы). Учащиеся школы принимают активное участие в акциях «Бессмертный полк», «Венок Победы», «Свеча Памяти», «Память жива! Победа важна!», «Сад Памяти», «Мы вместе» и другие.

 духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

С августа 2019 года на базе школе работает региональная инновационная площадка «Разработка модели взаимодействия образовательных организаций Костромской области по формированию культуры межнационального общения детей и подростков». В рамках работы

площадки и Года культурного наследия народов России в апреле XI национальный бал «Мы вместе» в рамках Фестиваля национальностей «Дети разных народов». В декабре прошел XII благотворительный бал под названием «Тайна старинных часов». В двух благотворительных акциях удалось собрать около 100 тысяч рублей, все денежные средства были направлены на оказание помощи участникам СВО. В июне работа летнего пришкольного лагеря была организована по программе «Поезд «Дружба народов», где был проведен фестиваль национальных сказок и мастер-классы совместно с партнером по площадке (Автотранспортный колледж) и представителями национально-культурных автономий. В декабре учащиеся школы приняли участие в фестивале национальностей «Венок дружбы» в Автотранспортном колледже. Активное участие ребята приняли в городских мероприятиях: посадка Клумбы Дружбы (июнь), Праздничное шествие в национальных костюмах на Дне города (август) и др. В ноябре школа была включена в Совет по делам национальностей при Администрации города Костромы. В образовательной организации прошли традиционные благотворительные акции «Дай лапу, друг!», «Подари книгу школьной библиотеке», «Книги Донбассу» и др

 эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Ежегодно учащиеся украшают школу стенгазетами и рисунками к 23 Февраля, 8 Марта, Дню космонавтики, Дню учителя и Дню матери. Традиционно в марте среди девушек 8-11-х классов проходит конкурс «Краса Тридцатки», а в декабре – конкурс «Самый новогодний кабинет». В октября ко Дню учителя ученики и учителя подготовили концертную программу под названием «Две звезды». В декабре прошел конкурс творческий работ «Чебурашка и все, все, все», посвященный 85-летию со дня рождения Э.Н. Успенского.

 физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Особое в воспитательной работе школы занимает профилактическая работа. В октябре прошел традиционный месячник профилактической беседы «Здоровье и безопасность школьников». Были проведены беседы с участием инспектора ПДН, соревнование «Гонка за лидером» среди команд 8-11-х классов, родителей и учителей, школьный этап городского конкурса фитнес-программ «Шаг вперед» и др. В марте-апреле прошли соревнования на Кубок школы по баскетболу и волейболу, в декабре – по стритболу среди команд 8-11-х классов. В рамках Спартакиады школьников команда юношей заняла 3 место в городских соревнованиях. Отряд ЮИД «Детский патруль» принял активное участие в городских акциях «Цветок безопасности», «Стоп, гаджет!», «День безопасности», «День памяти жертв ДТП» и др. В октябре учащиеся 7-11-х классов приняли участие в социально-психологическом тестировании.

 трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Активное участие ребята принимают в мероприятиях по профориентации. Учащиеся 8-11-х классов посещают Дни открытых дверей в СУЗах и ВУЗах, предприятия города и области в рамках акции «Неделя без турникетов». Ребята 1-5-х классов в феврале стали участниками городской акции «Карьера в России».

 экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

В рамках данного направления в мае и сентябре прошли традиционные акции «Спаси дерево», было собрано более 12 тонн макулатуры. В апреле активное участие приняли в «Экологическом десанте». В июне-августе силами ребят был благоустроен пришкольный

участок, также учащиеся, родители и педагоги стали участниками благоустройства пришкольной территории у нового здания на улице Шагова.

 ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В сентябре- октябре учащиеся 5-11-х классов приняли активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. В ноябре –декабре для 7-11-х классов прошел городской этап, а в январе-феврале для 9-11-х классов – региональный этап. В феврале прошел школьный День науки.

Достижения в конкурсном движении в 2022 году.

Коллективы

Всероссийские конкурсы – призовые места 1

Название конкурса	**Название коллектива, руководитель**	**Дата и место проведения**	**Занимаемое место**
XI Всероссийской дистанционной олимпиады по психологии «Психология без границ»	Команда 8б класса (Маслова Е.В.)	октябрь 2022г., Кострома (дистанционно)	I место

Муниципальные конкурсы, соревнования – призовые места 5

Название конкурса	Название коллектива, руководитель	Дата и место проведения	Занимаемое место
Городской конкурс «Школа безопасности»	Команда 8г класс, Кокин А.С.	сентябрь 2022 года,	3 место в «Комбинированных силовых упражнениях» 3 место в «Комбинированной пожарной эстафете»
Интеллектуальная игра «Когда Россия молодая мужала гением Петра»	Команда 11а класса, Охотникова Н.Н.	Октябрь 2022г., Историческая библиотека Дома Романовых	II место

Городские соревнования по настольному теннису	Команда школы	октябрь 2022г., Кострома	III место
Конкурс патриотической песни «Пока горит свеча»	Коллектив 6б класса (Лопухина Т.Г.)	Февраль 2022г., Кострома	III место
Конкурс Школьных служб примирения в номинации «Видеоролик»	Служба примирения (Зимина В.Д.)	Февраль 2022г., Кострома	II место

Учащиеся и педагоги

Международные конкурсы – призовых мест – 1

Ф.И. учащегося	**Класс**	**ФИО педагога**	**Достижение**
Головин Григорий	5а	Павлова Е.Д.	Гран-при, конкурс «Душа России - Кострома», номинация «Художественное слово»

Всероссийские конкурсы – призовых мест – 1

Ф.И.О педагога	**Достижение**
Округина М.А., учитель русского языка и литературы, классный руководитель 7г класса	Победа в конкурсном отборе на участие во II всероссийском форуме классных руководителей в Москве

Региональные конкурсы, соревнования – призовых мест 4

Ф.И. учащегося	**Класс**	**ФИО педагога**	**Достижение**
	11а	Уханкова О.Н.	Призер, конкурс «Литературный дебют», номинация «Рассказ»
	8г	Котанова М.Ю.	Конкурс «Этнический календарь «Многонациональная Кострома - 2023»
	11а	Котанова М.Ю.	II место, конкурс творческих работ «Выжить вопреки», номинация «Эссе»
	4а	Тишинкова Н.В.	I место, конкурс «Живой родник народного искусства»

Муниципальные конкурсы, соревнования – призовых мест 40

Ф.И. учащегося	**Класс**	**ФИО педагога**	**Достижение**
	8г	Кокин А.С.	2 место, индивидуальный зачет среди юношей «Комбинированные силовые упражнения»
	5а	Павлова Е.Д	II место, конкурс – фестиваль «Вифлеемская звезда», номинация «Художественное слово и театральное искусство»
	9б	Пухова Ю.Ю.	II место, конкурс – фестиваль «Вифлеемская звезда», номинация «Художественное слово и театральное искусство»
	6а	Кудрявцев И.А.	II место, конкурс «Моя альтернатива»
	5г	Ганецкая Ю.В.	II место, конкурс «Моя альтернатива»
	9а	Уханкова О.Н	I место конкурс чтецов «Поэт в России больше, чем поэт»
	11а	Уханкова О.Н	III место конкурс чтецов «Поэт в России больше, чем поэт»
	5б	Орлова Е.В.	II место, конкурс «Наряжаем городскую елку»
	5г	Ганецкая Ю.В.	II место, конкурс «Наряжаем городскую елку»
	6а	Маслова Е.В.	I место, конкурс «Живи, лес!»
	6а	Маслова Е.В.	II место, VII открытый конкурс художественного, декоративно-прикладного и литературного творчества «Милосердие - источник добра».
	7б	Маслова Е.В.	III место, VII открытый конкурс художественного, декоративно-прикладного и литературного творчества «Милосердие - источник добра».

	7в	Леонтьева Т.С.	III место, VII открытый конкурс художественного, декоративно-прикладного и литературного творчества «Милосердие - источник добра».
	8б	Редькина А.А.	III место, VII открытый конкурс художественного, декоративно-прикладного и литературного творчества «Милосердие - источник добра».
	8г	Крюков Д.М.	I место, конкурс «Карьера в России», номинация «Профессиональный хит-парад»
	3а	Корягина Е.А.	II место, VII открытый конкурс художественного, декоративно-прикладного и литературного творчества «Милосердие - источник добра».
	2а	Корягина Е.А.	II место, VII открытый конкурс художественного, декоративно-прикладного и литературного творчества «Милосердие - источник добра».
	3в	Соколова Д.Ю.	Призер, конкурс «Живи, лес!»
	3а	Корягина Е.А.	Призер, конкурс «Живи, лес!»
	3а	Корягина Е.А.	Призер, конкурс «Живи, лес!»
	2а	Корягина Е.А.	Призер, конкурс «Живи, лес!»
	2а	Корягина Е.А.	Призер, конкурс рисунков «Мой Островский»
	2 А	Корягина Е.А.	III место, VII открытый конкурс художественного, декоративно-прикладного и литературного творчества «Милосердие - источник добра».
	3А	Корягина Е.А.	II место, VII открытый конкурс художественного, декоративно-прикладного и литературного творчества «Милосердие - источник добра».
	2А	Корягина Е.А.	III место, VII открытый конкурс художественного, декоративно-

			прикладного и литературного творчества «Милосердие - источник добра».
	3 А	Корягина Е.А.	II место, VII открытый конкурс художественного, декоративно-прикладного и литературного творчества «Милосердие - источник добра».
	2 А	Корягина Е.А.	II место, VII открытый конкурс художественного, декоративно-прикладного и литературного творчества «Милосердие - источник добра».
	2 А	Корягина Е.А.	I место, VII открытый конкурс художественного, декоративно-прикладного и литературного творчества «Милосердие - источник добра».
	2А	Корягина Е.А.	I место, VII открытый конкурс художественного, декоративно-прикладного и литературного творчества «Милосердие - источник добра».
	3Г	Тарасова Л.Н.	I место, конкурс рисунков «Мой Островский»
	3Г	Тарасова Л.Н.	I место, конкурс «Ключ на старт»
	2Б	Стругова А.Ю.	2 место, конкурс «Зажги свою звезду»
	3А	Корягина Е.А.	2 место, конкурс «Карьера в России»
	3А	Корягина Е.А.	1 место, конкурс «Карьера в России»
	2А	Корягина Е.А.	1 место, конкурс «Карьера в России»
	3 А	Корягина Е.А.	2 место, конкурс «Букет для Снегурочки»
	2 А	Корягина Е.А.	3 место, конкурс «Букет для Снегурочки»
	2 А	Корягина Е.А.	3 место, конкурс «Букет для Снегурочки»
	4а	Корягина Е.А.	1 место, конкурс «Зажги свою звезду»
	2а	Тишинкова Н.В.	2 место, конкурс «Зажги свою звезду»

5. Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 30»

СОГЛАСОВАНО Председатель Попечительского совета Средней общеобразовательной школы № 30 города Костромы _____ «____»_____20___г.	Принято решением педагогического совета Средней общеобразовательной школы № 30 города Костромы Протокол № _1__ «_29» _08____ 2014_ г	УТВЕРЖДАЮ директор Средней общеобразовательной школы № 30 города Костромы _____А.Г. Зюзин Приказ № 1/47_ от __1_ сентября 2014 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге качества образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение определяет порядок проведения контроля за качеством образования на уровне общеобразовательного учреждения в виде мониторинга.

Мониторинг - это форма организации, сбора, системного учета и анализа информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования. Под контролем в виде мониторинга понимается диагностический контроль, в результате которого изучаются условия, процесс, результаты образовательной деятельности с целью выявления их соответствия законодательным, нормативно-правовым, инструктивно-методическим документам об образовании.

Проведение мониторинговых исследований предусматривает создание специальной группы мониторинга, как структурного подразделения методического совета.

В проведении мониторинговых исследований принимают участие учителя и специалисты школы, администрация, сотрудники учреждений управления образованием, специалисты внешних служб сопровождения.

Система мониторинга качества образования - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования МБОУ СОШ №30, обеспечить возможность прогнозирования ее развития, при необходимости корректировать работу педагогического коллектива по обеспечения качества образования.

Качество образования - интегративная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Объектом мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

Субъект мониторинга - специалист, в соответствии с должностными обязанностями, занимающийся мониторингом на любом этапе образовательного процесса.

2. ЦЕЛИ МОНИТОРИНГА

Осуществление контроля в виде мониторинга направлено на:

- соблюдение Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- выполнение Федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования,
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- использование нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- совершенствование механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования);
- повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития системы учебного заведения.

3. ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

Задачами мониторинга являются:

- выявление основных тенденций развития образовательного учреждения;
- выявление типичных признаков успеха и недостатков управленческой и педагогической деятельности в обеспечении качества образования;
- разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- создание методического банка современных образовательных технологий;
- создание информационного банка средств современных информационно-коммуникативных технологий;
- удовлетворение информационных запросов администрации и основных структур учреждения образования по созданию прогнозов, аналитических, справочных материалов,
- координация деятельности всех субъектов мониторинга; обеспечение всех участников образовательного процесса оперативной и достоверной информацией,
- разработка технологии использования полученной информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений,
- разработка и использование единых нормативно-правовых актов и нормативных требований;
- создание четкой структуры мониторинговых исследований; создание графиков/планов/циклограмм мониторинговых исследований по различным направлениям деятельности учреждения;
- обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
- систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности;

4. ОБЩЕМЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИНСТРУМЕНТАРИЮ МОНИТОРИНГА

- валидность,
- надежность,
- удобство использования,
- доступность для различных уровней управления,
- стандартизированность и апробированность.

5. ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА

Образовательная среда:

- контингент учащихся;
- кадровое (педагогическое) обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;

Участники образовательного процесса:

ученик:

- степень адаптации к обучению в переходные периоды получения образования учащихся 1, 5, 10 классов;
- организация работы с одаренными учащимися;
- организация обучения учащихся с особенностями психофизического развития;
- уровень универсальных учебных действий, учебных достижений, анализ качества знаний учащихся;
- уровень воспитанности учащихся;
- степень удовлетворения образовательных запросов учащихся;
- анализ качества знаний учащихся.

родители:

- образовательный, социальный, культурный уровень;
- удовлетворенность образовательным процессом;
- степень включенности в образовательный процесс.

педагогические работники

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- результативность работы по аттестации педагогических работников;
- удовлетворенность образовательным процессом;
- самообразовательная деятельность.

Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
- структура дифференцированного обучения;
- материалы по организации учебного процесса (распределение учебной нагрузки, распределение часов учебного компонента, классное руководство, обучение на дому);
- учебные планы;
- годовой план;
- экспериментальная деятельность;
- результаты текущей и промежуточной аттестации учащихся; итоговой аттестации учащихся 4-х классов, итоговой государственной аттестации учащихся 9, 11-х классов.

Методическое обеспечение образовательного процесса:

- обеспеченность всех ступеней образования учебниками, учебно-методическими комплектами;
- выполнение учебных программ;
- материалы по методической работе;
- материалы по педагогическим советам;
- анализ и планирование работы методической службы.

Нормативно-правовая база:

- нормативно-правовые документы об образовании федерального, регионального, муниципального уровней;
- локальные нормативно-правовые документы учреждения.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:

- социальный паспорт класса (школы);
- социально-педагогическое сопровождение;

- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса,
- психолого-педагогическое просвещение учащихся, родителей, педагогов школы;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Воспитательная система:

- сведения о работе кружков, курсов внеурочной деятельности, спортивных секций;
- трудоустройство выпускников;
- анализ профилактической работы с трудными подростками;
- информация о детских организациях и объединениях;
- сведения о классных руководителях;
- диагностика воспитанности учащихся;
- исследование уровня удовлетворенности качеством образования;
- результативность воспитательной работы;
- работа школьной газеты;
- работа школьной видео-студии;
- информация об исследовательской работе учащихся;
- работа школьной библиотеки;
- сведения о походах, экскурсиях;

Валеологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:

- состояние здоровья учащихся;
- состояния здоровья работников школы;
- организация медицинских осмотров учащихся;
- организация медицинских осмотров работников школы;
- работа медицинского кабинета;
- организация работы спортивных секций;
- организация занятий физической культурой учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, группе лечебной физической культуры;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;
- выполнение санитарных норм и правил организации учебно-воспитательного процесса.

6. ВИДЫ МОНИТОРИНГА

По принадлежности

- внешний;
- внутренний.

По этапам обучения:

- входной;
- промежуточный;
- итоговый.

По временной зависимости:

- ретроспективный;
- текущий;
- опережающий.

По частоте процедур:

- разовый;
- периодический;
- систематический.

По формам объективно-субъектных отношений:

- самоконтроль;
- с образовательным и социальными стандартами (соответствует/не соответствует).

Оценка результатов мониторинга строится на средних величинах при соблюдении динамики показателей.

7. МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных работ,
- статистическая обработка информации и др.

8. ИТОГИ МОНИТОРИНГА

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах.

Отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заседаниях методического совета школы.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.

9. СОСТАВ ГРУППЫ МОНИТОРИНГА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ УЧАСТНИКОВ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

<u>В состав группы мониторинга входят:</u>

- директор (руководитель группы мониторинга) и его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной, административно-хозяйственной части;
- руководители методических объединений, творческих групп;
- представители социально-психологической службы школы;
- старший методист;
- работники библиотеки;
- школьный медицинский работник;
- секретарь;

<u>администрация:</u>

- разрабатывает и внедряет внутришкольную систему мониторинга качества обучения и воспитания;
- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- определяет пути дальнейшего развития учебного заведения.

<u>группа мониторинга:</u>

- проводит мониторинговые исследования;
- анализирует результаты мониторинга;
- ведет учет результатов мониторинга;
- вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

<u>классный руководитель:</u>

- определяет уровень воспитанности каждого ученика;
- своевременно доводит итоги до сведения учащихся и родителей;
- анализирует динамику развития личности каждого учащегося;
- разрабатывает и предлагает учащимся, родителям рекомендации по самооценке результатов воспитания;
- своевременно предоставляет информацию в группу мониторинга.

<u>учитель:</u>

- определяет и анализирует уровень учебных достижений учащихся по предметам по результатам контрольных срезов, четвертных, экзаменационных и итоговых оценок;
- намечает пути повышения степени обученности учащихся;
- своевременно предоставляет информацию в группу мониторинга.

10. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

Экспертное мониторинговое исследование результатов освоения ООП учащимися на разных ступенях образования осуществляется по направлениям:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметами, уровня сформированности УУД в соответствии с ФГОС;
- мониторинг уровня сформированнности общеучебных навыков;
- мониторинг результатов независимой экспертизы предметной обученности учащихся 4, 9 и 11 классов по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования всеми участниками образовательного процесса;
- мониторинг достижений участников образовательного процесса;
- мониторинг условий достижения образовательных результатов;
- мониторинг качества воспитания и дополнительного образования.

Планирование школьных мониторинговых мероприятий определяется локальными актами образовательного учреждения:

- план внутришкольного контроля на учебный год,
- комплексный план сопровождения ФГОС
- план внутришкольного мониторинга реализации ФГОС.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ОУ.

01.02.2016 года внесены изменения в название образовательного учреждения в связи с переименование(Постановление Администрации города Костромы «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30» и утверждении Устава учреждения от 31.12. 2015 года № 4028

1. Переименовать муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30».

Результаты оценки качества образования

В основной образовательной программе каждого уровня есть раздел, который называется «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы». Через подобные разделы основных образовательных программ обеспечивается функционирование ВСОКО школы. Данные разделы разработаны однотипно, в каждом из них представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, целью которой и является достижение этих результатов. Также в разделах охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки.

В течение года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их приемам.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- входной контроль (2-4 классы, 5 и 10 класс), цель которого – выявление степени готовности к обучению на второй ступени; осуществление преемственности начальной и основной школы;

- промежуточный контроль, цель которого – отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый контроль, цель которого – определение уровня сформированности ЗУН при переходе в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе

-полугодовые и итоговые пробные экзамены по обязательным предметам для учащихся 9-х и 11-х классов.

Результаты диагностических контрольных работ анализировались и обсуждались на МО. Анализ накопленных материалов позволяет судить об учебных возможностях учащихся и целенаправленно проводить коррекционную работу.

Данная система работ позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1-11-х классов на допустимом и оптимальном уровнях. Это подтвердили результаты внешних мониторинговых работ, государственной итоговой аттестации в выпускных классах.

- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметами, уровня сформированности УУД в соответствии с ФГОС
- мониторинг уровня сформированнности общеучебных навыков;
- мониторинг результатов независимой экспертизы предметной обученности учащихся 4, 9 и 11 классов по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования всеми участниками образовательного процесса;
- мониторинг достижений участников образовательного процесса;
- мониторинг условий достижения образовательных результатов;
- мониторинг качества воспитания и дополнительного образования.

.

Независимая оценка качества образования 2022 года (по результатам анкетирования родителей)

Таблица 1

Образовательные организации:
показатель оценки качества по критериям

Наименование ОО	Показатель оценки качества	Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации	Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуги	Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов	Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации	Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	Опрошено получателей услуг
Средняя общеобразовательная школа № 30 города Костромы	85,0	95,2	83,0	67,9	90,2	88,6	678
Среднее значение по Костроме	**87,9**	**97,6**	**92,4**	**59,4**	**95,7**	**94,3**	**19158**

Таблица 2

Общеобразовательная организация:
Открытость и доступность информации об организации

Наименование ОО	1.1 Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (баллы от 0 до 100)	1.2 Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование (баллы от 0 до 100)	1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 1
Средняя общеобразовательная школа № 30 города Костромы	92	100	94	95,2
Среднее значение по Костроме	**96,5**	**100,0**	**96,7**	**97,6**

Таблица 3

Общеобразовательная организация:
Комфортность условий предоставления услуги

Наименование ОО	2.1 Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг (баллы от 0 до 100)	2.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 2
Средняя общеобразовательная школа № 30 города Костромы	88	78	83,0
Среднее значение по Костроме	**95,2**	**89,6**	**92,4**

Таблица 4

Общеобразовательная организация:
Доступность услуг для инвалидов

Наименование ОО	3.1 Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов (баллы от 0 до 100)	3.2 Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (баллы от 0 до 100)	3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 3
Средняя общеобразовательная школа № 30 города Костромы	60	67	77	67,9
Среднее значение по Костроме	**38,4**	**55,7**	**85,3**	**59,4**

Таблица 5

Общеобразовательная организация:
Доброжелательность, вежливость работников организации

Наименование ОО	4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (баллы от 0 до 100)	4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (баллы от 0 до 100)	4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 4
Средняя общеобразовательная школа № 30 города Костромы	88	90	95	90,2
Среднее значение по Костроме	**94,6**	**95,8**	**97,8**	**95,7**

Таблица 6

Общеобразовательная организация:
Удовлетворенность условиями оказания услуг

Наименование ОО	5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (баллы от 0 до 100)	5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (баллы от 0 до 100)	5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 5
Средняя общеобразовательная школа № 30 города Костромы	90	86	89	88,7
Среднее значение по Костроме	93,7	94,1	94,8	94,3

Утверждаю
Директор Средней общеобразовательной
школы № 30 города Костромы
директор_____А.Г. Зюзин

28.12.2022 года

План

работы по улучшению качества оказания услуг в 2023 году, устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества образовательной деятельности за 2022 год

Образовательная организация				
Основные недостатки по показателям независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации	Меры (мероприятия) по устранению недостатков	Сроки исполнения	Предполагаемый результат/ Участники	Ответственные
Критерий 1 Открытость и доступность информации об организации				
Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация), размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Регулярное обновление информации об образовательной деятельности ОО на текущий учебный год на официальном сайте Обеспечить соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и	январь - декабрь 2023 года	Актуализированная информация о деятельности образовательного учреждения	Заместители директора Ответственный з а размещение инф ормации на сайте bus.gov.ru, имею щий сертификат ключа проверки электронной под писи

	иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Актуализировать раздел «Сведения о педагогических работниках» на официальном сайте ОО Актуализировать подраздел «Образование» Обновить разделы «Школьная жизнь» «Ученикам» Организовать работу официальной страницы ОО в vk.com			
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Разработать регламент работы с предложениями, обращениями. Организовать проведение опросов, он-лайн голосований. Создать для потребителей образовательных услуг возможность вносить предложения по улучшению качества работы через официальный сайт школы (страница сайта «Обратная связь»), на сайте Гос.услуги «Платформа обратной связи» Обеспечить мониторинг обращений, предложений общественности, поступивших через официальный сайт. Еженедельно проводить мониторинг заполнения электронного журнала педагогами, сообщений поступивших от участников образовательного процесса и своевременного реагирования на них Обеспечить возможность проведения родительских он-лайн собраний в случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки. Обеспечить контроль за исполнением	В течение года 2023	Улучшение доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Обеспечить контроль за исполнением законодательства в вопросах своевременного ответа на обращения граждан.	Директор Заместители директора, Классные руководители

	законодательства в вопросах своевременного ответа на обращения граждан. Провести анализ посещения учениками и родителями обучающихся электронного дневника.		Обеспечить 100% посещаемость учащихся и 90% родителей электронного журнала	
Критерий 2 Комфортность условий предоставления услуги				
Материально-техническое и информационное обеспечение организации	Обеспечить своевременную закупку новых учебников. Организовать контроль за сохранностью учебников в течение года Обновить компьютерное оснащение кабинетов	Февраль-июнь 20223 В течение года	Повышение качества учебно-воспитательного процесса Увеличение возможности школы для проведения внеурочной деятельности	Администрация ОУ
Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Увеличение количества учащихся получающих организованное горячее питание. Произвести лицензирование медицинского кабинета по адресу Шагова, 61б Обеспечить прохождение диспансеризации и вакцинирование обучающихся в соответствии с национальным календарем профилактики инфекционных заболеваний Дооснащение медицинского кабинета по адресу Смоленская, 28а необходимым оборудованием	Январь- март 2023 года В течение года по плану поликлиники В соответствии с выделенными субвенциями.	Улучшение качества медицинского обслуживания обучающихся и работников ОО	
Критерий 3 Доступность услуг для инвалидов				

Доступность услуг для инвалидов	Создание дополнительного кабинета для индивидуальных занятий с учащимися в том числе с детьми инвалидами и с ОВЗ	К 01.11. 2023 года	Повышения уровня комфортности для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Зам. директора по АХР
Критерий 4 Доброжелательность, вежливость работников организации				
Доброжелательность, вежливость работников организации	Анализ поступивших жалоб и заявлений от участников образовательного процесса. Проведение мониторинга тревожности обучающихся	В течение года В соответствии с годовым планом работы ОО	Создание благоприятной психологической обстановки для всех участников образовательного процесса	Администрация Педагоги-психологи
Критерий 5 Удовлетворенность условиями оказания услуг				
Удовлетворенность условиями оказания услуг	Проводить мероприятия по обеспечению и созданию условий для психологической безопасности и комфортности в школе, на установление взаимоотношений педагогических работников с обучающимися, и их родителями (законными представителями) Провести анкетирование родителей , обучающихся на предмет удовлетворенности условиями оказания услуг Подготовить и разместить о самообследовании ОО за 2022 год и	В течение года Апрель-май 2023 До 01.04.2022	Обеспечение качества представляемых услуг на уровне первой десятки школ города Увеличение численности граждан, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг до 100%	Администрация,

	разместить его на официальном сайте учреждения Подготовить и провести анализ выполнения муниципального задания ОО за 2023 год	Декабрь 2023		

6. Кадровое обеспечение

Всего педагогических работников – 68 чел.
Из них:
Кандидат наук – 1 чел.
Имеет звание Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 чел
Имеет звание «Отличник народного просвещения» - 1 чел.
Имеют звание «Почетный работник общего образования» – 5 чел.
Имеет звание «Почетный работник воспитания и просвещения -1 чел.
Имеют звание « Почетный работник просвещения» - 3 чел.
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 15 чел.

Квалификация педагогического коллектива

категория	2020 год	
	количество	%
высшая категория	17	25
первая категория	20	29
соответствие	19	28
Молодые специалисты	12	18
всего	**68**	

Сведения о квалификации педагогическом составе

№	**ФИО**	**должность**	**Образование**	**Квалиф. категория**
1	Алексеева Ольга Николаевна	Учитель английского языка	В, КГПИ им. Некрасова, 1997	
2	Барышева Наталья Валентиновна (уволена с 01.09. 2022)	Учитель химии	В, КГПИ,1982 почетный работник общего образования РФ	соответствие
3	Буракова Татьяна Владимировна	Учитель истории и обществознания	В,КГУ, 2013	первая
4	Валеева Лилия Мавлетовна	Учитель физики	В, КГПИ,1979 почетная грамота	соответствие
5	Власенко Дарья Владимировна	Учитель начальных классов	Н/В, КГУ	соответствие
7	Воробьев Павел Андреевич (уволен с 01.09.2022)	Учитель истории и обществознания	В,КГУ, 2019	соответствие
8	Воробьев Евгений Николаевич (уволен с 01.04.2022)	Учитель английского языка	В,КГУ,2013, курсы профпереподготовки КОИРО, 2016, 2021	первая

9	Вялова Ольга Егоровна (уволен с 01.09.2022)	Учитель иностранного языка	В, КГПИ,1976 почетная грамота	соответствие
10	Ганецкая Юлия Валерьевна	Учитель музыки	В, ХабГПУ, 1997	высшая
11	Губкин Максим Сергеевич	Учитель физической культуры	В, КГУ,2006	первая
12	Захарова Кристина Андреевна	Учитель-логопед	В, ФГБОУВО "Вятский ГУ",2016	первая
13	Зимина Виктория Дмитриевна	Педагог-психолог	В, ИГУ, 2018	соответствие
14	Зюзин Александр Георгиевич	Директор	В, СВВПСУ, 1982, почетная грамота	соответствие
15	Зюзин Александр Георгиевич	Учитель географии	В, СВВПСУ, 1982, почетная грамота	соответствие
16	Иванова Валентина Борисовна (уволен с 01.09.2022)	Учитель русского языка и литературы	В, КПИ им. Некрасова, 1992, почетная грамота	Первая
17	Иванова Марина Вячеславовна	Учитель начальных классов	В, КПИ им. Некрасова, 1992, почетная грамота	высшая
18	Изюмова Елена Константиновна	Учитель-логопед	В, КГУ, 2019	соответствие
19	Калинина Лариса Александровна	Учитель начальных классов	В, КГПИ,1992 почетная грамота	высшая
20	Калинина Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	В, КГПИ,1998 почетная грамота	высшая
21	Карвацкий Петр Игоревич	Учитель истории и обществознания	В, КГУ, 2010	высшая
22	Китаева Полина Андреевна (уволен с 01.06.2022)	Учитель ИЗО	КГУ,2020	Молодой специалист
23	Ковальчук Арина Сергеевна	Учитель начальных классов	н/в КГУ	Молодой специалист
24	Котанова Мария Юрьевна	Учитель истории и обществознания	В, КГУ, 2007,почетная грамота	высшая
		Заместитель директора	В, КГУ, 2007,почетная грамота	соответствие
25	Корягина Екатерина Алексеевна	Учитель начальных классов	В, КГУ, 2004	высшая

26	Корякина София Руслановна	Учитель химии	КГУ 2018	соответствие
27	Кокин Антон Сергеевич	Учитель физической культуры	В,КГУ,2015	первая
28	Красавина Ирина Львовна	Педагог-организатор	В, КПИ, 1994	первая
29	Крюков Данил Михайлович	Учитель физической культуры	В, КГУ, 2011	высшая
30	Кудрявцев Игорь Александрович	Учитель физики, экономики	В, КГУ, 2002 к.н.	Первая
31	Кудрявцев Игорь Александрович	Заместитель директора	В, КГУ, 2002 к.н.	соответствие
32	Кузнецова Мария Казимировна	Заместитель директора Учитель математики и физики	В, ЛГУ,1992	соответствие
33	Кузнецова Мария Казимировна	Заместитель директора	В, ЛГУ,1992	соответствие
34	Соколова Дарья Сергеевна	Учитель начальных классов	Н/В, КГУ,	Молодой специалист
35	Лебедева Галина Аликовна	воспитатель	В, КГПИ,1985	соответствие
36	Леонтьева Татьяна Сергеевна (уволен с 01.09.2022)	Учитель истории и обществознания	В,КГУ,2019	соответствие
37	Лопухина Татьяна Геннадьевна	учитель	В,КГУ,2006	высшая
38	Лопухина Татьяна Геннадьевна	Педагог-организатор ОБЖ	В,КГУ,2006	соответствие
39	Лоншакова Татьяна Анисифоровна	Учитель иностранного языка	В,КГПИ,1979 почетная грамота	соответствие
	Мартынюк Сергей Анатольевич	Учитель информатики	В , КГУ,1999	первая
40	Маслова Елена Владимировна	Педагог-психолог	В, МагГУ,2003	Высшая
41	НуртдиноваАльфияГумеровна (уволена с 01.09.2022)	Учитель математики	В, КГПИ,1978 заслуженный учитель	Соответствие

42	Орлова Елена Викторовна	Учитель русского языка и литературы	В, КГУ, 2010	первая
43	Округина Мария Андреевна	Учитель русского языка и литературы	В, КГУ, 2015	первая
44	Павлова Екатерина Алексеевна	Учитель математики	В, КГПУ,1996 почетная грамота	высшая
45	Пигалев Алексей Александрович	Учитель биологии	В, КГПУ,1996 почетная грамота	высшая
46	Редькина Анна Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	н/в КГУ	Молодой специалист
47	Щавелева Анастасия Дмитриевна	Учитель начальных классов	н/в КГУ	соответствие
48	Румянцева Анна Александровна	Учитель-логопед	КГУ,2018	соответствие
	Румянцева Анна Александровна	Советник по воспитанию	КГУ,2018	
49	Семенова Юлия Алексеевна	Учитель иностранного языка	В,Курсы проф.переподготовки, КОИРО, 2019	соответствие
50	Серебрилина Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	В, КГПИ,1987 почетный работник общего образования РФ	соответствие
51	Смирнов Николай Сергеевич	Учитель математики	В, КГУ, 2013	первая
52	Смирнов Сергей Алексеевич	Учитель информатики	В,ФГБОУ ВО "КГУ"2013, курсы профпереподготовки КОИРО, 2017	соответствие
53	Смирнова Марина Евгеньевна	Учитель географии	В, КГУ, 2013	Соответствие
54	Смоленцева Елена Юрьевна	Учитель английского языка	В,КПИ им. Некрасова, 1989	соответствие
56	Спиричева Екатерина Павловна	воспитатель	КГУ,2009	соответствие
57	Стругова Анна Юрьевна	Учитель начальных классов	В КПИ им Некрасова, 1987, почетная грамота	высшая
58	Тарасова Лариса Николаевна	Учитель начальных классов	В КПУ им Некрасова, 1995	первая
59	Тишинкова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	В, КГПИ,1989 почетный работник общего образования РФ	высшая
60	Тукина Любовь Викторовна	Учитель математики	В,КГПУ,1995, почетный работник воспитания и просвещения	Высшая

61	Товпинец Марина Николаевна	Учитель начальных классов	В, КГУ,2009	высшая
62	Виноградова Алена Александровна	Учитель начальных классов	Н\В, КГУ,	соответствие
63	Уханкова Оксана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	В, КГПУ,1994	первая
64	Харитонова Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	В,КГУ, 2013	соответствие
65	Шлимакова Галина Юрьевна (Уволена с 01.09. 2022)	Учитель иностранного языка	В, КГПИ, 1975 отличник народного просвещения	соответствие
66	Шутова Елена Александровна	Учитель начальных классов	В, КГПУ,1997	высшая
67	Яковлева Людмила Владимировна	Учитель иностранного языка	В,ТГУ,1999	соответствие
68	Яковлева Любовь Николаевна	Учитель начальных классов	В,КГУ,.2017	Соответствие
69	Ясинская Лариса Леонидовна (уволена с 01.09. 2022)	Заместитель директора	В, Винницкий государственный педагогический институт, 1986	Соответствие
71	Васильева Анастасия Николаевна	Учитель русского языка и литературы	В,КГУ, 2019	Молодой специалист
72	Исакова Татьяна Сергеевна	Учитель иностранного языка	В, ПГУ, 2019	Молодой специалист
73	Охотникова Надежда Нурмагомедовна	Учитель истории и обществознания	В,КГУ, 2013	первая

Вакансии педагогических работников на 31.12. 2022 года

Учитель начальных классов - 2 педагога
Учитель английского языка – 2 педагога
Учитель математики - 1 педагог
Учитель русского языка и литературы – 1 педагог
Социальный педагог -1 педагог

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека:
1 (два зала – 31,6 кв.м, 19, 2 кв. м)– здание пристройки,
Книгохранилище – 1 (здании основной школы) - 18 кв. м
Компьютеров подключенных к сети Интернет – 3
МФУ – 2
Проектор – 1
Скоросшиватель – 1
Ламинатор - 1

Библиотечный фонд составляет __**936311**__ экземпляров.

число художественных книг **12894**
брошюр **1654**
журналов **4 наименования**
фонд учебников **46782**
научно-педагогической и методической литературы **1400**
изданий на электронных носителях – **180**

В постоянном пользовании находится **10948** учебников
На одного обучающегося приходится **15.3** учебника
Обеспеченность учащихся учебниками составляет __**100**__**%.**

Приложение 1

Обеспеченность учебниками I ступень

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
математика	100%	100%	100%	100%
Русский язык	100%	100%	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%	100%
Букварь	100%	100%	100%	100%
Немецкий язык	-	-	100%	100%
Английский язык	-	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%

II ступень

предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Алгебра (Математика)	100%	100%	100%	100%	100%
Геометрия 7-9	-	-	100%	100%	100%
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%	100%	100%
История России	-	100%	100%	100%	100%
Всеобщая история	100%	10%	100%	10%	100%

Обществознание	-	100%	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%	100%	100%
Физика	-	100%	100%	100%	100%
Химия	-	-	100%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%	100%	100%
Обж	100%	100%	100%	100%	100%
Английский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Немецкий язык	100%	100%	100%	100%	100 %
Технология (мальчики)	100%	100%	100%	100%	100%
Технология (Девочки)	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%

III ступень

предмет	10 класс	11 класс
Алгебра 10-11	100%	100%
Геометрия 10-11	100%	100%
Русский язык 10-11	100%	100%
Литература	100%	100%
Биология 10-11	100%	100%
Биология 10-11 (профиль)	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
История России	100%	100%
Всеобщая история	-	-
Обществознание	100%	100%
География	100%	-
Физика	100%	100%
Химия	100%	100%
Химия (профиль)	100%	100%
Информатика	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%
Английский язык	100%	100%
право	100%	100%
Немецкий язык 10-11	100%	100%

9. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении

Характеристика зданий

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
Основное здание школы (Смоленская, 28а) год ввода в эксплуатацию – 1949г. двухэтажное, кирпичное, стены оштукатуренные, фундамент кирпичный ленточный, перекрытия деревянные, крыша двускатная металлическая	1955	250	489

Здание пристройки (Смоленская, 28а) Год ввода в эксплуатацию – 2007, Трехэтажное, кирпичное, стены оштукатурены, фундамент бетонный, перекрытия железобетонные, крыша разноуровневая, двускатная	3545,9	250	581
Задние школы (Шагова,61б год ввода в эксплуатацию – 1949г. год проведения капитального ремонта 2021-2022 двухэтажное, кирпичное, стены оштукатуренные, фундамент кирпичный ленточный, перекрытия металлические, крыша двускатная металлическая	1674,2	250	290
Общая площадь зданий	7618		
В том числе учебные помещения	2340		
Из них спортивные сооружения	436		
Учебно-вспомогательные помещения	694		
Из них библиотечные помещения	78		
Подсобные помещения	4584		
Общая площадь земельного участка	17990		
Из них физкультурная зона	3851		
Учебно-опытный участок	542		

Наличие	
централизованного электроснабжения	Да
Централизованного отопления	да
Централизованного водоснабжения и водоотведения	да
Наличие горячего водоснабжения	да

Наличие функциональных помещений

№	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1	Спортивный зал	Большой спортивный зал (здание пристройки) площадь - 279, 5 кв. м (11,54Х24,22), высота потолков 6,08м, в состав зала входят две душевые комнаты, две комнаты для переодевания учащихся, комната для инвентаря. Малый спортивный зал (основное здание) площадь- 78,1 кв.м, (5,37х13,25), высота потолков –3.5 м , вспомогательных комнат нет

2	Учебные аудитории (кабинеты)	Кабинеты начальных классов - 16 (от 47 до 62 кв. м) Кабинет русского языка и литературы – 4 (52,1м кв., 48,7м кв., 37,2 м кв. 52 м кв.) Лаборантская русского языка и литературы -15,6 кв. м Кабинет математики – 3 (50 кв м 52,3 кв.м, 49,9 кв.м) Лаборантская математики – 1 (15 кв.м) Кабинет физики – 1 (59,1 кв.м) Лаборантская кабинета физики - 1 (37, 2 кв.м) Кабинет химии -1 (58, 8 кв.м) Лаборантская кабинета химии – 1 (36,1 кв.м) Кабинет биологии – 1 (58,9 кв.м) Лаборантская билогии - 1 (6 кв.м) Кабинет истории – 3 (50 м кв., 49 м кв,54, 9 кв. м) Кабинет географии - 2 (49 кв м, 52, 3 кв.м) Лаборантская кабинета географии и истории - 1 (15, 5 кв. м) Кабинет информатики – 1 (53, 5 кв.м) Кабинет иностранного языка – 3 (32, 8 кв.м, 53,5 кв. м, 38 кв.м) Лаборантская иностранного языка – 1 (18 кв. м) Кабинет дистанционного обучения - 1 (14,6 кв.м) Кабинет обслуживающего труда – 1 (41 кв.м)
3	Музыкальный зал	нет
4	Столовая	1 (здание пристройки) площадь – 278,4 кв.м, обеденный зал – 96, 3 кв.м, обеденный зал 80 м кв. (посадочных мест – 210), вспомогательные помещения 212 кв.м
5	Библиотека	1 (два зала – 31,6 кв.м, 19, 2 кв. м – здание пристройки, Книгохранилище – 2 (здании основной школы) - 34 кв. м
6	Компьютерные классы	1 (53, 5 кв.м)
7	Актовый зал	1 (157, 3 кв. м) количество посадочных мест – 150 Подсобное помещение – 13,2 кв.м
8	Кабинеты специалистов	Кабинет директора школы -1 (15,8 кв. м) Кабинет зав. канцелярией – 1 9 11,7 кв. м) Кабинет зам.директора - 5 (28,3 кв.м, 12 кв. м, 11 кв. м, 11 м кв.) Кабинет социального педагога – 2 (12, 4 кв.м, 11 в кв.) Кабинет психолога – 2 (15 кв. м, 12 кв.м) Кабинет логопеда - 1 (11 кв.м)
9	Кабинет медицинского обслуживания	1 (два помещения: приемная и процедурная) (23, 6 кв.м, 13,7 кв. м)
10	Бассейн	нет
11	Другие	Комната для хранения уличного уборочного инвентаря - 1 (6 кв.м)

Учебно-методическое и техническое оснащение образовательного процесса

По программам начального общего образования

		Классная доска	Интерактивная доска	проектор	Компьютер, ноутбук	Принтер, МФУ	Акустическая система	Телевизор широкоформатный	Музыкальный центр	Цифровой микроскоп	графический планшет	документ камера	Микролаборатория	система мониторинга знаний	робот конструктор	магнитная информационная	стенд информационный
	Кабинеты начальных классов -14	14	14	14	14	14	14	5	14	12	12	10	12	12	2	13	26
	Кабинет иностранного языка	2			1			1	1								

№	Наименование предмета	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Библиотечный фонд	Печатные пособия	ТСО	Экранно-звуковые пособия	Игры и игрушки	Оборудование кабинета	Компьютерные и коммуникативные средства	Учебно-практическое и лабораторное	Натуральные объекты	Демонстра-ционные пособия	Музыкальные инструменты	Натурный фонд
1	Русский язык	100	100	100	100	50	100	100					
2	Литература	100	100	100	100	50	100	100					
3	Иностранный язык	100	100	100	100	70	100	100					
4	Окружающий мир	100	100	100	100	70	100	100	90	60			
5	Математика	100	100	100	100	80	100	100	90		90		
6	Музыкальное искусство	100	100	100	100	60	0	100				90	
7	Изобразительное искусство	100	100	100				100					80
8	Физическая культура	100	100	-	-	100	70		90				
9	Технология	100	100	100	100		100	100	100				

По программам основного общего и среднего общего образования

	Интерактивная доска	проектор	Компьютер, ноутбук	Принтер, МФУ	стенд информационный	демонстративные пособия	печатные пособия	дидактические материалы	контрольно-измерительные материалы	лабораторное оборудование и реактивы	оборудование для практических работ	библиотечный фонд	стол демонстрационный	вытяжной шкаф	экран	комплект карт и плакатов	телевизор широкоформатный	компьютерный стол	кресло компьютерное	швейные машины
кабинет математики -3 (алгебра, геометрия, математика)	1	3	3	1	6										1					
кабинет русского языка – 4 (русский язык и литература)	0	4	4	2	6										1					
Кабинет химии – 1 (химия)		1	2	1	4								1	1	1					
кабинет истории – 2 (история, обществознание, экономика, право, МХК)		2	2	1	4															
кабинет географии – 2 (география, история, обществознание, право Экономика, МХК)		2	2	1	4															
кабинет биологии- 1 биология, химия)		1	2	1	6								1		1					
кабинет физики -1 (физика)		1	2	1	4								1		1		2			
кабинет иностранного языка – 3 (иностранный язык)		1	4	1	2										1					
Кабинет информатики - 1	1	1	13	1	2													13	12	

(Информатика)																				
кабинет обслуживающего труда – 1 (уроки технологии для девочек)			1		5												1			5

		Библиотечный фонд	Печатные пособия	Информационно-коммуникационные средства	Экранно-звуковые пособия	Технические средства обучения	Специализированная учебная мебель	Модели	Натуральные объекты	Оборудование для практикума	Демонстрационное оборудование	Реактивы
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14
1	Русский язык	100	100	100	100	100					100	
2	Литература	100	100	100	100	100					100	
3	Иностранный язык	100	100	100	100	100					100	
4	Математика	100	100	100	100	100					100	
5	Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100		-			100	
6	История	100	100	100	100	100					100	
7	Обществознание	100	100	100	100	100					100	
8	Экономика	100	100	100	100	100					100	
9	Право	100	100	100	100	100					100	
10	Природоведение (5кл.)	100	100	100	100	100			50		100	
11	География	100	100	100	100	100			50		100	
12	Физика	100	100	100	100	100	100	80		100	100	
13	Химия	100	100	100	100	100	100	80	80		100	90
14	Биология	100	100	100	100	100	100	80	70		100	
15	Естествознание	100	100	100	100	100		80			100	
16	Музыка	100	30	100	100	100					50	
17	Изобразительное искусство	100	40	100	100	100		20			70	
18	Мировая художественная культура	100	50	100	100	100			50		100	
19	Технология	100		100	100	100		100			100	
20	ОБЖ	100		100	100	100		80			100	

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем __94___%.

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования), обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам социально-гуманитарного, и химико-биологического_профиля составляет в среднем __94___%.

ВЫВОДЫ:

1. Образовательное учреждение работает в режиме устойчивого функционировании. Основные учебные показатели (качество знаний, СОУ, % отличников, хорошистов, неуспевающих) находятся на стабильном уровне, в этом году даже наблюдалось повышение всех этих показателей.
2. Содержание, уровень и качество подготовки учащихся начального общего основного общего и среднего общего школы соответствует требованиям ФГОС и государственного образовательного стандарта.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе учителей имеются недостатки:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий.

Статистическая часть

Показатели
деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения города
(ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ)
Костромы в 2022 учебном году

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		1 полугодие	2 полугодие
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1149чел.	1201 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	535 чел.	548 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	550 чел.	597 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 чел.	55чел

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	432 чел. (37,6 %)	406 чел. (33,8%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,36	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,63	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,7	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		
	математика базовая	5	
	математика профильная	66	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6/6,7%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0/%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,2%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	2 /2,2%	

	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/ 9,4%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	695/61%	615/51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	31/2,7%	6/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./0,09%	1/0,08%
1.19.3	Международного уровня	3/0,26%	0 /0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся на ступени среднего общего образования	32 чел/100%	55 чел/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 чел.	68
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66/97,5%	66/97,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 чел./91%	62 чел./91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,5%	1/1,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1/1,5%	1/1,5%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/61%	42/61%
1.29.1	Высшая	20/29 %	17/25%
1.29.2	Первая	22 чел./32%	20/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	до 5 лет	16 чел./20,5%	18/20,5%
1.30.2	свыше 30 лет	14 чел./20,6%	10/14,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28чел./41%	25/32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел./22%	12/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68чел/100%	64/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 чел./100%	68 /100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,2 единиц	16,2 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1119 чел./100%	1200чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5501 кв. м/ (4,9 кв.м/уч.)	7618 кв. м/ (6,3 кв.м/уч.)