

Публичный доклад
о результатах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №30»
в 2016-2017 учебном году

Оценка образовательной деятельности учреждения

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

Свидетельства о государственной аккредитации:

Свидетельство серия 44 А01 №0000619, регистрационный № 63-16/О от 16 апреля 2016 года, выдано Департаментом образования и науки администрации Костромской области

Лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Лицензия Серия 44ЛЮ1 № 0000906, регистрационный № 79-16/П от 11.04.2016 года, выдана Департаментом образования и науки администрации Костромской области

и в соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30» утвержден постановлением Администрации города Костромы № 4028 от " 31 " декабря 2015 года.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов

Учреждение в своей деятельности обеспечивает достижение следующих целей:

- а) достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;
- б) формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (уровни обучения) картины мира;
- в) достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками Учреждения, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее реализации;
- г) адаптация обучающихся к жизни в обществе и интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- д) формирование духовно-нравственной личности, воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье, формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;
- е) формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности, классифицированные в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности:

- а) начальное общее образование;
- б) основное общее образование;
- в) среднее общее образование

Основные образовательные программы и учебный план ОУ

В 2016-2017 году в образовательном учреждении реализовывались следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (для 1-4 классов по ФГОС);
- Основная образовательная программа основного общего образования (для 5-6 классов по ФГОС)
- Основная образовательная программа основного общего образования (7-9 классы по ГОС);
- Основная образовательная программа среднего общего образования;

На основании основных образовательных программ в 2016-2017 учебном году реализовывались учебные планы:

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30» для 1-4 классов (по ФГОС)

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30» для 5-6 классов (по ФГОС)

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30» для 6-11 классов (по ФГОС)

Учебные планы 2016-2017 учебного года выполнены в полном объеме.

Было запланировано 36579 уроков, выдано 36312 уроков (98,9% учебной нагрузки).

Предмет	План	Факт	Причина	Выход
Начальная школа				
Русский язык	2292	2292		Программа выдана в полном объеме за счет взаимозаменяемости учителей
Литературное чтение	2156	2156		Программа выдана в полном объеме за счет взаимозаменяемости учителей
Иностранный язык	816	816		Программа выдана в полном объеме за счет взаимозаменяемости учителей
математика	2292	2292		Программа выдана в полном объеме за счет взаимозаменяемости учителей
Окружающий мир	1146	1146		Программа выдана в полном объеме за счет взаимозаменяемости учителей
ОРКСЭ	136	136		Программа выдана в полном объеме за счет взаимозаменяемости учителей
Музыка	573	573		Программа выдана в полном объеме за счет взаимозаменяемости учителей
Изобразительное искусство	573	573		Программа выдана в полном объеме за счет взаимозаменяемости учителей
Технология	573	573		Программа выдана в полном объеме за счет взаимозаменяемости учителей
Физическая культура	1719	1719		Программа выдана в полном объеме за счет взаимозаменяемости учителей
Основная и средняя школа				
Английский язык	3196	3212		
Биология	1181	1183		
География	1052	967	Отсутствие учителя	Программа выдана полностью за счет корректировки тематического планирования
Информатика	456	456		
История	1428	1416	Болезнь учителя	Программа выдана полностью за счет корректировки тематического планирования
Математика, практикум по	3366	3350	Болезнь учителя	Программа выдана полностью за счет корректировки тематического

решению задач по математике				планирования
Искусство	406	402	Болезнь учителя	Программа выдана полностью за счет корректировки тематического планирования
НВП	34	34		
Немецкий язык	1336	1321	Болезнь учителя	Программа выдана полностью за счет корректировки тематического планирования
ОБЖ	458	458		
Обществознание	850	834	Болезнь учителя	Программа выдана полностью за счет корректировки тематического планирования
Право	66	66		
Русский язык, русский язык и культура речи	2874	2808	Болезнь учителя	Программа выдана полностью за счет корректировки тематического планирования
Литература, литература родного края	1691	1668	Болезнь учителя	Программа выдана полностью за счет корректировки тематического планирования
Технология	952	950	Праздничные дни	Программа выдана полностью за счет корректировки тематического планирования
Физика	1103	1103		
Физкультура	2346	2339	Отпуск учителя	Программа выдана полностью за счет корректировки тематического планирования
Химия	708	702	Болезнь учителя	Программа выдана полностью за счет корректировки тематического планирования
Экономика	188	188		
ИЗО	306	297	Болезнь учителя	Программа выдана полностью за счет корректировки тематического планирования
Музыка	306	282	Болезнь учителя	Программа выдана полностью за счет корректировки тематического планирования

Система управления образовательной организацией

Администрация учреждения:

Директор

Зюзин Александр Георгиевич

Образование: Высшее, закончил Симферопольское высшее военно-политическое училище, 1982 г.

Работа в должности директора школы: с 01.09.2009 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Ясинская Лариса Леонидовна

Образование: Винницкий государственный педагогический институт, 1986 г.

Работа в должности заместителя директора школы с 01.09.2003 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Кузнецова Мария Казимировна

Образование:

Ленинградский государственный университет, 1992 г.

Работа в должности заместителя директора по УВР с 26.08.2016 года

Заместитель директора по воспитательной работе

Котанова Мария Юрьевна

Образование: Костромской государственный университет, 2007 г.

Работа в должности заместителя директора школы с 2013 года

Социальный педагог

Смирнов Владимир Павлович

Образование: Костромской государственный педагогический институт, 1984 г.

Работа в должности социального педагога школы с 1999 года.

Педагог-психолог

Маслова Елена Владимировна

Образование: Магнитогорский государственный университет, 2003г

Работа в должности педагога-психолога с 01.09.2006 г.

Педагог-психолог

Лях Мария Николаевна

Образование: Костромской государственный университет, 2010

Работа в должности педагога-психолога с 01.09.2016

Учитель –логопед

Муравьева Елена Рудольфовна

Образование Костромской государственный педагогический институт, 1986

В должности учителя-логопеда с 01.09.2016 г.

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности

Лопухина Татьяна Геннадьевна

Образование: Костромской государственный университет, 2006 г.

Работа в должности **преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности с 01.09.2006г.**

Педагог-организатор

Красавина Ирина Львовна

Образование: Костромской политехнический университет, 1994г

Работа в должности педагога-организатора с 02.09.2016 г.

Общественные органы управления учреждением:

-Совет трудового коллектива;

-Педагогический совет;

-Попечительский совет;

-Общешкольная родительская конференция;

-Родительские комитеты классов;

-Совет старшеклассников;

-Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

-Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

-Предметные методические объединения

Эффективность управленческой деятельности

Показатели	Единицы измерения	Период		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
Эффективное использование бюджетных средств – соотношение руководящего и административно-	%	8,1	7,3	9

хозяйственного персонала от количества штатных должностей учителей				
– средняя заработная плата педагогического работника	тыс. руб.	21460	20 276	22376
– численность учащихся, приходящихся на одного работающего в ОУ – всего,	человек	10,08	10,1	10,5
в том числе:				
– на одного учителя	человек	15,3	17,2	17,9
– на одного прочего работающего (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала, а также педагогических работников, не осуществляющих учебный процесс)	человек	32,4	33,5	35,1
– средняя наполняемость классов в ОУ	человек	27	27	28
Привлечение бюджетных и внебюджетных средств				
– за счет участия в конкурсных мероприятиях и проектах	%	-		
– за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг	рубл.	82957,50	121200	454206,21
Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности	да/нет			
– наличие и использование электронной почты;		Да	Да	Да
– наличие сайта и периодичность его обновления;		Да	Да	Да
– наличие и использование электронных дневников;		Нет	Да	Да
– наличие и использование «1С:ХроноГраф-Школа» или аналоговых продуктов;		Нет	Нет	Нет
– другие электронные ресурсы		-	-	-
Наличие государственно-общественного характера управления учреждением (государственно-общественное управление, органы родительского и ученического самоуправления)	да/нет (перечислить)	Совет ОУ Попечительский совет Педагогический совет Ученический совет Совет старшеклассников	Совет ОУ Попечительский совет Педагогический совет Ученический совет Совет старшеклассников	Совет ОУ Попечительский совет Педагогический совет Ученический совет Совет старшеклассников
Наличие статуса автономного учреждения	да/нет	нет	нет	нет
Наличие жалоб на деятельность общеобразовательного учреждения.	Количество	нет	нет	нет

Административный контроль

Для осуществления контроля учебно-воспитательного процесса используются следующие формы:

- классно-обобщающий контроль в 1-4, 5, 9, 10-х, 11х классов, уровень ЗУН (срезы, административные контрольные работы по русскому языку и математике, комплексные работы пробные экзамены);

- обзорный контроль – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и адаптированы образовательных программ для учащихся с ОВЗ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем

предметам; система работы учителей с тетрадями учащихся, организация итогового повторения, посещаемость занятий учащимися, работа с отстающими и «трудными» учащимися;

- административный контроль над уровнем знаний и умений по предметам. Администрацией посещались уроки по плану внутришкольного контроля.

Главная социальная функция усвоения общественного опыта состоит в преобразовании уже имеющихся знаний, в их активной творческой переработке и получении на этой основе новых знаний. Знания являются важным источником развития мышления.

Основными направлениями посещения и контроля уроков были:

- формы и методы, применяемые на уроке;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль, единство требований к учащимся.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся в среднем звене можно сделать вывод, что учителя проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных источников и использованию их для написания доклада, реферата, анализа возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; составлению вопросов по пройденному материалу. В основном, уровень самостоятельных работ носит репродуктивный характер и незначительная доля работ – частично поисковый.

Итоги контроля проводились на педагогических советах и совещаниях рабочих групп. Практически все намеченные мероприятия выполнены.

В учебно-воспитательном процессе на старшей ступени обучения особое внимание уделяется методам развивающего и личностно ориентированного обучения, усилению роли индивидуального, активизации познавательной деятельности в урочное и внеурочное время, роли самостоятельной исследовательской работы учителя и ученика. Но возможности учебно-познавательной деятельности реализованы не в полной мере. Это объясняется следующими причинами: учащимся не всегда понятна цель их деятельности, отсутствует мотивация деятельности, в результате учащихся остаются пассивными; учебно-познавательная деятельность не обеспечена современными дидактическими средствами; недостаток оргтехники затрудняет процесс тиражирования дидактического материала, необходимых для организации дифференцированной самостоятельной работы.

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их приемам.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- входной контроль (2-4 классы, 5 и 10 класс), цель которого – выявление степени готовности к обучению на второй ступени; осуществление преемственности начальной и основной школы;

- промежуточный контроль, цель которого – отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый контроль, цель которого – определение уровня сформированности ЗУН при переходе в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе

- полугодовые и итоговые пробные экзамены по обязательным предметам для учащихся 9-х и 11-х классов.

Результаты диагностических контрольных работ анализировались и обсуждались на МО. Анализ накопленных материалов позволяет судить об учебных возможностях учащихся и целенаправленно проводить коррекционную работу.

Данная система работ позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1-11-х классов на допустимом и оптимальном уровнях.

Это подтвердили результаты внешних мониторинговых работ, государственной итоговой аттестации в выпускных классах.

Сведения о педагогическом коллективе:

Всего педагогических работников – 61чел.

Из них:

Кандидат наук – 1 чел.

Имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 чел.

Имеют звание «Почетный работник общего образования – 4 чел.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 12 чел.

Молодые специалисты – 14 чел.(23%)

Сведения о квалификации педагогических работников:

категория	2016/17 учебный год	
	количество	%
высшая категория	29	48
первая категория	15	25
вторая категория	0	0
соответствие	6	10
без категории	11	17
всего	61	

Курсовая подготовка педагогов в 2016-2017 учебном году

п/п	ФИО учителя	Наименование организации, проводившей обучение	Место расположения организации	Период обучения	Наименование курсов	кол-во часов
1.	Крюков Данил Михайлович	ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»	г. Кострома	19.09.2016 – 30.09.2016	Подготовка спортивных судей коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	72
2.	Губкин Максим Сергеевич	ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»	г. Кострома	19.09.2016 – 30.09.2016	Подготовка спортивных судей коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне	72

					(ГТО)»	
3.	Котанова Мария Юрьевна	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	г. Кострома	12.12.2016 – 16.12.2016	Теория и методика организации деятельности детских объединений в рамках Российского движения школьников	36
4.	Бобарыкина Елена Сергеевна	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	г. Кострома	26.01.2017 – 02.03.2017	Актуальные вопросы подготовки школьников к государственной итоговой аттестации по математике	42
5.	Буракова Татьяна Владимировна	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	г. Кострома	29.02.2016 – 22.04.2016	Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования	108
6.	Буракова Татьяна Владимировна	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	г. Кострома	20.03.2017 – 07.04.2017	Основные подходы к преподаванию предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России», учебного курса «Истоки» в условиях обновления образования	108
7.	Гулиева Гюльтамам Ихтияр кызы	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	г. Кострома	27.03.2017 - 20.04.2017	Основные подходы к преподаванию английского языка в условиях обновления образования	124
8.	Яковлева Людмила Владимировна	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	г. Кострома	27.03.2017 - 20.04.2017	Основные подходы к преподаванию английского языка в условиях обновления образования	124

9.	Уханкова Оксана Николаевна	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	г. Кострома	20.03.2017 – 28.04.2017	Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования	124
10.	Бобарыкина Елена Сергеевна	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	г. Кострома	22.03.2017- 29.03.2017	Актуальные вопросы преподавания математики при подготовке к государственной итоговой аттестации»	24
11.	Тукина Любовь Викторовна	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	г. Кострома	22.03.2017- 29.03.2017	Актуальные вопросы преподавания математики при подготовке к государственной итоговой аттестации»	24
12	Ганецкая Юлия Валерьевна	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	г. Кострома	02.02.2017г.- 22.03.2017г.	«Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ и предметной области Основы духовно- нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС	112
13	Ясинская Лариса Леонидовна	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования	г. Кострома	6.06- 09.24.06.16г	Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования"	114
14	Товпинец Марина Николаевна	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования	г. Кострома	15.08 - 30.09 2016г.	Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования"	112
15	Крылова Валентина Анатольевна	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования	г. Кострома	15.08 - 30.09 2016г.	Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования"	112

16	Мясникова Светлана Николаевна	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	г. Кострома	13.03.2017г.- 14.04.2017г	Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования	112
17	Тишинкова Наталья Владимировна	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	г. Кострома	13.03.2017г.- 14.04.2017г	Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования"	112
18	Шипова Любовь Германовна	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	г. Кострома	15.08 - 30.09 2016г	Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования"	112ч
19	Иванова Марина Вячеславовна	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	г. Кострома	15.08 - 30.09 2016г	Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования"	112ч
20	Шутова Елена Александровна	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	г. Кострома	13.03.2017г.- 14.04.2017г	Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования"	112ч
21	Румянцева Елена Викторовна	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования	г. Кострома	15.08 - 30.09 2016г.	Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования"	112
22	Муравьева Елена Рудольфовна	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования	г. Кострома	15.08 - 30.09 2016г.	Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования"	112

4 учителя в 2017 году(Ясинская Л.Л., Иванова М.В., Шипова Л.Г. Пигалев А.А.) подтвердили высшую квалификационную категорию, Чупина М.В., Губкин М.С. – аттестовались на I категорию.

Контингент учащихся и его структура

Показатели численного состава учащихся

Показатели	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Число учащихся	933	984	1022
Начальная школа	471	453	464
Основная школа	403	477	499
Старшая школа	59	54	59
Число классов	35	36	38
1-4	17	16	17
5-9	16	18	19
10-11	2	2	2
Прием в 1 классы	118	118	130
Прием в 10 классы	25	30	30
Число учащихся, занимающихся во 2 смену	308	347	462

Анализ результатов деятельности учреждения за 5 лет

показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся на конец учебного года	914	908	924	984	1022
Количество учащихся, оставленных на повторный курс:					
- в начальной школе	-	2	0	0	0
- в основной школе	4	2	2	3	1
- в средней школе	5	-	0	0	0
Количество учащихся, переведенных в следующий класс условно, с академической задолженностью	-	2	8	14	12
Количество отличников	26	28	45	48	50
Количество «хорошистов»	265	349	316	347	306
Количество выпускников основной школы	83	69	71	79	75
Количество выпускников старшей школы	53	43	27	25	29
Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца					
Основная школа	4	2	2	2	1
Средняя школа	3(1з+2с)	1(зол)	3	1	2

Движение учащихся в течение 2016-2017 учебного года

Классы (по параллелям)	На начало учебного года	Прибывшие	Выбывшие	На конец учебного года
1а,б,в,г,д	130	1	1	130
2а,б,в,г	115			115
3а,б,в,г	110	1	1	110
4а,б,в,г	110		1	109
ИТОГО по начальной школе	465	2	3	464
5абвг	111	1	3	109
6абвгд	137	1	4	134
7абв	70	2	0	72
8 абвг	108	3	3	109
9абв	78	0	3	75

ИТОГО по основной школе	504	7	13	499
10 а	30	0	0	30
11а	29	0	0	29
Итого по средней школе	59	0	0	59

Индивидуальное обучение

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Учебная нагрузка (кол-во часов)
1	2а	1	16 часов
2	3б	1	8 часов
3	4а	1	16 часов
4	4г	1	16 часов
5	3в	1	10 часов
6	3г	1	14 часов
7	3г	1	12 часов
8	5в	1	25 часов
9	6б	1	10 часов
10	6в	1	30 часов
11	7а	1	20 часов
12	7б	1	20 часов
13	7в	1	25 часов
14	8а	1	33 часа
15	8в	1	31 час
16	8г	1	31 час
17	9а	1	7 часов
18	10 а	1	30 часов
19	11а	1	33 часа

**Показатели степени и качества обученности учащихся
на конец 2016-2017 учебного год**

клас с	КОЛ-ВО человек		СО У(%)	Качест во(%)	на "5"	с одной "4"	на "4" и "5"	с одной "3"	неуспе ваю щие	н/а
	нача ло	кон ец								
2а	28	28	53	61		1	16	2	0	0
2б	30	30	59	63	4	1	14	3	0	0
2в	28	28	63	79	3	2	16	2	0	0
2г	29	29	54	52	3	1	11	1	0	0
3а	28	28	58	64	3	1	14	3	0	0
3б	27	27	53	56	1	1	13	1	0	0
3в	29	29	54	66	-	1	19	3	0	0
3г	26	26	50	46	1		11	1	0	0
4а	29	29	53	52	2	1	12	1	0	0
4б	28	28	57	57	4		12	3	0	0
4в	25	25	54	44	4		7	2	0	0
4г	27	27	48	44			12	1	0	0
5а	27	27	60	81	1	0	21	1	0	0
5б	28	28	52	54	1	0	14	2	0	0

5в	29	28	46	25	3	0	4	3	1	0
5г	26	26	49	54	0	0	14	2	3	0
6а	26	26	61	73	3	3	13	3	0	0
6б	30	30	53	50	2	0	13	3	0	0
6в	27	27	54	41	5	0	6	1	0	0
6г	26	26	46	35	0	0	9	1	0	0
6д	26	26	40	15	0	0	4	4	0	0
7а	25	26	41	20	0	0	5	3	0	0
7б	25	26	50	50	0	1	12	0	0	0
7в	20	20	37	5	0	0	1	2	0	0
8а	28	28	43	25	1	0	6	1	2	0
8б	28	28	48	32	3	0	6	0	1	1
8в	30	31	42	23	1	0	6	1	2	0
8г	21	21	36	0	0	0	0	2	0	2
9а	29	29	46	36	0	0	10	1	0	1
9б	28	27	41	19	0	0	5	3	0	0
9в	21	19	43	19	1	0	3	0	0	0
10а	30	30	46	27	2	0	6	5	0	0
11а	29	29	49	38	2	0	9	3	0	0
ОУ	893	892	50	43	50	13	306	64	9	4

В 2016-2017 учебном году по начальной школе аттестовано 334 учащихся 2-4 классов. Успевают 100% учащихся.

По основной и средней школе закончили учебный год и переведены в следующий класс 545 учащихся 5,6,7,8,10 классов, причем, 12 учащихся переведены условно с академической задолженностью 1 учащийся закончил обучение по достижении 18 лет.

Из 892 учащихся школы на «отлично» окончили 50 человек.

2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/2017
26 (4,6%)	28 (4,7%)	45 (5,5%)	48(5,5%)	50 (5,6%)

Число учащихся, успевающих на «4» и «5» в этом году составило 306 учащихся, что составляет 34,3% от всех учащихся школы.

Число учащихся, имеющих одну «тройку» составило 64 человека, что составляет 7,2 %.

Переведены в следующий класс условно с академической задолженностью 12 учащихся

Количество учащихся	Класс	Предметы	Причины
1	5 в	Русский язык	Низкие знания по предмету отсутствие контроля со стороны родителей.
1	5г	Русский язык, математика, история, биология	Пропуски без уважительной причины. Низкие знания по данным предметам.
1	5г	Русский язык, математика, биология	Низкая мотивация к обучению, не выполнение домашних заданий.
1	5г	Литература	Низкая мотивация к обучению, не выполнение домашних заданий.

1	8а	Русский язык, математика, информатика	Низкая мотивация к обучению, не выполнение домашних заданий.
1	8а	Русский язык, обществознание	Низкая мотивация к обучению, не выполнение домашних заданий.
1	8б	14 предметов	Пропуски без уважительной причины.
1	8б	математика	Не выполнение домашних заданий, большие пробелы в знаниях
1	8в	математика	Не выполнение домашних заданий, большие пробелы в знаниях, отсутствие мотивации к обучению.
1	8в	математика	Не выполнение домашних заданий, большие пробелы в знаниях, отсутствие мотивации к обучению.
1	8г	17 предметов	Пропуски без уважительной причины.
1	8г	11 предметов	Болезнь

Результаты освоения учебной программы по уровням образования (в 4, 9, 11-х классах) в 2016-2017 учебном году

Начальное общее образование

Итоги Всероссийской проверочной работы по математике в 4 классах 25.04. 2017 года									
	Количество участников	Количество оценок					Качество знаний %	СОУ %	Средн. балл
		"5"	"4"	"3"	"2"	н/а			
4а	28	18	9	2	0	0	96	87	4,71
4б	28	19	6	3	0	0	89	,85	4,57
4в	25	12	6	7	0	0	72	73	4,20
4г	25	13	10	2	0	0	92	80	4,44
Итого по ОУ	106	62	31	14	0	0	87	82	4,48
Костромская область							80		
Город Кострома							82,6		

Итоги Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классах 18-20.04. 2017 года									
класс	К-во учащихся	Количество оценок					Качество знаний %	СОУ %	Средн. балл
		"5"	"4"	"3"	"2"	н/а			
4а	27	12	12	3	0	0	89	77	4,33
4б	28	9	13	5	1	0	79	69	4,07
4в	25	5	17	3	0	0	88	68	4,08
4г	25	2	12	10	1	0	56	54	3,60
Итого по ОУ	105	28	54	21	2	0	78	67	4,02
Костромская область							77,3		
Город Кострома							78,8		

Итоги Всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4 классах 27.04. 2017 года									
класс	К-во учащихся	Количество оценок					Качество знаний %	СОУ %	Средн. балл
		"5"	"4"	"3"	"2"	н/а			
4а	27	17	10	0	0	0	100	87	4,63
4б	28	9	16	3	0	0	89	73	4,21
4в	25	16	8	1	0	0	96	86	4,60
4г	25	0	18	8	0	0	72	58	3,84
Итого по ОУ	105	42	52	12	0	0	0,89	76	4,32
Костромская область							75,9		
Город Кострома							77,6		

Муниципальные диагностические работы и промежуточная аттестация в 4 классах

Русский язык						
Класс	Муниципальная диагностическая контрольная работа			Годовая оценка		
	СОУ	К./зн.	Ср.бал	СОУ	К./зн.	Ср.бал.
4-а	0.58	74%	4	0.61	55%	3.8
4-б	0.59	76%	4.1	0.61	71%	3.8
4-в	0.65	65%	3.9	0.60	68%	3.8
4-г	0.48	48%	3.3	0.49	48%	3.5
Итого	0.58	66%	3.8	0.58	60.5%	3.7

Математика						
Класс	Муниципальная диагностическая контрольная работа			Годовая оценка		
	СОУ	К./зн.	Ср.б.	СОУ	К./зн.	Ср.б.
4-а	0.88	96%	4.7	0.62	59%	3.9
4-б	0.87	93%	4.6	0.65	82%	4
4-в	0.91	96%	4.6	0.60	60%	3.8
4-г	0.86	92%	4.6	0.56	62%	3.7
Итого	0.88	94%	4.6	0.60	66%	3.85

Результаты промежуточной аттестации учащихся 4-х классов

Класс	Русский язык		Литературное чтение		Иностранный язык		Математика		Окружающий мир		Музыка		Изобразительное искусство		Технология		Физическая культура	
	К/зн.%	Ср.б	К/зн.%	Ср.б.	К/зн.%	Ср.б.	К/зн.%	Ср.б.	К/зн.%	Ср.б.	К/зн.%	Ср.б	К/зн.%	Ср.б	К/зн.%	Ср.б	К/зн.%	Ср.б
4а	88%	4.3	76%	4.2	62%	3.9	92%	4.5	100%	4.6	100%	4.7	97%	4.8	93%	4.8	100%	5
4б	81%	4.1	85%	4.1	75%	4	96%	4.6	88%	4.2	100%	4.6	96%	4.5	100%	4.5	100%	4.9
4в	84%	4	72%	4	62%	3.8	92%	4.3	92%	4.3	100%	4.5	100%	4.5	92%	4.2	100%	5
4г	46%	3.5	59%	3.6	59%	3.8	92%	4.4	70%	3.7	100%	4.6	92%	4.5	100%	4.7	100%	5
ИТОГ	75%	3,9	73%	3.9	64%	3.8	93%	4.4	87%	4.2	100%	4.6	96%	4.5	96%	4.5	100%	5

Результаты мониторинга уровня сформированности метапредметных универсальных учебных действий учащихся 4-х классов

в 2016-2017 учебном году

Цель мониторинга сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности предметных и универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов НОО.

Диагностика уровня сформированности УУД проводилась в течение апреля по единой стандартной процедуре на основе учебно-методического комплекта «Учимся учиться и действовать» Т.В. Меркуловой, А.Г. Теплицкой, М.Р. Битяновой.

Данные мониторинга позволяют педагогам выявить уровень развития важнейших для данного этапа обучения УУД и определить дальнейшую педагогическую стратегию по достижению каждым ребенком метапредметных образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО.

Обобщённый рейтинг развития УУД				
Обобщённый рейтинг УУД в классах	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	по классу
4А	3.4	3.9	4.2	3.8
4б	3.5	4	4	3.8
4В	3.4	3.6	3.7	3.6
4 Г	3.1	3.6	3.5	3.4
параллель	3.4	3.8	3.9	3.7

	Мониторинг УУД 4 класс. Обобщенный прогресс в развитии УУД в целом по классу				по классу
	Блоки умений	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	
4а	Прогресс типа А,В,С, D	635%	645%	662%	647%
4б	Прогресс типа А,В,С, D	650%	651%	650%	650%
4в	Прогресс типа А,В,С, D	598%	700%	700%	665%
4г	Прогресс типа А,В,С, D	657%	540%	617%	605%
параллель		635%	634%	657%	642%

Общие выводы по итогам комплексного мониторинга достижений учащихся начальных классов в 2016-2017 учебном году (ФГОС)

Проведенный в течение года мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, технологии и изобразительному искусству показал, что у учащихся начальных классов сформированы основные общеучебные действия; позволил выяснить и определить степень устойчивости знаний учащихся, наметить меры по устранению выявленных пробелов, скорректировать деятельность учителей и учащихся для предупреждения неуспеваемости, спрогнозировать дальнейшее обучение учащихся.

По результатам контрольных, срезовых и диагностических работ ясно, что, в основном, учебный материал усвоен на достаточном уровне. Учащиеся хорошо справляются, в основном, с заданиями на узнавание, запоминание и обобщение внутри темы, т.е. познавательная деятельность сформирована на *репродуктивном и частично поисковом уровнях*. Задания, требующие осуществления обобщения учебного материала на уровне разных тем и разных предметов, элементов творчества, умения использовать уже известные опорные знания в новой учебной ситуации выполняются *на недостаточном уровне*.

Стабильно хорошие результаты получены по проверке степени обученности учащихся по окружающему миру, литературному чтению.

Формирование универсальных учебных действий продолжает оставаться одним из важных вопросов в деятельности учителей и рассмотрении на заседаниях методического объединения начальной школы. Учителям следует обращать внимание на задания *системного уровня*, которые требуют от школьников проявления гибкости, нестандартности мышления, использования уже известных опорных знаний в новой учебной ситуации.

Основное общее образование

Государственная итоговая аттестация, 9 класс

На конец 2016-2017 учебного года в 9 классах обучались 75 учащихся. К государственной (итоговой) аттестации были допущены 74 учащихся.

70 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 4 ученика по заключению ПМПК – в форме ГВЭ.

73 выпускника получили аттестат об основном общем образовании. Из них 1 ученик получил аттестат с отличием.

1 учащийся 9-х классов был не допущен к ГИА, 1 – не прошел ГИА по математике.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Учитель	Класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% кач	% усп	Ср балл	Средний тестовый балл
Орлова Е.В.	9а	28	0	3	13	12	89	100	4,1	31,19
	9б	23	0	4	12	7	84	100	4,1	31,12
	9в	19	0	11	3	5	41	100	4,08	30,95
ОУ		70	0	18	28	24	74	100	4,1	31,08
%			0	26	40	34				
Костромская область									3,92	
Город Кострома									4,02	

В результате экзамена 56% учащихся улучшили оценку по предмету.

Класс	Подтвердили годовую оценку		Результат на экзамене выше, чем в течение года		Результат на экзамене ниже, чем в течение года		Улучшили оценку по предмету		Снизили оценку по предмету	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
9а	7	25	21	75	0	0	21	75	0	0
9б	10	37	15	56	1	4	15	56	0	0
9в	12	63	7	37	0	0	7	37	0	0
Итого:	29	41	43	56	1	4	43	56	0	0

Общее количество баллов за выполнение всей работы составляло 39 баллов. Максимальный балл набрала Вихарева Анна (100%), ученица 9в класса.

Результаты ОГЭ по математике

Ф.И.О Учителя	Клас с	Кол-во уч-ся	Вып раб	Получили оценку				% кач.	% усп.	Ср. балл	Мин. балл	Макс балл	Ср. тест балл
				5»	4»	3»	«2»						
Бобарыки на Е.С.	9а	29	28	6	18	4	0	86	100	4,8	8	28	18,8
	9б	27	23	9	6	7	1	65	96	4	4	30	17,7
	9в	19	19	4	6	9	0	53	100	3,7	9	29	16,4
Итого:		75	70	19	30	20	1	70	98,5	4	4	30	17,8
Итого (%):			93	27	48	29	2						
Костромская область										3,79			
Г. Кострома										3,89			

Результаты ОГЭ по литературе

Ф.И.О учителя	Клас с	Кол- во уч-ся	Вып раб.	Получили оценку				% кач.	% усп.	Ср. балл	Ср. тест балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Орлова Е.В.	9б	27	1	0	1	0	0	100	100	4	18
	9в	19	1	0	1	0	0	100	100	4	14
Итого:		56	2	0	2	0	0	100	100	4	16
Итого: (%)			4	0	100	0	0				
Костромская область										3,91	
Город Кострома										4,03	

Результаты ОГЭ по обществознанию

Ф.И.О учителя	Класс	Кол- во уч-ся	Вып раб.	Получили оценку				% кач.	% усп.	Ср. балл	Ср. тест балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Охотникова Н.Н.	9а	29	15	2	10	3	0	80	100	3,86	27,2
	9б	28	12	1	5	6	0	50	100	3,58	25,5
Карвацкий П.И.	9в	19	17	2	10	5	0	70,6	100	3,84	25,7
Итого:		74	44	5	25	14	0	68	100	3,76	26,1
Итого: (%)			59	11	57	32	0				
Костромская область										3,63	
Город Кострома										3,75	

Результаты ОГЭ по истории

Ф.И.О учителя	Клас с	Кол- во уч-ся	Вып раб.	Получили оценку				% кач.	% усп.	Ср. балл	Ср. тест балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Карвацкий П.И.	9в	19	3	0	0	3	0	0	100	3	11,7
Костромская область										3,5	
Город Кострома										3,45	

Приведенный анализ показывает, что по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, география, обществознание, результаты ОГЭ выше по среднему баллу, чем в целом по региону.

По предметам: Информатика и ИКТ, история, литература, английский язык результаты ОГЭ ниже по среднему баллу, чем в целом по региону.

Сводная ведомость результатов ГИА, 9 класс

Предмет	Форма	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	% от общего количества	% кач.	% усп.	Ср балл ОУ	Ср. балл г. Кострома
математика	ОГЭ	70	95	70	98,5	4	3,89
	ГВЭ	4	5	100	100	4	-
русский язык	ОГЭ	70	95	74	100	4,1	4,02
	ГВЭ	4	5	0	100	3	-
литература	ОГЭ	2	3	100	100	4	4,03
англ. язык	ОГЭ	4	5	100	100	4,25	4,42
обществознание	ОГЭ	44	59	68	100	3,76	3,75
история	ОГЭ	3	4	0	100	2,67	3,45
физика	ОГЭ	7	9	100	100	4,43	3,84
информатика	ОГЭ	32	43	63	100	3,6	4,09
химия	ОГЭ	33	45	95	100	4,57	4,31
биология	ОГЭ	8	11	100	100	4,25	3,65
география	ОГЭ	7	9	100	100	4	3,69

Анализ результатов ГИА в 9 классах за 2016-2017 учебный год позволяет сделать вывод о качестве подготовки обучающихся и спланировать работу на новый учебный год. Качество знаний учащихся соответствует образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно.

Среднее общее образование

Государственная итоговая аттестация, 11 класс (ЕГЭ)

Из 29 учеников 11 класса, допущено к ГИА 29 учеников. Успешно сдали экзамены о получили аттестаты о среднем общем образовании 29 учеников. Из них 2 учащихся 11а класса Гуляев Александр и Шигорин Леонид награждены медалью «За особые успехи в учении».

Русский язык

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по русскому языку, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего(полного) общего образования в 2017 году, - 24 балла. Минимальный балл, который набрали выпускники – 53 (1 ченик), максимальный – 93 (2 ученика). Средний тестовый балл –72. 70 и выше баллов получили 17 учащихся.

Ф.И.О учителя	Кл	Кол-во уч-ся	Сдавал и экзамен	Мин. балл	Макс. балл	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Усп., %
Харитонов Т.А.	11а	29	29	53	93	44	72	100%

Математика, (базовый уровень)

Математику на базовом уровне сдавали 25 учащихся (86%). Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего(полного) общего образования в 2017 году на базовом уровне - 7 первичных баллов или отметка «3». Решили все задания без ошибок 3 ученика.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Получили отметку				% кач-ва	% усп.	% СОУ	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11	29	25	16	9	0	0	100	100	87	4,64
%		86	64	36	0	0				

Математика (профильный уровень)

Экзамен сдавали 18 учащихся (62%). Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего(полного) общего образования в 2017 году, - 27 баллов. Минимальный балл, который набрали выпускники – 23 (2 ученика), максимальный – 80 (2 ученика). Средний тестовый балл – 50, 7. 70 и выше баллов получили 3 учащихся.

Ф.И.О учителя	Кл	Кол-во уч-ся	Сдавал и экзамен	Мин. балл	Макс. балл	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Усп., %
Тукина Л.В.	11а	29	18	23	80	10,5	50,7	88,9

Информатика и ИКТ

Экзамен выбрали 2 учащихся, которые изучали предмет на базовом уровне. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по информатике, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего(полного) общего образования в 2016 году, - 40 баллов. Минимальный балл, который набрали выпускники – 53, максимальный – 79. Средний первичный балл – 20, средний тестовый балл – 66.

Ф.И.О учителя	Кл	Кол-во уч-ся	Сдавал и экзамен	Мин. балл	Макс. балл	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Усп., %
Мартынюк С.А.	11	29	2	53	79	20	66	100

Биология, 11 класс

Итоговая аттестация выпускников 11 классов по биологии проходила в форме ЕГЭ. Экзамен выбрали 8 учащихся, которые 2 изучали предмет на профильном уровне. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по биологии, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего(полного) общего образования в 2017 году - 36 баллов. Все перешагнули минимальный порог. Более 70 баллов набрали 5 учащихся.

ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Вып. раб.	Мин. балл	Макс. балл	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Успеваемость, %
Пигалев А.А.	11а	29	8	55	84	42	70,8	100

Итоговая аттестация выпускников 11 классов по биологии проходила в форме ЕГЭ. Экзамен выбрали 14 учащихся, которые изучали предмет на профильном уровне. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по обществознанию, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего(полного) общего образования в 2017 году - 42 балла. Все перешагнули минимальный порог. 70 и более баллов набрали 7 учащихся. Максимальный балл набрал 1 ученик (88 баллов)

Ф.И.О учителя	Кл	Кол-во уч-ся	Сдавал и экзамен	Мин. балл	Макс. балл	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Усп., %
Котанова М.Ю.	11	29	14	55	88	44,6	70,3	100

Химия, 11 класс

Экзамен выбрали 11 учащихся, которые изучали предмет на профильном уровне. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по химии, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего(полного) общего образования в 2017 году - 36 баллов. Все перешагнули минимальный порог. Более 70 баллов набрали 5 учащихся, 1 ученик . набрал 100 баллов.

ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Вып. раб.	Мин. балл	Макс. балл	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Успеваемость, %
Барышева Н.В.	11а	29	11	61	100	44,2	72,8	100

Физика, 11 класс

ЕГЭ по физике сдавали 3 ученика, изучающих предмет на базовом уровне, .

ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Вып. раб.	Мин. балл	Макс. балл	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Успеваемость, %
Валеева Л.М.	11а	29	3	46	67	29	59,3	100

Литература, 11 класс

ЕГЭ по литературе сдавал 1 ученик.

ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Вып. раб.	Мин. балл	Макс. балл	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Успеваемость, %
Харитоновна Т.А.	11а	29	1	54	54	23	54	100

Английский язык, 11 класс

ЕГЭ по английскому языку сдавала 1 ученица.

ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Вып. раб.	Мин. балл	Макс. балл	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Успеваемость, %
Вялова О.Е.	11а	29	1	90	90	90	90	100

Сводная ведомость результатов ЕГЭ- 2017

Предмет	Кол-во сдававших	% общего числа выпускников	Минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных образовательных программ	Минимальный балл по предмету	Максимальный балл по предмету	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Кол-во выпускников не набравших минимальное количество баллов	Средний тестовый балл г. Кострома	Средний тестовый балл КО
Математика (БУ)	25	86	3	3	5	17	4,6	0	4,5	4,45
Математика (ПУ)	18	62	27	23	80	10,5	50,7	2	48,8	45,7
Русский язык	29	100	24	53	93	55	72,5	0	72	69,95
Физика	3	10	36	46	67	29	59,3	0	54,9	52,09
Химия	11	38	36	61	100	44,2	72,8	0	58,7	56,66
Информатика	2	7	40	53	79	20	66	0	60,6	58,44
Биология	8	27	35	55	84	42	70,8	0	64,3	59,27
История	9	31	29	47	86	36,3	66,3	0	64,1	61,0
Обществознание	14	48	42	55	88	44,6	70,3	0	65,1	62,03
Английский язык	1	3	22	90	90	90	90	0	80,7	77,89
Литература	1	3	32	54	54	23	54	0	61	58,41

Выводы:

По всем предметам, за исключением литературы, средний тестовый балл по школе оказался выше, чем по городу, что свидетельствует о хорошей подготовке выпускников к ЕГЭ. По химии 1 ученик показал 100-балльный результат. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны учителей и родителей.

Участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество участников								Всего	Количество победителей								Всего	Количество призеров											Всего
		4	5	7		8	9	10	11		4	5	6	7	8	9	10	11		4	5	6	7	8	9	10	11				
		кл	кл	б кл		кл	кл	кл	кл		кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл		кл	кл.	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл		
1	Математика	20	22	48		4	18	13	6	3	134	1	1	1	0	2	0	0	0	5	11	2	6	0	5	0	0	2	26		
2	Физика	0	0	3		5	9	3	5	4	29	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1	3	0	1	1	6		
3	Астрономия	0	0	6		1	5	0	0	0	12	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1	3	0	0	0	4		
4	Химия	0	0	0		0	0	33	11	10	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3			
5	Биология	0	0	7		7	37	13	6	12	82	0	0	1	1	1	0	1	1	5	0	0	3	3	5	0	4	5	20		
6	Экология	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
7	География	0	0	121		25	9	4	1	0	160	0	0	1	1	1	1	1	0	5	0	0	9	2	1	0	0	0	12		
8	Русский язык	22	43	65		12	21	14	6	7	190	6	1	2	1	1	1	1	1	14	8	3	3	4	3	5	3	4	33		
9	Литература	0	48	46		3	21	7	4	3	132	0	1	1	1	1	1	1	1	7	0	3	4	2	5	3	3	1	21		
10	Английский язык	0	15	20		11	0	7	4	1	58	0	1	2	0	0	1	1	1	6	0	5	13	8	0	2	2	0	30		
11	Немецкий язык	0	0	6		7	8	0	4	2	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	1	5		
12	Французский	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
13	История	0	0	14		12	31	3	14	14	88	0	0	1	1	1	0	0	1	4	0	0	3	3	0	0	0	0	6		
14	Обществознание	0	0	34		13	47	31	14	13	152	0	0	1	1	1	1	1	2	7	0	0	15	6	17	5	1	4	48		
15	Экономика	0	0	0		0	0	0	17	12	29	0	0	0	0	0	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	2	2	4		
16	Право	0	0	0		0	0	6	15	12	33	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	5	5		
17	Технология	0	15	14		37	20	0	0	0	86	0	1	1	1	2	0	0	0	5	0	2	7	9	17	0	0	0	35		
18	ОБЖ	0	0	10		10	10	10	3	1	44	0	0	1	1	1	1	0	0	4	0	0	2	2	2	2	0	0	8		
19	Физическая культура	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
20	Информатика	0	0	0		0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
21	МХК	0	0	0		0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Всего		42	143	394		147	236	144	111	96	1313	7	5	14	8	13	6	8	10	71	19	15	65	42	62	18	19	26	266		

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Общее количество обучающихся 7-11 классов	Общее количество обучающихся 9-11 классов	Количество участников (общее)	Количество участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество победителей и призеров (общее)	Количество победителей и призеров (обучающийся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз)	Количество обучающихся, принявших участие в двух и более олимпиадах	Количество обучающихся, занявших два и более призовых мест
345	245	74	54	15	14	15	1

Список победителей и призеров муниципального этапа ВОШ

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет	Достижения	ФИО учителя
1	Попова Полина	11	Английский язык	Призер	Вялова О. Е.
2	Зарубин Сергей	10	Английский язык	Призер	Вялова О. Е.
3	Большакова Софья	8	Астрономия	Победитель	Валеева Л. М.
4	Большакова Софья	8	Физика	Победитель	Валеева Л. М.
5	Чуракова Полина	8	Биология	Призер	Пигалев А. А.
6	Вихарева Анна	9	Биология	Призер	Пигалев А. А.
7	Харитонов Дмитрий	11	Биология	Призер	Пигалев А. А.
8	Гуляев Александр	11	История	Призер	Котанова М. Ю.
9	Ковнир Эрик	8	История	Призер	Буракова Т. В.
10	Киселева Ульяна	8	Математика	Призер	Павлова Е. Д.
11	Ломсадзе Дмитрий	8	Математика	Призер	Нуртдинова А. Г.
12	Смирнова Анна	10	Литература	Призер	Уханкова О. Н.
13	Русакова Софья	8	Литература	Призер	Теплова Л. В.
14	Вдовченко Жанна	11	Экономика	Призер	Тимонин А. Ю.
15	Исрафилова Афизе	10	Экономика	Призер	Тимонин А. Ю.

Участники регионального этапа ВОШ

№	Предметная	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ФИО учителя
1	английский язык	Попова	Полина	Денисовна	11	Вялова Ольга Егоровна
2	английский язык	Зарубин	Сергей	Викторович	10	Вялова Ольга Егоровна
3	биология	Вихарева	Анна	Сергеевна	9	Пигалев Алексей
4	история	Гуляев	Александр	Германович	11	Котанова Мария Юрьевна
5	право	Ковнир	Дария	Валерьевна	10	Флорова Мария
6	право	Боброва	Злата	Сергеевна	11	Котанова Мария Юрьевна
7	экономика	Вдовченко	Жанна	Александров	11	Тимонин Александр
8	экономика	Исрафилова	Афизет	Аразовна	10	Тимонин Александр

Учащаяся 11 класса Попова Полина стала победителем регионального этапа ВОШ по английскому языку.

Участие в городском этапе конкурса исследовательских работ «День науки»

№	Класс	Название работы	Предметная секция	Фамилия, имя, отчество участника (-ов) – авторов работы	Научный руководитель Ф.И.О., должность
1	11	«Новый» Шаговский пруд: анализ почвы и воды	экология	1. Шигорин Леонид Алексеевич 2. Суровцев Алексей Леонидович	Барышева Наталья Валентиновна, учитель химии, Пигалев Алексей Александрович, учитель биологии
2	8	Женский костюм Костромской губернии	технология	1. Вершанская Софья Кирилловна	Лопухина Татьяна Геннадьевна, учитель технологии
3	8	Изменение языка в недалеком будущем	Русский язык	1. Ломсадзе Дмитрий Зазаевич 2. Задорова Елизавета Александровна	Теплова Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы

Участие в городских предметных конкурсах

«Знатоки математики»:

№ п/п	№ ОУ	Фамилия, имя учащегося	Класс	ФИО учителя, подготовившего участника	Результат
1	30	Зарубина Екатерина	5б	Смирнов Николай Сергеевич	диплом 2 степени
2	30	Мирошкина Алена	5в	Тукина Любовь Викторовна	диплом призера
3	30	Лельман Виктория	6а	Нуртдинова Альфия Гумеровна	диплом призера
4	30	Куликова Анастасия	6а	Нуртдинова Альфия Гумеровна	участник

«Знатоки русского языка»

№ п/п	№ ОУ	Фамилия, имя учащегося	Класс	ФИО учителя, подготовившего участника	Результат
1	30	Зарубина Екатерина	5б	Уханкова Оксана Николаевна	диплом 3 степени
2	30	Долгова Полина	5в	Гордеева Светлана Юрьевна	диплом призера
3	30	Даниленко Антон	6а	Округина Мария Андреевна	диплом призера
4	30	Сосненкова Арина	6б	Теплова Лариса Владимировна	диплом призера

«Знатоки истории»

№ п/п	№ ОУ	Фамилия, имя учащегося	Класс	ФИО учителя, подготовившего участника	Результат
1	30	Григорян Виктория	5в	Охотникова Надежда Нурмагомедовна	диплом призера
2	30	Критикова Елена	5а	Флорова Мария	диплом призера

				Дмитриевна	
3	30	Даниленко Антон	ба	Карвацкий Петр Игоревич	диплом 3 степени
4	30	Вихарев Кирилл	бд	Карвацкий Петр Игоревич	диплом 3 степени

Традиционно в 2016-2017 уч. году учащиеся массово принимали участие в Международных играх – конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧиП» и др., «Турнире юных математиков».

Участие в жизни города и области, конкурсное движение.

В 2016-2017 учебном году учащиеся, коллективы принимали участие в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Дата и место проведения	Занимаемое место Количество участников
Всероссийский		
1. Конкурс танцевальная школа «Самая танцевальная школа»	Май 2017 года, Москва	Участие, 10 человек
2. Конкурс «Письмо Деду Морозу»	Декабрь 2016 года, Кострома	Участие, 1 человек
3. Конкурс «Любимые бабушка и дедушка»	Апрель 2017 года, Кострома	Участие, 2 человека, диплом 1 степени
4. Конкурс «Волшебная природа»	Март 2017 года, Кострома	Участие, 1 человек
5. Конкурс «Для меня всегда герой – это папа мой родной»	Апрель 2017 года, Кострома	Участие, 2 человека, диплом 2 степени
6. Конкурс «Гербарий»	Апрель 2017 года, Кострома	1 человек, диплом 2 степени
7. II фестиваль русского гостеприимства «Хлеб–да-Сольба»	Май 2017 года, п. Сольба Владимирская область	Участие, 16 человек
Межрегиональный		
1. Фестиваль-конкурс эстрадной музыки и песни «Снеговей»	октябрь 2016 года, Кострома	Участие, 5 человек,
2. «Кругозорное чаепитие» в рамках «Дня рождения Снегурочки»	Апрель 2017 года, Кострома	Участие, 2 человека
Региональный		
1. Конкурс устных публичных выступлений	Октябрь 2016 года, Кострома	Участие, 2 человека
2. Конкурс чтецов «Моя Родина».	Апрель 2017 года, Кострома	Участие, 3 человека
3. Конкурс «Самая танцевальная школа»	Апрель 2017 года, Кострома	Участие, 10 человек, диплом 1 степени
4. Конкурс «Найди себя»	Январь 2017 года, Кострома	Участие, 6 человек, диплом 2 степени
5. конкурс «Наш фестиваль»	апрель 2017 года, Кострома	Участие, 16 человек
6. фестиваль-конкурс «Театральные встречи»	февраль 2017 года, Кострома	Участие, 34 человека, лауреат 1 степени, лауреат III степени -3, диплом I степени
7. Конкурс каллиграфии «Грядет к народам на века»	апрель 2017 года, Кострома	Участие, 2 человека, диплом 1 степени, диплом 2 степени

<p>бессмертный пушкинский язык» 8. Чемпионат деловых игр</p> <p>9. Фестиваль «Семья. Здоровье. ГТО.»</p> <p>10. IX конкурс ледовых и снежных скульптур «Кострома – зимняя сказка»</p> <p>10. конкурс чтецов «Россия! Волга! Кострома!»</p> <p>11. Полумарафон «Здорово, Кострома!»</p> <p>12. фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда»</p> <p>13. конкурс «Эко-пентагон»</p> <p>14. конкурс «Мисс Старшеклассница»</p> <p>15. Конкурс «Каждой пичужке наша кормушка»</p> <p>16. Конкурс «Отходам вторую жизнь»</p> <p>17. Конкурс «Зимняя сказка»</p> <p>18. фестиваль детских кружков и студий театра кукол «Ефимов ключик-2016»</p>	<p>декабрь 2016 года, Кострома</p> <p>сентябрь 2016 года, Кострома</p> <p>декабрь 2016 года, Кострома</p> <p>март 2017 года, Кострома</p> <p>Июнь 2017 года, Кострома</p> <p>Ноябрь 2016 года, Кострома</p> <p>Февраль 2017 года, Кострома</p> <p>Ноябрь 2017 года, Кострома</p> <p>Март 2017 года, Кострома</p> <p>Апрель 2017 года, Кострома</p> <p>Декабрь 2016 года, Кострома</p> <p>Октябрь 2016 года, Кострома</p>	<p>Участие 7 человек, диплом 1 степени, диплом 2 степени</p> <p>Участие, 3 человека</p> <p>Участие, 7 человек</p> <p>2 человека, диплом 3 степени - 2</p> <p>Участие, 7 человек</p> <p>16 человек, диплом 1 степени</p> <p>Участие, 10 человек, диплом III степени</p> <p>10 человек, диплом 3 степени</p> <p>Участие, 2 человека</p> <p>Участие, 2 человека</p> <p>Участие, 13 человек</p> <p>Участие, 16 человек</p>
Муниципальный		
<p>1.Конкурс художественного слова «Россия! Волга! Кострома!»</p> <p>2.Конкурс – фестиваль «Вифлеемская звезда»</p> <p>3.Турнир деловых игр «Модернизация»</p> <p>4.Чемпионат по ораторскому искусству «Мой аргумент круче!»</p> <p>5. Соревнования по допризывной подготовке молодёжи «Курс молодого бойца»</p> <p>6. Конкурс-выставка детского художественного творчества «Под созвездием Петуха»</p> <p>7. Конкурс «Наряжаем городскую елку»</p> <p>8. Конкурс видеороликов «Спасем жизнь вместе»</p> <p>10. Фестиваль фитнес-программ «Шаг вперед»</p> <p>11. Конкурс «Давайте вместе Землю уважать и относиться с нежностью, как к чуду! (Любимой Костроме</p>	<p>Февраль 2017 года, Кострома</p> <p>Октябрь 2016 года, Кострома</p> <p>Февраль 2017 года, Кострома</p> <p>Декабрь 2016 года, Кострома</p> <p>Октябрь 2016 года, Кострома</p> <p>Декабрь 2016 года, Кострома</p> <p>Декабрь 2016 года, Кострома</p> <p>Январь 2017 года, Кострома</p> <p>Октябрь 2016 года, Кострома</p> <p>Февраль 2017 года, Кострома</p> <p>Октябрь 2016 года, Кострома</p>	<p>Участие, 15 человек, диплом 1 степени – 2 человека, диплом 3 степени – 1 человек</p> <p>Участие, 3 человек</p> <p>25 человек, диплом 3 степени в зональном этапе</p> <p>1 человек, диплом 2 степени</p> <p>Участие, 6 человек</p> <p>Участие, 8 человек, диплом 2 степени</p> <p>Участие, 41 человек, диплом победителя – 1 человек</p> <p>Участие, 1 человек</p> <p>8 человек, диплом финалиста</p> <p>22 человека, диплом 2 степени 2 человека, диплом 3 степени – 2 человека, диплом призера - 5</p>

посвящается...))»		
12. Конкурс «Задай вопрос космонавту»	Март 2017 года, Кострома	3 человека, диплом победителя -3
14. конкурс «Живая классика»	Март ,2017	Участие, 3 человека
16. Конкурс «Школьный альбом - 2017»	Июнь 2017 года, Кострома	Участие, 1 человек
17. Открытые патриотические чтения "Великая революция 1917 года", приуроченных к 100-летию Великой революции в России	Февраль 2017 года, Кострома	Участие, 2 человека
18. Интеллектуальная игра на баз библиотеки Дома Романовых «Права человека»	Февраль 2017 года, Кострома	3 человека, диплом 2 степени
19. Конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему»	Октябрь 2016 года, Кострома	Участие, 3 человека
20. конкурс «Школа безопасности»	Февраль 2017года, Кострома	Участие, 6 человек
21. конкурс патриотической песни «Пока горит свеча»	Апрель 2017 года, Кострома	Участие, 13 человек, диплом 3 степени - 2
22. конкурс «Ученик года»	Сентябрь 2016 года, Кострома	Участие, 1 человек
23. конкурс открыток, посвященных Дню учителя	Декабрь 2016 года, Кострома	Участие, 49 человек, диплом 3 степени, диплом финалиста -8 человек
24. Экогороскоп	Февраль 2017 года, Кострома	Участие,12 человек, диплом 1 и 3 степени
25. Экоёлка	Январь 2017 года, Кострома	Участие, 6 человек, диплом финалиста
26. конкурс «Волшебный мир Снегурочки»	Февраль 2017 года, Кострома	Участие 13 человек, диплом финалиста, диплом 2 степени
27. конкурс «Милосердие – источник добра»	Апрель 2017 года, Кострома	Участие, 5 человек, диплом 2 степени
28. конкурс «Рисуют мальчики войну»	Апрель 2017 года, Кострома	Участие, 4 человека
29. конкурс «Костромская земля»	Март 2017 года, Кострома	Участие, 2 человека
30. конкурс «Пасху празднуем красную»	Май 2017 года, Кострома	Участие, 9 человек, диплом 1 степени
31. акция «Детям -безопасные дороги»	Март 2017 года, Кострома	5 человек, диплом 2 степени
32. конкурс чтецов «Мамина	Март 2017 года, Кострома	Участие, 23 человека, диплом

улыбка»			3 степени
33. конкурс «Птичья столовая»	«Птичья	Апрель 2017 года, Кострома	1 человек, диплом 2 степени
34. олимпиада по ПДД «Я б в водители, пошел»		Февраль 2017, Кострома	Участие, 2 человека

Достижения

Уровень	I место	II место	III место
Муниципальный	9	9	14
Региональный	3	2	8
Межрегиональный	0	0	0
Всероссийский	1	2	0
Всего	13	13	22

Коллективы

Региональные конкурсы – призовые места 7

Название конкурса	Название коллектива, руководитель	Дата и место проведения	Занимаемое место
IX фестиваль-конкурс «Театральные встречи»	ТМС «Маска» (Котанова Ю.Ю., Красавина И.Л.) – старшая группа	Март 2017 года, ОДНТ, Кострома	I место
	ТМС «Маска» (Котанова Ю.Ю., Красавина И.Л.) – младшая группа		III место
Конкурс «Вифлеемская звезда»	ТМС «Маска» (Котанова Ю.Ю., Красавина И.Л.) – старшая группа	Ноябрь 2016 года, Дворец творчества, Кострома	I место
Конкурс «Найди себя»	Вокальная студия (Красавина И.Л.)	Январь 2017 года, КГУ, Кострома	II место
Чемпионат деловых игр	Команда Легкая игра 9в (Карвацкий П.И.)	Январь 2017 года, Дворец творчества, Кострома	II место
	Команда «Светлячки» 7а (Смирнов Н.С.)		I место
Экопентагон	Команда 9в и 11а классов	Февраль 2017 года, Дворец творчества, Кострома	III место

Муниципальные конкурсы, соревнования – призовые места 7

Название конкурса	Название коллектива, руководитель	Дата и место проведения	Занимаемое место
Конкурс «Давайте вместе Землю уважать и относиться с нежностью, как к чуду! (Любимой Костроме посвящается...»)	ТМС «Маска» (Котанова Ю.Ю., Красавина И.Л.) – младшая группа	Февраль 2016 года, школа № 18 г. Кострома	Диплом призера
Турнир деловых игр «Модернизация»	Команда 9в «Легкая игра» (Карвацкий П.И.)	Февраль 2017, ДДТ «Жемчужина», Кострома	III место
Интеллектуальная игра «Права человека»	11а класс (Котанова М.Ю.)	Февраль 2017 года, библиотека Дома Романовых	II место
Конкурс «Самая танцевальная школа»	Танцевальная команда Vagr`S Team (Ваградян Т.)	Апрель 2017 года, Клуб «Икра», Кострома	I место
Конкурс патриотической песни «Пока горит свеча»	Вокальная студия (Красавина И.Л.)	Февраль 2017 года, гимназия № 28, Кострома	III место
Конкурс патриотической песни «Пока горит свеча»	Коллектив 1б класса (Ганецкая Ю.В., Корягина Е.А.)	Февраль 2017 года, гимназия № 28, Кострома	III место
Акция «Детям – безопасные дороги»	Коллектив 4б класса (Шутова Е.А., Маслова Е.В.)	Май 2017 года, Кострома, Сусанинская площадь	II место

Учащиеся

Всероссийские конкурсы, соревнования – призовых мест 3

Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И. педагога	Достижение
Коновалов Семен	1в	Муравьева Е.Р.	II место, конкурс «Для меня всегда герой – папа мой!»
Тамаева Карина	1б	Корягина Е.А.	I место, конкурс «Любимые дедушка и бабушка»
Тамаева Карина	1б	Корягина Е.А.	II место, конкурса «Гербарий»

Региональные конкурсы, соревнования – призовых мест 8

Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И. педагога	Достижение
Торгомян Артур	11а	Котанова Ю.Ю.	III место (лауреат), конкурс-фестиваль «Театральные встречи»
Задорова Елизавета	8а	Котанова Ю.Ю.	III место (лауреат), конкурс-фестиваль «Театральные встречи»
Вершанская Софья	8а	Котанова Ю.Ю.	I место (диплом), конкурс-фестиваль «Театральные встречи»
Ваградян Татевик	10а	Уханкова О.Н.	I место, конкурс каллиграфии «Грядет к народам на века бессмертный пушкинский язык»
Смирнова Екатерина	10а	Уханкова О.Н.	II место, конкурс каллиграфии «Грядет к народам на века бессмертный пушкинский язык»

Торгомян Артур	11а	Котанова Ю.Ю.	III место, конкурс чтецов «Россия! Волга! Кострома!»
Кладиенко Владислав	5б	Уханкова О.Н.	III место, конкурс чтецов «Россия! Волга! Кострома!»
Ваградян Татевик	10а	Барышева Н.В.	III место, конкурс «Мисс старшекласница»

Муниципальные конкурсы, соревнования – призовых мест 25

Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И. педагога	Достижение
Торгомян Артур	11а	Котанова Ю.Ю.	I место, конкурс чтецов «Россия! Волга! Кострома!»
Кладиенко Владислав	5б	Уханкова О.Н.	I место, конкурс чтецов «Россия! Волга! Кострома!»
Афанасьева Виктория	8в	Теплова Л.В.	III место, конкурс чтецов «Россия! Волга! Кострома!»
Диченко Никита	9б	Котанова М.Ю.	II место, чемпионат по ораторскому искусству «Мой аргумент круче!»
Смирнов Иван	2б	Товпинец М.Н.	II место, конкурс-выставка детского художественного творчества «Под созвездием Петуха»
Убакова Кира	1в	Муравьева Е.Р.	Диплом победителя, конкурс «Наряжаем городскую елку»
Волкова Юлия	1б	Корягина Е.А.	II место, конкурс «Давайте вместе Землю уважать и относиться с нежностью, как к чуду! (Любимой Костроме посвящается...)»
Убакова Кира	1в	Муравьева Е.Р.	призер, конкурс «Давайте вместе Землю уважать и относиться с нежностью, как к чуду! (Любимой Костроме посвящается...)» номинация «Рисунок»
Демчак Арсений	1а	Ясинская Л.Л.	II место, конкурс «Давайте вместе Землю уважать и относиться с нежностью, как к чуду! (Любимой Костроме посвящается...)»
Семенов Константин	3г	Мокрова Л.Н.	призер, конкурс «Давайте вместе Землю уважать и относиться с нежностью, как к чуду! (Любимой Костроме посвящается...)»
Семенов Константин Денисова Полина	3г 3б	Котанова Ю.Ю.	призер, конкурс «Давайте вместе Землю уважать и относиться с нежностью, как к чуду! (Любимой Костроме посвящается...)»
Мкртчян Алена	4б	Шутова Е.А.	призер, конкурс «Давайте вместе Землю уважать и относиться с нежностью, как к чуду! (Любимой Костроме посвящается...)»
Золотухин Егор	1в	Муравьева Е.Р.	III место, конкурс «Давайте вместе Землю уважать и относиться с нежностью, как к чуду! (Любимой Костроме посвящается...)» номинация «Фотография»
Кладиенко Владислав	5б	Уханкова О.Н.	III место, конкурс «Давайте вместе Землю уважать и относиться с нежностью, как к чуду! (Любимой

			Костроме посвящается...))»
Большакова Софья	8б	Валеева Л.М.	Победитель, конкурс «Задай вопрос космонавту»
Большакова Надежда	8б	Валеева Л.М.	Победитель, конкурс «Задай вопрос космонавту»
Сергеева Анна	8б	Валеева Л.М.	Победитель, конкурс «Задай вопрос космонавту»
Смирнов Матвей	1в	Муравьева Е.Р.	III место, конкурс открыток, посвященных Дню учителя
Киров Тимур	1б	Корягина Е.А.	I место, конкурс «Экогороскоп»
Березин Дмитрий	1б	Корягина Е.А.	III место, конкурс «Экогороскоп»
Тамаева Карина	1б	Корягина Е.А.	II место, конкурс «Букет Снегурочке»
Савинов Тимофей	1б	Корягина Е.А.	II место, конкурс «Милосердие – источник добра»
Волкова Юлия	1б	Корягина Е.А.	I место, конкурс «Пасху празднуем красную»
Арефьев Денис	2б	Товпинец М.Н.	III место, конкурс чтецов «Мамина улыбка»
Волкова Юлия	1б	Корягина Е.А.	II место, конкурс «Птичья столовая»

На основании сравнительного анализа с 2014-2015, 2015-2016 учебным годом можно сделать следующие выводы:

Участие в конкурсах (количество конкурсов)

Уровень	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Международный	1	0	0
Всероссийский	5	3	7
Межрегиональный	2	1	2
Региональный	13	14	18
Муниципальный	30	26	34
Итого	51	44	61

Участие в конкурсах всех уровней, за исключением международных, увеличилось. И это, конечно, повлияло на уровень достижений в конкурсном движении.

Достижения в конкурсном движении

Место	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
I место	13	20	13
II место	13	9	13
III место	14	13	22
Всего	40	43	48

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении

Характеристика здания

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
Основное здание школы год ввода в эксплуатацию – 1949г. двухэтажное, кирпичное, стены оштукатуренные, фундамент кирпичный ленточный, перекрытия деревянные, крыша двускатная металлическая	1955	250	464
Здание пристройки Год ввода в эксплуатацию – 2007, Трехэтажное, кирпичное, стены оштукатурены, фундамент бетонный, перекрытия железобетонные, крыша разноуровневая, двускатная	3545,9	250	558

Наличие функциональных помещений

№	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1	Спортивный зал	Большой спортивный зал (здание пристройки) площадь - 279, 5 кв. м (11,54X24,22), высота потолков 6,08м, в состав зала входят две душевые комнаты, две комнаты для переодевания учащихся, комната для инвентаря. Малый спортивный зал (основное здание) площадь- 78,1 кв.м, (5,37x13,25), высота потолков –3.5 м , вспомогательных комнат нет
2	Учебные аудитории (кабинеты)	Кабинеты начальных классов - 12 (от 47 до 62 кв. м) Кабинет русского языка и литературы – 3 (52,1м кв., 48,7м кв., 37,2 м кв.) Лаборантская русского языка и литературы -15,6 кв. м Кабинет математики – 2 (52,3 кв.м, 49,9 кв.м) Лаборантская математики – 1 (15 кв.м) Кабинет физики – 1 (59,1 кв.м) Лаборантская кабинета физики - 1 (37, 2 кв.м) Кабинет химии -1 (58, 8 кв.м) Лаборантская кабинета химии – 1 (36,1 кв.м) Кабинет биологии – 1 (58,9 кв.м) Лаборантская биологии - 1 (6 кв.м) Кабинет истории – 1 (54, 9 кв. м) Кабинет географии - 1 (52, 3 кв.м) Лаборантская кабинета географии и истории - 1 (15, 5 кв. м) Кабинет информатики – 1 (53, 5 кв.м) Кабинет иностранного языка – 3 (32, 8 кв.м, 53,5 кв. м, 38 кв.м) Лаборантская иностранного языка – 1 (18 кв. м) Кабинет дистанционного обучения - 1 (14,6 кв.м) Кабинет обслуживающего труда – 1 (41 кв.м)
3	Музыкальный зал	нет
4	Столовая	1 (здание пристройки) площадь – 278,4 кв.м, обеденный зал – 96, 3 кв.м (посадочных мест – 120), вспомогательные помещения 182 кв.м
5	Библиотека	1 (два зала – 31,6 кв.м, 19, 2 кв. м – здание пристройки, Книгохранилище – 1 (здании основной школы) - 18 кв. м
6	Компьютерные классы	1 (53, 5 кв.м)
7	Актовый зал	1 (157, 3 кв. м) количество посадочных мест – 150 Подсобное помещение – 13,2 кв.м
8	Кабинеты специалистов	Кабинет директора школы -1 (15,8 кв. м) Кабинет зав. канцелярией – 1 9 11,7 кв. м) Кабинет зам.директора - 4 (28,3 кв.м, 12 кв. м, 11 кв. м) Кабинет социального педагога – 1 (12, 4 кв.м)

обществознани е, экономика, право, МХК)																		
кабинет географии – 1 (география, история, обществознани е, право Экономика, МХК)		1	1	1	4													
кабинет биологии- 1 биология, химия)		1	2	1	6					1		1						
кабинет физики -1 (физика)		1	2	1	4					1		1		2				
кабинет иностранного языка – 3 (иностранн ый язык)		1	4	1	2							1						
Кабинет информатики - 1 (Информатика)	1	1	13	1	2											13	12	
кабинет обслуживающе го труда – 1 (уроки технологии для девочек)																	1	5

№	Наименование предмета	Библиотечный фонд	Печатные пособия	Информационно- коммуникационные средства	Экранно-звуковые пособия	Технические средства обучения	Специализированная учебная мебель	Модели	Натуральные объекты	Оборудование для практикума	Демонстрационное оборудование	Реактивы
1	Русский язык	100	100	100	100	100					100	
2	Литература	100	100	100	100	100					100	
3	Иностранный язык	100	100	100	100	100					100	
4	Математика	100	100	100	100	100					100	
5	Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100		-			100	
6	История	100	100	100	100	100					100	
7	Обществознание	100	100	100	100	100					100	
8	Экономика	100	100	100	100	100					100	

9	Право	100	100	100	100	100					100	
10	Природоведение (5кл.)	100	100	100	100	100			50		100	
11	География	100	100	100	100	100			50		100	
12	Физика	100	100	100	100	100	100	80		100	100	
13	Химия	100	100	100	100	100	100	80	80		100	90
14	Биология	100	100	100	100	100	100	80	70		100	
15	Естествознание	100	100	100	100	100		80			100	
16	Музыка	100	30	100	100	100					50	
17	Изобразительное искусство	100	40	100	100	100		20			70	
18	Мировая художественная культура	100	50	100	100	100			50		100	
19	Технология	100		100	100	100		100			100	
20	ОБЖ	100		100	100	100		80			100	

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем 80 %.

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования), обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам социально-гуманитарного, и химико-биологического профиля составляет в среднем 85 %.

Библиотечный фонд составляет 76609 экземпляров.

число художественных книг

11273

брошюр

20901

журналов

4 наименования

фонд учебников

44666

научно-педагогической и методической литературы

1400

изданий на электронных носителях –

175

В постоянном пользовании находится **10948** учебников

На одного обучающегося приходится **15.3** учебника

Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100 %.

Приложение 1

Обеспеченность учебниками I ступень

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
математика	100%	100%	100%	100%
Русский язык	100%	100%	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%	100%
Букварь	100%	100%	100%	100%
Немецкий язык	-	-	100%	100%
Английский язык	-	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%

Музыка	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%

II ступень

предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Алгебра (Математика)	100%	100%	100%	100%	100%
Геометрия 7-9	-	-	100%	100%	100%
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%	100%	100%
История России	-	100%	100%	100%	100%
Всеобщая история	100%	10%	100%	10%	100%
Обществознание	-	100%	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%	100%	100%
Физика	-	100%	100%	100%	100%
Химия	-	-	100%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%	100%	100%
Обж	100%	100%	100%	100%	100%
Английский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Немецкий язык	100%	100%	100%	100%	100 %
Технология (мальчики)	100%	100%	100%	100%	100%
Технология (Девочки)	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%

III ступень

предмет	10 класс	11 класс
Алгебра 10-11	100%	100%
Геометрия 10-11	100%	100%
Русский язык 10-11	100%	100%
Литература	100%	100%
Биология 10-11	100%	100%
Биология 10-11 (профиль)	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
История России	100%	100%
Всеобщая история	-	-
Обществознание	100%	100%
География	100%	-
Физика	100%	100%
Химия	100%	100%
Химия (профиль)	100%	10%
Информатика	100%	10%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%
Английский язык	10%	10%
право	100%	100%
Немецкий язык 10-11	100%	100%

ВЫВОДЫ:

1. Образовательное учреждение работает в режиме устойчивого функционирования. Основные учебные показатели (качество знаний, СОУ, % отличников, хорошистов, неуспевающих) находятся на стабильном уровне, в этом году даже наблюдалось повышение всех этих показателей.
2. Содержание, уровень и качество подготовки учащихся начальной, основной и средней школы соответствует требованиям ФГОС и государственного образовательного стандарта.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе учителей имеются недостатки:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий.